

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年、2年、3年		
教科等名	保健体育		グループ名	全学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な運動の特性に応じた基本的な動きや技能を習得する。 ・運動や健康な生活における課題を知り、解決のための取り組みや工夫を考える力を養う。 ・決まりやルールなどを守り、場や用具の安全に留意して運動しようとする態度を養う。 					
担当教員	桑原 真明、桐山 知行、三橋 淳輝、鷺尾 圭介、金子 蓮菜、松永 和也、大出 彩乃、佐野 堅太 平畑 恭平、宇都宮 彩香、細谷 慶明、矢田 健太、三富 武、小山 佳子、渡辺 拓都 桶田 宏樹、原口 稔、遠西 綾子、木津 秀章、堀越 龍太郎、菅谷 卓弘、中村 奈緒子、中村 海 立山 洋子、高島 恵理					
年間授業時数	140					
使用教科書	金の星社「げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！ーみんなげんきー」 大日本図書「子どもたのしいかがく よい歯つよい歯かわいい歯」 福音館書店「かがくのとも きゅうきゅうばこ 新版」					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・ダンス ・持久走 	通年	○	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動、体の動きを高める運動、筋力トレーニング、持久走などの体力作り ・ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・体の動きを高め、持続する能力を高める。 ・体の動きについて課題を知り、解決のために取り組む。 ・体ほぐし運動、ダンスなどに進んで取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝モジュール及び「体育授業参観」「体力テスト」は、各学年で行う。他は学部で行いグループに分けて取り組む。
4 5	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テスト ・陸上運動 ・集団競技 	23	○	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テスト ・短距離走 ・集団競技 (1年:ボールリレー、2年:日野ソング、3年:台風の目) 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラウチングスタートなどの、基本的な動きを身に付ける。 ・自分のタイムなどを知り、能力を向上させるために工夫して活動する。 ・友達の動きを認め、協力しながら運動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールボードを活用し、活動に見通しをもてるようにする。
6 7 9	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳運動 	44	○	<ul style="list-style-type: none"> ・水慣れ、浮き身、水中での遊び、泳法 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な水中の動きや、初歩的な泳法を身に付ける。 ・泳ぎについて自分の課題を知る。 ・場や用具の安全に留意して運動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備運動では、個々の実態に応じたストレッチなどを行い、安全に活動できるようにする。
9 10	<ul style="list-style-type: none"> ・球技 	30	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ボッチャ、シューティングボール、ボックスドッジ、バスケットボール、ゴールボール、フットベースボール、ティーボールのいずれかの球技 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種目の特性に応じた基本的な技能を身に付ける。 ・自分やチームの課題を見つけ、解決のために友達と考えたり工夫する。 ・各種目の簡単なルールを守り、安全に留意して運動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳運動では、壁や補助具、水底板を適切に使い、水に対する恐怖感をなくし、安心して泳ぐことにならせていく。 ・見学者は他のせいとの観察をし、相手の良い点を見つけさせる。
12 1	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動 	20	○	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動、跳び箱を使った運動、平均台を使った運動、それらを組み合わせ合わせたサーキット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・バランス感覚や基本的な動きを身に付ける。 ・自分の体の動きについて課題を知り、技能の向上のために工夫する。 ・器械・器具の安全に留意して運動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・球技では、実態に応じて様々なボールを使用する。
2 3	<ul style="list-style-type: none"> ・武道 	23	○	<ul style="list-style-type: none"> ・剣道 	<ul style="list-style-type: none"> ・礼法や基本的な技を身につける。 ・自分がどのように動いているかを知り、改善に向けて取り組む。 ・場や用具の安全に留意して運動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・11月は体育館使用不可のため、各学年で体づくり運動やダンスを行う。
6 10 2	<ul style="list-style-type: none"> ・健康についての学習 	45	○	<ul style="list-style-type: none"> ・健康についての学習 ・ストレスの対処法について ・適切な身だしなみについて ・癌や生活習慣について 	<ul style="list-style-type: none"> ・体や健康について基本的な知識を身に付ける。 ・健康な生活について課題を見つけ、改善のための工夫を考える。 ・健康・安全の大切さに気付き、健康の保持増進に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・武道では、柔らかいスポーツ竹刀を使用し、安全に活動できるようにする。 ・タブレット端末で生徒の動きを撮影して、自分の動きを客観的に確認できるようにする。 ・教員が手本を示したり、タブレット端末で映像教材を視聴することでイメージをもてるようにする。