

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	3年		
教科等名	生活単元学習		グループ名	学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな活動や体験の過程で、社会及び自然の特徴に関心をもち、身の回りの生活に必要な基本的な習慣や技能を身に付ける。</li> <li>・学校生活を送る上でのルールやマナーについて知り、守ろうとする意欲をもつ。大人と一緒に公共交通機関を利用したり、公道を歩いたりする経験を積む。</li> <li>・活動を通して、達成感、褒められる喜びを味わい、意欲的に活動する経験を積む。</li> </ul>					
担当教員	○松田 喜代美 林 美紀 番田 洋子 小林 幹太 久木崎 未希 立山 史織 楠森 誠					
年間授業時数	70					
使用教科書	偕成社 エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	季節を感じて歩こう	通年		<ul style="list-style-type: none"> <li>・春や梅雨、夏、秋、冬の季節を感じて歩く。</li> <li>・自然の風景や事物に関心をもち、</li> <li>・信号や横断歩道を安全に利用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員や友達と手をつないだり、一人で歩いたりすることができる。</li> <li>・季節の風景や植物などに関心をもち、</li> <li>・信号や横断歩道のルールを守って使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を感じられる道や目的地を選ぶ。</li> <li>・信号の見方や、横断歩道の渡り方の実演、練習を行う。</li> </ul>
4-3	始まりの会・まとめの会	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期の始まりを知る。</li> <li>・学期の終わりを知る。</li> <li>・キャリアパスポートを作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期の始まりや終わりを知る。</li> <li>・学期を思い起こし、活動内容や頑張ったこと、できたことを振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や映像を用いて活動を想起できるようにする。</li> </ul>
5-7	ピーマンを育てよう	10	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苗から野菜の栽培をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜を苗から育てることで、育つ過程を知り、興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・継続的に水まきや観察の機会を作る。</li> </ul>
5-6-9	校外学習や遠足に行く練習をしよう	10	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習や遠足に行く日時や行先、活動内容を知る。</li> <li>・道路、館内などでのマナーやルールを知る。</li> <li>・ヘルプマークとヘルプカードを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を楽しみにして意欲的に行動しようとする。</li> <li>・集団行動でのルールや公共の場でのマナーが分かり守ろうとする。</li> <li>・ヘルプマークとヘルプカードの活用を指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行先や活動内容、約束が分かりやすいように、映像で行先や活動内容を示す。</li> <li>・事前に、信号の見方や、横断歩道の渡り方を練習する。</li> </ul>
7	図書室を利用しよう	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室の利用方法を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室を利用するときのルールや利用方法が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストなどを用いて説明し、国語算数での利用につなげる。</li> </ul>
9-11	交流をしよう	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の小学校との交流を行い、活動内容を理解して取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒に簡単なルールのあるゲームを行い、自分の活動に意欲的に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容が分かるように、事前にスケジュールを示す。</li> </ul>
10-11	発表会をしよう	20	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手本を見て、活動内容を知り、見通しや意欲をもつ。</li> <li>・自分の役や出番、動きなどを知り、練習に参加する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の手本や友達の活動を見て、見通しや、やりたい気持ちをもつことができる。</li> <li>・自分の役割を知り、すすんで練習をすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元来の好きなこと、できることを取り入れる。</li> <li>・活動内容を演じた手本を動画で見せて、イメージをもたせる。</li> </ul>
12-1	冬の遊びをしよう	7		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統文化を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔遊びを体験し、物の仕組みを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な教材で行う。</li> </ul>
10-2	外国語に親しもう	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を取り入れた簡単な歌や、リズム遊びやゲームに取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語や外国語のフレーズや響きの入った活動の中で、雰囲気を感じながら英語や外国語に親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に親しみやすいリズム遊びやゲームを取り入れる。</li> </ul>
2	料理体験	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・清潔を保ち、身だしなみを整える。</li> <li>・様々な素材を料理に見立てて、作る経験を積む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エプロン、三角巾、マスクを着用する練習をする。</li> <li>・ボウルやおたまなど、簡単な調理器具を使う経験を積む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的に分かりやすい教材を用意し、手洗いや身支度について伝える。</li> </ul>
3	もうすぐ4年生	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・高学年の授業を、写真で見たり、話を聞いたりする。</li> <li>・1年間の学習を振り返る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生が終わり、高学年になることや進級することに期待感をもつ。</li> <li>・1年間を振り返り、楽しかったこと、頑張ったことを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高学年の生活を写真などで示す。</li> <li>・1年間頑張ったことを示し、自信につなげる。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

### 令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	3年		
教科等名	生活単元学習		グループ名	1, 2, 3, 4組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな活動や体験の過程で、社会及び自然の特徴に関心をもち、身の回りの生活に必要な基本的な習慣や技能を身に付ける。</li> <li>・学校生活を送る上でのルールやマナーについて知り、守ろうとする意欲をもつ。</li> <li>・活動を通して、達成感、褒められる喜びを味わい、意欲的に活動する経験を積む。</li> </ul>					
担当教員	○松田 喜代美 林 美紀 番田 洋子 小林 幹太 久木崎 未希 楠森 誠					
年間授業時数	70/140					
使用教科書	偕成社 エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	お手伝いをしよう (手伝い、仕事、手順、人との関わり)	通年 30	○	・家や寮、学校での手伝いを知る、体験する。	・どんな手伝いがあるかを知って、意欲をもって実践する。 ・手伝いの方法やルールを知り、守って活動する。	・手伝いを絞り、映像で見せて分かりやすく伝える。 ・活動内容を視覚化したり、感謝を伝えたりすることで意欲につなげる。
4	友達のことを知ろう	2		・関わり遊び ・やりとり遊び など	・新しい学級の教員や友達の顔や名前が分かる。 ・友達と好きな遊びを一緒に行うことができる。	・写真入りの順番表を用意する。 ・児童が興味をもちやすい題材を用いる。
5 6 7	友達と一緒にやってみよう	8		・手遊び ・模倣遊び ・集団遊び ・外遊び など	・教員や友達とペアや複数名で活動できる。 ・交代や順番を理解して活動ができる。 ・分担された役割を理解して活動ができる。	・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・児童間の関わりには、教員が介入しながら学習を進める。
9 10	順番を守ってやってみよう	6		・関わり遊び ・勝ち負けのあるゲーム ・外遊び など	・交代や順番を理解して活動ができる。 ・次の人に「どうぞ」など声を掛けることができる。 ・負けても泣かない、怒らないことを覚える。	・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。
10 11	発表会をしよう	8	○	・手本を見て、活動内容を知り、見通しや意欲をもつ。 ・自分の役や出番、動きなどを知り、練習に参加する。	・教員の手本や友達の活動を見て、見通しや、やりたい気持ちをもつことができる。 ・自分の役割を知り、すすんで練習をすることができる。	・児童の好きなこと、できることを取り入れる。 ・活動内容を演じた手本を動画で見せて、イメージをもたせる。
12 1	ルールを守ろう	8		・関わり遊び ・ルールのある遊び ・簡単な勝敗のある遊び ・外遊び など	・簡単なルールを理解して遊ぶことができる。 ・外遊びは、約束を守って安全に遊ぶことができる。	・ルールや順番を視覚的に分かりやすく提示する。
2 3	買い物をしてみよう	8		・やり取り遊び ・買い物の手順 ・お金のやり取り など	・品物を選ぶ、レジに運ぶことができる。 ・レジで指定された金額を支払うことができる。 ・レシートを財布に入れることができる。 ・品物をエコバックに入れることができる。	・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。