

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	A組
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉やサイン、イラストカードを使用して教員や友達とコミュニケーションをとり、生活に必要な習慣や技能を身に付ける。 ・係活動を理解し、考え、自ら行動することができる。 ・教員の話や写真、イラストカードなどを手掛かりに見通しをもち、一日の見通しをもって学校生活を送ろうとする力を養う。 		
担当教員	○桑原 真明 松永 和也 大出 彩乃 佐野 堅太		
年間授業時数	210		
使用教科書			

月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	・新しい教室環境や時間割に慣れよう	76	○	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校:スクールバスと教室の往復や教室間を、教員や友達と一緒に移動する。 ・靴の脱ぎ履き:立位や座位で脱ぎ履きを行う。下駄箱の位置を覚え、靴を片付ける。 ・荷物の管理や整理整頓:持ってきたもの、帰るものを、所定の場所に取りめる、カバンに入れる。 ・着替えや身だしなみ:下着の裾をズボンの中に入れるなど、身だしなみに気を付けて着替える。ハンカチを入れ替える。 ・朝の会:1日のスケジュール、給食のメニューなどを確認する。司会、進行を行う。 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・荷物整理や身支度の流れが分かり、準備や片付けができる。 朝の会で一日の活動の見通しをもち、落ち着いて学校生活を送ることができる。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の持ち物を用意したり、授業カードで時間割を確認したりして、スムーズに教室間移動をすることができる。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除の流れを知り、自らすすんで取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業カードや教室の場所カード、予定確認アプリなどを提示し、一日の流れや教室間移動に見通しがもてるようにする。 ・荷物整理や身支度がしやすいよう、動線や物をしまったり、置いたりする場所を工夫する。 ・毎回、同じ流れで掃除を行い、繰り返し取り組む中で見通しがもてるようにする。掃除している姿を動画で撮り、振り返る。
9 10 11 12	・自分でできることを増やそう	78		<ul style="list-style-type: none"> ・清潔に関する学習:一定の時間ごとにトイレに行く。 ・感染症予防の学習:泡石鹸を使って手を洗う。濡れた手や顔をタオルやハンカチで拭く。うがいをする。ズボンのポケットにハンカチを出し入れする。歯みがき。 ・食事マナー:食具を使い、すくったり、つまんだりして食べる。いろいろな食材を味わう。 ・姿勢:足を床に付け、椅子に深く座り、背筋を伸ばした姿勢で食事や学習を行う。 ・掃除:ほうきの扱い方を知る。濡れた雑巾で机や棚を拭く。 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・手洗いの際に使い終わったハンカチをズボンのポケットにしまうことができる。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・下着の裾の始末を、教員と一緒に確認しながら、自分で行うことができる。正しく食具を持ち、食事を摂ることができる。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・係活動に責任をもって取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初はハンカチをしまふ場所を指差したり、言葉掛けをしたりする。その支援を徐々に減らしていく。 ・下着の袖の始末を一緒にする際、「ギョッギョッ」など、その動作に合わせた言葉掛けを行う。 食べ始めに正しく食具を持つことができているか確認する。 ・学期ごとに同じ係活動に取り組み、定着を促す。
1 2 3	・1年生のまとめ	56	○	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会:今日の頑張ったこと、楽しかったことを発表する。明日の予定や持ち物を知る。 ・交通ルールやマナー:横断歩道の渡り方を知る、廊下を右側通行をする。 	<p><知識・技能></p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会で頑張ったことや楽しかったことを発表することができる。 <p><思考・判断・表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝や帰りの準備を定刻で始められるよう、身支度や荷物整理をすることができる。 <p><主体的に学習に取り組む態度></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らすすんで挨拶をしたり、相手から挨拶をされたときに返したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アプリで授業や気持ちを表すイラストを提示し、イラストを選択して発表できるようにする。 ・タイムタイマーで残りの時間を示す。 ・挨拶ができた際に大いに褒める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	B組
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 		
担当教員	○桐山 知行 松永 和也 佐野 堅太 大出 彩乃		
年間授業時数	210		
使用教科書			

