

# 令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部            |                                           | 中学部                                                                                                        |   | 学 年                                                                           |                                                                                                                                 | 1年                                                                                                 |  |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教科等名           |                                           | 数学                                                                                                         |   | グループ名                                                                         |                                                                                                                                 | B組                                                                                                 |  |
| ねらい            |                                           | ・簡単な加法、減法について理解し、計算することができる。<br>・具体物や図形などを用いて、計算の仕方について筋道を立てて考えることができる。<br>・学習に進んで取り組み、日常生活に活かそうとすることができる。 |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                    |  |
| 担当教員           |                                           | ○桐山 知行 松永 和也 佐野 堅太 大出 彩乃                                                                                   |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                    |  |
| 年間授業時数         |                                           | 35                                                                                                         |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                    |  |
| 使用教科書          |                                           | 教育出版:「数学☆☆☆☆」                                                                                              |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                    |  |
| 月              | 単元(題材)名                                   | 指導時数                                                                                                       | ★ | 主な学習内容                                                                        | ねらい(評価の観点)                                                                                                                      | 指導の工夫                                                                                              |  |
| 通<br>年         | 個別課題学習                                    | 通<br>年                                                                                                     |   | ・個々の実態に応じて、計算、分類、マッチングなどの個別課題に一定時間取り組む。                                       | ・簡単な計算ができる。<br>・数や形の共通点に気づき、分類したりすることができる。<br>・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。                                                           | ・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。<br>・具体物やシールなどを活用して、イメージをもちやすくする。<br>・模擬硬貨を用いて計算のイメージをしやすくする。 |  |
|                | 数字を正確に数えよう<br>大きな数<br>まとめて数えてみよう<br>計算しよう |                                                                                                            |   | ・1から100までの数を正確に数唱する。<br>・数の大きさの比べ方<br>・位取り<br>・簡単な足し算、引き算を行う。<br>・大きな数の計算をする。 | ・100までの整数について理解することができる。<br>・大きな数の読み方と大小の順に数を並べることができる。<br>・位取りを意識して数を表したり、計算したりできる。<br>・計算にすすんで取り組むことができる。<br>・計算機を使って確かめ算をする。 |                                                                                                    |  |
| 4<br>5<br>6    | カレンダーを読む<br>時計を読む                         | 11                                                                                                         |   | ・カレンダーを見て日付を確認する。<br>・時計を読む。                                                  | ・学習内容に見通しをもち、意欲的に取り組む。<br>・教室の時計を見て時刻が分かる。<br>・カレンダーの月日を見て、見通しをもつことができる。<br>・時計の学習に積極的に取り組み、日常生活に活用しようとする。                      | ・時計の模型やカードなどを、個々の実態に応じて使用する。                                                                       |  |
| 7<br>9         | 表やグラフを読む<br>表に表してみよう                      | 6                                                                                                          |   | ・表の読み方や活用の仕方を知る。                                                              | ・簡単な表の読み方が分かる。<br>・表からデータを読み取ることができる。<br>・データの活用よさに気づき、そのことを生活や学習に活かそうとする。                                                      | ・生活の中の表やグラフを活用し、興味関心を引き出す。                                                                         |  |
| 10<br>11<br>12 | 色や形で分けよう<br>いろいろな図形                       | 10                                                                                                         |   | ・具体物教材を色や形で分類する。<br>・正方形、長方形、直角三角形などに分類する。<br>・作図をする。                         | ・色や図形ごとに分類することができる。<br>・いろいろな形の種類を知る。<br>・平面図からどのような形のものができるか、推測する。<br>・図形の学習にすすんで取り組み、生活や学習に活用しようとする。                          | ・身近なものを扱って、形の学習をする。<br>・タングラムを使用する。                                                                |  |
| 1<br>2<br>3    | 測定しよう<br>比べよう                             | 8                                                                                                          |   | ・長さや重さなどを測定する。<br>・長さや重さの順に具体物を並べる。                                           | ・定規や秤の目盛りなどを読むことができる。<br>・身の回りの具体物などを長さや重さの単位で表現することができる。<br>・進んで測定に取り組み、生活に活用しようとする。                                           | ・紐や水などの身近なものを取り入れる。<br>・最初は差の極端なもので比べる。                                                            |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

