

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	3年		
教科等名	体育(朝の運動)		グループ名	学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な運動に慣れ、様々な身体の使い方や動かし方を覚えるとともに、動きのよい身体をつくることができる。 ・簡単なルールのある運動遊びに取り組み、楽しさや心地よさを友達と表現することができる。 ・簡単な合図や指示に従って、友達と安全に楽しく運動をしようとする事ができる。 					
担当教員	○小林 幹太 松田 喜代美 林 美紀 番田 洋子 久木崎 未希 立山 史織 楠森 誠					
年間授業時数	105/175					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	リズム運動 ランニング 短距離走 ストレッチ 表現遊び	20		<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動(走る、後ろ歩き、ギャロップ、ジャンプなど) ・ランニング(5分以上) ・短距離走、変形走 ・ストレッチ(長座、あぐら、ゆりかごなど) ・手具を用いたダンス、パラバルーンなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて動き出したり、止まったりすることができる。 ・一定時間、同じペースで走り続けることができる。 ・スタートやゴールを意識して走ることができる。 ・様々な身体の動きがを経験したり、姿勢を保持する筋力をつけたりする。 ・音楽に合わせて踊ったり、バルーンを動かしたりできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を示したり、身体支援を行ったりして、動きがイメージできるようにする。 ・音楽や運動の切り替えが分かるように言葉掛けをする。 ・手具を使い、意欲的に表現できるようにする。
6 7	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ 踏み台昇降	18		<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動(膝這い、高這い、横歩き、横転、お尻歩き、蜘蛛歩きなど) ・ランニング(8分以上) ・しろうま体操、ラジオ体操 ・ストレッチ(長座、あぐら、ひねりなど) ・踏み台昇降 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な姿勢をとったり、保持したりできる。 ・一列に並んで走ることができる。 ・膝立ち、片膝立ちなどの姿勢を経験し、身体を支える筋力をつける。 ・支援を受けながら、ストレッチに取り組み、柔軟性を高める。 ・台に一步ずつ昇る、降りることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい言葉掛けや身体支援で、正しい動きを引き出す。 ・走るコースを明確にして、意識できるようにする。 ・グルーピングをして、実態に応じた速度で走る。 ・イラストや写真カードを活用し、意識するポイントを示す。 ・歌や音楽を使って、楽しい雰囲気を作る。
9 10 11 12 1 2 3	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ 踏み台昇降	67		<ul style="list-style-type: none"> ・リズム運動(横歩き、ギャロップ、手押し車など) ・ランニング(10分以上) ・しろうま体操、ラジオ体操など ・ストレッチ(ゆりかご、かたつむりの姿勢など) ・踏み台昇降 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な姿勢や身体の動かし方を経験し、できることを増やす。 ・トラックを意識しながら、一定のペースで走ることができる。 ・伸ばすところや、曲げるところを意識して体操することができる。 ・意識しながら身体を伸ばしたり、力を抜いたりすることができる。 ・台に一步ずつ昇る、降りることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい言葉掛けや身体支援で、正しい動きを引き出す。 ・テンポが一定の曲を使用し、同じペースで走ることができるようにする。 ・踏み台に印を付けて、足を乗せる場所を明確に示す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。