月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	中学部の新しい生活に慣れよう	18		<ul style="list-style-type: none"> ・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自らの係活動を自発的に行おう	174		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係仕事の手順に沿って報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。
	決まりを守って行動をしよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・その場に応じた(校内)決まりやマナーが分かり、それを守って行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて、選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを行う。 ・手洗い、うがい、歯みがき 	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉の定型文を知る。 ・洋服の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した定型文を選択する力を養う。 ・鏡を見て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。 	
3	2学年に向けて	18		<ul style="list-style-type: none"> ・今まで学習したことの振り返りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートとともに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	C組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 					
担当教員	○三橋 淳輝 松永 和也 佐野 堅太 大出 彩乃					
年間授業時数	210					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	中学部の新しい生活に慣れよう	18		<ul style="list-style-type: none"> ・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。 ・目標を見やすい箇所へ掲示し、自分で振り返ることができるようにする。
通年	自らの係活動を自発的に行おう	174		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係仕事の手順に沿って報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。 ・イラストカードや写真カードなどを用意し、実態に応じて個別に指導を行う。
	決まりを守って行動をしよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・その場に応じた(校内)決まりやマナーが分かり、それを守って行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ、整理整頓を行う。 ・その場に応じた適切な言葉遣いを行う。 ・手洗い、うがい、歯磨き 	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉の定型文を知る。 ・洋服の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した定型文を選択する力を養う。 ・鏡を見て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。 	
3	2学年に向けて	18		<ul style="list-style-type: none"> ・今まで学習したことの振り返りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートとともに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	D組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりや、マナーが分かりそれらを守って行動する。 ・人との関りを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 					
担当教員	○鷲尾 圭介 松永 和也 大出 彩乃 佐野 堅太					
年間授業時数	210					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	中学部の新しい生活に慣れよう	18		<ul style="list-style-type: none"> ・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自らの係活動を自発的に行おう	174		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係仕事の手順に沿って報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末とテレビを接続し、後ろ側の身だしなみを確認する。
	決まりを守って行動をしよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・その場に応じた(校内)決まりやマナーが分かり、それを守って行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう		○	<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを行う。 ・手洗い、うがい 	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡を観て、身だしなみを整える確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉の定型文を知る。 ・洋服の着脱後に鏡を観ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した定型文を選択する力を養う。 ・鏡を観て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。 	
3	2学年に向けて	18		<ul style="list-style-type: none"> ・今まで学習したことの振り返りを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートとともに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。

※感染症対策により、学習内容の一部を変更する場合があります。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	E組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に必要な力を身に付けることができる。 ・一日の流れを理解して、見通しをもって生活することができる。 ・身だしなみや整理整頓などの力を身に付けて、生活に生かそうとすることができる。 					
担当教員	○金子 蓮菜 松永 和也 大出 綾乃 佐野 堅太					
年間授業時数	210					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	<ul style="list-style-type: none"> 整理整頓しよう 清潔を保とう 着替えをしよう 連絡帳を書こう 係活動をしよう 	通 年	○	<ul style="list-style-type: none"> ・教室内の物が置いてある場所を覚え、所定の位置に戻す。 ・衛星に関する学習(手洗い、うがい、歯磨きなど) ・教科書や着替えかごを日常的に整理する。 ・時間までに着替える。 ・脱いだものを丁寧に畳んだり、ハンガーにかけたりする。 ・今日の学習予定を丁寧に記入する。 ・係活動を確認し、自発的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に必要な力を身に付けることができる。 ・一日の流れを理解して、見通しをもって生活することができる。 ・身だしなみや整理整頓などの力を身に付けて、生活に生かそうとすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教室内のものの位置を決め、整理整頓が常にできるようにする。 ・各自の持ち物を置く場所を決め、整理整頓を確認する習慣をつける。 ・連絡帳の予定表欄に毎日授業予定を記入し、一日の活動に見通しをもてるようにする。
4 5 6 7	挨拶をしよう	76		<ul style="list-style-type: none"> ・友達や教員に挨拶をする。 ・姿勢を意識して挨拶をする。 ・元気な声で挨拶をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「おはようございます」と元気に挨拶することができる。 ・学年の教員や友達に挨拶することができる。 ・自発的に挨拶することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係分担表をつくり、各自が自分で見て仕事を確認し、自主的に取り組めるようにする。 ・始めは教員から挨拶をして手本を示し、生徒から自発的に挨拶ができるようにする。
9 10 11 12	きれいに食べよう	78		<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を意識して給食を食べる。 ・食事のマナーを身に付ける。 ・時間を意識して食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食具を正しく扱って、給食を食べることができる。 ・食事のマナーを守って食べることができる。 ・家庭や校外学習などで食事マナーを意識して食事することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真を用いて食事のマナーを掲示物にし、視覚的に気付けるようにする。
1 2 3	身だしなみを整えよう	56	○	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に応じた衣服を着る。 ・制服の襟、裾を正す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・暑いとき寒いときなど適切な場面で、衣服の調整をすることができる。 ・鏡を見て、襟や裾を正すことができる。 ・自発的に身だしなみを整えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に、鏡を見ることを習慣にするようにし、自発的に身だしなみを整えられるようにする。 ・ルールや方法などを提示するときにはスライドを使用して、視覚的に理解できるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。