|                |                                           |                                                                                                            |   |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 部            |                                           | 中学部                                                                                                        |   | 学 年                                                                          | 1年                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 教科等名           |                                           | 数学                                                                                                         |   | グループ名                                                                        | C組                                                                                                                              |                                                                                                   |
| ねらい            |                                           | ・簡単な加法、減法について理解し、計算することができる。<br>・具体物や図形などを用いて、計算の仕方について筋道を立てて考えることができる。<br>・学習に進んで取り組み、日常生活に活かそうとすることができる。 |   |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 担当教員           |                                           | ○三橋 淳輝 松永 和也 佐野 堅太 大出 彩乃                                                                                   |   |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 年間授業時数         |                                           | 35                                                                                                         |   |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 使用教科書          |                                           | 教育出版:「数学☆☆☆☆」                                                                                              |   |                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 月              | 単元(題材)名                                   | 指導時数                                                                                                       | ★ | 主な学習内容                                                                       | ねらい(評価の観点)                                                                                                                      | 指導の工夫                                                                                             |
| 通<br>年         | 個別課題学習                                    | 通<br>年                                                                                                     | ○ | ・個々の実態に応じて、計算、分類、マッチングなどの個別課題に一定時間取り組む。                                      | ・簡単な計算ができる。<br>・数や形の共通点に気付き、分類したりすることができる。<br>・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。                                                           | ・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。<br>・具体物やシールなどを活用してイメージをもちやすくする。<br>・模擬硬貨を用いて計算のイメージをしやすくする。 |
|                | 数字を正確に数えよう<br>大きな数<br>まとめて数えてみよう<br>計算しよう |                                                                                                            |   | ・1から100までの数を正確に数唱する。<br>・数の大きさの比べ方<br>・位取り<br>・簡単な加法及び減法を行う。<br>・大きな数の計算をする。 | ・100までの整数について理解することができる。<br>・大きな数の読み方と大小の順に数を並べることができる。<br>・位取りを意識して数を表したり、計算したりできる。<br>・計算にすすんで取り組むことができる。<br>・計算機を使って確かめ算をする。 |                                                                                                   |
| 4<br>5<br>6    | カレンダーを読もう<br>時計を読もう                       | 11                                                                                                         |   | ・カレンダーを見て日付を確認する。<br>・時計を読む。                                                 | ・学習内容に見通しをもち、意欲的に取り組む。<br>・教室の時計を見て時刻が分かる。<br>・カレンダーの月日を見て、見通しをもつことができる。<br>・時計の学習に積極的に取り組み、日常生活に活用しようとする                       | ・時計の模型やカード等を個々の実態に応じて使用する。                                                                        |
| 7<br>9         | 表やグラフを読もう<br>表に表してみよう                     | 6                                                                                                          |   | ・表の読み方や活用の仕方を知る。                                                             | ・簡単な表の読み方が分かる。<br>・身の回りの事象を、データの特徴に着目して捉えることができる。<br>・データの活用よさに気付き、そのことを生活や学習に活かそうとする。                                          | ・生活の中の表やグラフを活用し、興味関心を引き出す。                                                                        |
| 10<br>11<br>12 | 色や形で分けよう<br>いろいろな図形                       | 10                                                                                                         |   | ・具体物教材を、色や形で分類する。<br>・正方形、長方形、直角三角形などに分類する。<br>・作図をする。                       | ・色や図形ごとに分類することができる。<br>・いろいろな形の種類を知る。<br>・身の回りの事象を図形の性質から関連付けて考えたりすることができる。<br>・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようとする。                   | ・身近な物を扱って、形の学習をする。<br>・タングラムを使用する。                                                                |
| 1<br>2<br>3    | 測定しよう<br>比べよう                             | 8                                                                                                          |   | ・長さや重さなどを測定する。<br>・長さや重さの順に具体物を並べる。                                          | ・定規や秤の目盛りなどを読むことができる。<br>・身の回りの具体物などを、長さや重さの単位で表現することができる。<br>・すすんで測定に取り組み、生活に活用しようとする                                          | ・紐や水などの、身近なものを取り入れる。<br>・最初は比較が極端なもので比べる。                                                         |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

