

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年		
教科等名	総合的な学習の時間		グループ名	学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の歴史や関連する事からについて探求的に学び、生徒が自ら課題を解決できるような力を育む。 ・地域の中学生と交流を深め、体験的な活動をする。 ・美化意識を育てるとともに、地域社会の一員としての自覚をもち、社会に貢献する意欲を育てる。 					
担当教員	○佐野 堅太 桑原 真明 桐山 知行 三橋 淳輝 鷲尾 圭介 金子 蓮菜 松永 和也 大出 彩乃 小林 多恵子					
年間授業時数	35					
使用教科書	福音館書店 「みぢかなかがくシリーズ 町たんけん はたらく人みつけた」 ひかりのくに 「こどものずかん④ はなと やさい・くだもの」					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6	私たちの学校を知ろう	6	○	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの学校の校章や校舎、校歌、学校給食などを調べ、学んだことを調べてまとめる。 ・学校の近くを探検し、季節に応じた動植物を触り、学校の周囲の自然について調べてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末をや資料を活用し、調べることができる。 ・調べたことを整理してまとめることができる。 ・学校について知りたいことを自ら調べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べることについてあらかじめリストアップしておき、タブレット端末で調べる。
10 11	共生社会に向けて考えよう オリンピックパラリンピックレガシー	4	○	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者理解やボランティアマインドの育成を行う。 ・障害者スポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校2020レガシー」について知識をもち、他者との相互理解をする。 ・障害者スポーツを通じ、知、徳、体の調和のとれた人間を育成する。 ・多様性を尊重し、共生社会の実現に貢献しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いくつかの障害者スポーツを用意し、タブレット端末で調べて学ぶ。
5	校外学習の事前事後学習	3	○	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習の事前と事後に、校外学習について学ぶ。 ・ヘルプマークとヘルプカードの意味と活用方法について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘルプカードの意味や活用方法を理解する。 ・校外学習の先行や経路について自ら調べ、必要な情報を判断してまとめることができる。 ・見学先の活動について学び、学び方やものの考え方を身に付け、主体的、創造的に取り組む態度を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習ではタブレット端末を使用することにより、活動場所や経路に見通しをもって安心できるようにする。
7 9	地域の中学生と交流しよう	6	○	<ul style="list-style-type: none"> ・事前事後学習を行う。 ・日野第三中学校と交流会を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の中学生との交流を深め、お互いを知る。 ・人との関わりあいの中で、伝える力を高める。 ・自己紹介や受け答えなど、相手に伝わるように話す。 ・自ら積極的に、地域の中学生と関わろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容を明確にし、活発に交流できるようにする。
11 12 2 3	リサイクルについて考えよう	11	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ問題の3R(リデュース、リユース、リサイクル)について調べ、自分たちができていることを考えてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題についてタブレット端末を使用して、自分で問題点や解決方法を調べることができる。 ・調べたことを整理してまとめることができる。 ・身近なごみ問題について調べることにより、環境問題への興味や関心を高め、社会の一員であることを意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べる環境問題についてあらかじめいくつかのヒントをしておき、調べたいことタブレット端末で調べる。
5 10 11	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみのポイ捨てについて考えよう ・地域清掃 	5	○	<ul style="list-style-type: none"> ・よく見かけるごみについて調べたり、環境への影響について調べたりする。 ・学校から高幡台団地までの歩道の清掃を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみもたらす環境への影響について知る。 ・日ごろから気を付けられることが分かる。 ・清掃用具を正しく使用することができる。 ・友達と協力して、清掃を行う。 ・正しくごみを分別する。 ・地域を綺麗にしようとする意識を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを取り上げたり、視覚的な教材を使用する。 ・実態に合わせ、生徒が主体的に活動できるように、トンガやバケツなどの様々な用具を準備する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。