|                |                                           |                                                                                                            |   |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 学 部            |                                           | 中学部                                                                                                        |   | 学 年                                                                           |                                                                                                                                | 1年                                                                                                   |  |
| 教科等名           |                                           | 数学(学級)                                                                                                     |   | グループ名                                                                         |                                                                                                                                | D組                                                                                                   |  |
| ねらい            |                                           | ・簡単な加法、減法について理解し、計算することができる。<br>・具体物や図形などを用いて、計算の仕方について筋道を立てて考えることができる。<br>・学習に進んで取り組み、日常生活に活かそうとすることができる。 |   |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
| 担当教員           |                                           | ○鷲尾 圭介 松永 和也 佐野 堅太 大出 彩乃                                                                                   |   |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
| 年間授業時数         |                                           | 35                                                                                                         |   |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
| 使用教科書          |                                           | 教育出版:数学☆☆☆☆                                                                                                |   |                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                      |  |
| 月              | 単元(題材)名                                   | 指導時数                                                                                                       | ★ | 主な学習内容                                                                        | ねらい(評価の観点)                                                                                                                     | 指導の工夫                                                                                                |  |
| 通<br>年         | 個別課題学習                                    | 通<br>年                                                                                                     | ○ | ・個々の実態に応じて、計算、分類、マッチングなどの個別課題に一定時間取り組む。                                       | ・簡単な計算ができる。<br>・数や形の共通点に気付き、分類したりすることができる。<br>・個別課題学習に進んで取り組むことができる。                                                           | ・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。<br><br>・具体物やシール等を活用してイメージをもちやすくする。<br>・模擬硬貨を用いて計算のイメージをしやすくする。 |  |
|                | 数字を正確に数えよう<br>大きな数<br>まとめて数えてみよう<br>計算しよう |                                                                                                            |   | ・1から100までの数を正確に数唱する。<br>・数の大きさの比べ方<br>・位取り<br>・簡単な足し算、引き算を行う。<br>・大きな数の計算をする。 | ・100までの整数について理解することができる。<br>・大きな数の読み方と大小の順に数を並べることができる。<br>・位取りを意識して数を表したり、計算したりできる。<br>・計算に進んで取り組むことができる。<br>・計算機を使って確かめ算をする。 |                                                                                                      |  |
| 4<br>5<br>6    | カレンダーを読もう<br>時計を読もう                       | 11                                                                                                         |   | ・カレンダーを見て日付を確認する。<br>・時計を読む。                                                  | ・学習内容に見通しをもち、意欲的に取り組む。<br>・教室の時計を見て時刻が分かる。<br>・カレンダーの月日を見て、見通しをもつことができる。<br>・時計の学習に積極的に取り組み、日常生活に活用しようとする                      | ・時計の模型やカードなどを個々の実態に応じて使用する。                                                                          |  |
| 7<br>9         | 表やグラフを読もう<br>表に表してみよう                     | 6                                                                                                          |   | ・表の読み方や活用の仕方を知る。                                                              | ・簡単な表の読み方が分かる。<br>・表からデータを読み取ることができる。<br>・データの活用のよさに気付き、そのことを生活や学習に活かそうとする。                                                    | ・生活の中の表やグラフを活用し、興味関心を引き出す。                                                                           |  |
| 10<br>11<br>12 | 色や形で分けよう<br>いろいろな図形                       | 10                                                                                                         |   | ・具体物教材を色や形で分類する。<br>・正方形、長方形、直角三角形などに分類する。<br>・作図をする。                         | ・色や図形ごとに分類することができる。<br>・いろいろな形の種類を知る。<br>・平面図からどのような形のものができるか、推測する。<br>・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようとする。                          | ・身近なものを扱って、形の学習をする。<br>・タングラムを使用する。                                                                  |  |
| 1<br>2<br>3    | 測定しよう<br>比べよう                             | 8                                                                                                          |   | ・長さや重さなどを測定する。<br>・長さや重さの順に具体物を並べる。                                           | ・定規や秤の目盛りなどを読むことができる。<br>・身の回りの具体物などを長さや重さの単位で表現することができる。<br>・進んで測定に取り組み、生活に活用しようとする                                           | ・紐や水などの身近なものを取り入れる。<br>・最初は差の極端なもので比べる。                                                              |  |

※感染症対策により、学習内容の一部を変更する場合があります。  
※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

# 令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

|                |                                           |                                                                                                            |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 部            |                                           | 中学部                                                                                                        |   | 学 年                                                                           | 1年                                                                                                                              |                                                                                                   |
| 教科等名           |                                           | 数学                                                                                                         |   | グループ名                                                                         | E組                                                                                                                              |                                                                                                   |
| ねらい            |                                           | ・簡単な加法、減法について理解し、計算することができる。<br>・具体物や図形などを用いて、計算の仕方について筋道を立てて考えることができる。<br>・学習に進んで取り組み、日常生活に活かそうとすることができる。 |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 担当教員           |                                           | ○金子 蓮菜 松永 和也 大出 綾乃 佐野 聖太                                                                                   |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 年間授業時数         |                                           | 35                                                                                                         |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 使用教科書          |                                           | 教育出版「数学☆☆☆☆」                                                                                               |   |                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                   |
| 月              | 単元(題材)名                                   | 指導時数                                                                                                       | ★ | 主な学習内容                                                                        | ねらい(評価の観点)                                                                                                                      | 指導の工夫                                                                                             |
| 通<br>年         | 個別課題学習                                    | 通<br>年                                                                                                     | ○ | ・個々の実態に応じて、計算、分類、マッチングなどの個別課題に一定時間取り組む。                                       | ・簡単な計算ができる。<br>・数や形の共通点に気付き、分類したりすることができる。<br>・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。                                                           | ・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。<br>・具体物やシールなどを活用してイメージをもちやすくする。<br>・模擬硬貨を用いて計算のイメージをしやすくする。 |
|                | 数字を正確に数えよう<br>大きな数<br>まとめて数えてみよう<br>計算しよう |                                                                                                            |   | ・1から100までの数を正確に数唱する。<br>・数の大きさの比べ方<br>・位取り<br>・簡単な足し算、引き算を行う。<br>・大きな数の計算をする。 | ・100までの整数について理解することができる。<br>・大きな数の読み方と大小の順に数を並べることができる。<br>・位取りを意識して数を表したり、計算したりできる。<br>・計算にすすんで取り組むことができる。<br>・計算機を使って確かめ算をする。 |                                                                                                   |
| 4<br>5<br>6    | カレンダーを読もう<br>時計を読もう                       | 11                                                                                                         |   | ・カレンダーを見て日付を確認する。<br>・時計を読む。                                                  | ・学習内容に見通しをもち、意欲的に取り組む。<br>・教室の時計を見て時刻が分かる。<br>・カレンダーの月日を見て、見通しをもつことができる。<br>・時計の学習に積極的に取り組み、日常生活に活用しようとする事ができる。                 | ・時計の模型やカードなどを個々の実態に応じて使用する。                                                                       |
| 7<br>9         | 表やグラフを読もう<br>表に表してみよう                     | 6                                                                                                          |   | ・表の読み方や活用の仕方を知る。                                                              | ・簡単な表の読み方が分かる。<br>・表からデータを読み取ることができる。<br>・データの活用のよさに気付き、そのことを生活や学習に活かそうとする。                                                     | ・生活の中の表やグラフを活用し、興味関心を引き出す。                                                                        |
| 10<br>11<br>12 | 色や形で分けよう<br>いろいろな図形                       | 10                                                                                                         |   | ・具体物教材を、色や形で分類する。<br>・正方形、長方形、直角三角形などに分類する。<br>・作図をする。                        | ・色や図形ごとに分類することができる。<br>・いろいろな形の種類を知る。<br>・平面図からどのような形のものができるか、推測する。<br>・図形の学習にすすんで取り組み、生活や学習に活用しようとする。                          | ・身近な物を扱って、形の学習をする。<br>・タングラムを使用する。                                                                |
| 1<br>2<br>3    | 測定しよう<br>比べよう                             | 8                                                                                                          |   | ・長さや重さなどを測定する。<br>・長さや重さの順に具体物を並べる。                                           | ・定規や秤の目盛りなどを読むことができる。<br>・身の回りの具体物などを、長さや重さの単位で表現することができる。<br>・すすんで測定に取り組み、生活に活用しようとする事ができる。                                    | ・紐や水などの身近なものを取り入れる。<br>・最初は差の極端なもので比べる。                                                           |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。