

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	3年			
教科等名	外国語	グループ名	1グループ			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語(英語)に触れ、日本語との単語、表現の違いに気付く。</li> <li>・様々な外国の文化に触れ、日本も含めた世界の文化を理解する。</li> <li>・外国語活動を通して、簡単な英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</li> </ul>					
担当教員	○岸田 義文 尾上 真理子 正司 一貴 片田 啓					
年間授業時数	33					
使用教科書	Longman Children's Picture Dictionary (Pearson Education)					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	【英語に親しもう】	2		・挨拶など、日常用いる表現ややりとり ・自己紹介	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付ける。 【聞くこと】【話すこと(発表)(やりとり)】	・授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。
5	【動物の名前と鳴き声の英語表現①】	4		・動物の名前 ・動物の鳴き声	・動物の特徴を聞いたり話したりして、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・写真、イラスト、音声、映像を用いる。
6	【動物の名前と鳴き声の英語表現②】	4		・動物の名前の発音 ・鳴き声の表現の日英比較 ・動物の単語の読み書き	・動物の特徴を聞いたり話したりして、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・写真や音声、単語やイラストのシールなどを活用する。
7	【簡単な単語の読み書きと発音】	2		・季節に関する単語の理解 ・季節に関する単語の読み書き	・身近な単語を理解し、正しく発音したり書いたりすることができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】【書くこと】	・写真やイラストを使い、積極的に参加しやすくする。
9	【食べ物と料理①】	3		・食べ物の単語の発音 ・料理名の発音	・食べ物や料理について聞いたり話したりして、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・絵カードを活用する。
10	【食べ物と料理②】	4	○	・食べ物の単語の発音 ・料理名の発音 ・料理名の読み書き	・食べ物や料理について聞いたり話したりして、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・馴染みのある料理や、人気のある料理を取り上げる。
11	【季節の行事①】	3	○	・日本と外国の文化 ・日本と外国の行事 ・ハロウィン、クリスマス	・外国の文化について理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。 【聞くこと】【文化理解】	・写真や動画を用いて視覚的支援をする。
12	【レストランでの簡単な会話】	3		・料理などの単語の発音 ・注文の仕方	・食べ物や料理について得た知識を生かし、注文の仕方を覚える。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・既習の料理名を使って注文する。
1	【季節の行事②】	3		・年末年始の文化 ・節分文化 ・バレンタイン文化	・外国の文化について理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。 【聞くこと】【文化理解】	・写真や動画を用いて視覚的支援をする。
2	【英語の歌や、動画の鑑賞】	3		・世界の音楽 ・洋画	・外国の文化について理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。 【聞くこと】【文化理解】	・簡単な表現が用いられている教材を選定する。
3	【1年間のまとめ】	3		・行事、挨拶、料理 ・表示、文化	・コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を身に付ける。【5領域】	・卒後に生かせるような内容を扱う。
通年	基本的な英語表現 月間単語 月間ソング		○	How are you? Roll Calling- Yes / Here 英単語の意味調べ	・身近で簡単な事柄について聞いたり話したりするとともに音声に十分慣れ親しむ。	・フランクな会話を取り入れ、英語に親しめるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

### 令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	3年			
教科等名	外国語	グループ名	2グループ			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語(英語)に触れ、日本語との単語、表現の違いに気付く。</li> <li>・様々な外国の文化に触れ、日本も含めた世界の文化を理解する。</li> <li>・外国語活動を通して、簡単な英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</li> </ul>					
担当教員	○岸田 義文 中村 妙					
年間授業時数	33					
使用教科書	Longman Children's Picture Dictionary (Pearson Education)					
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	【英語に親しもう】	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶など、日常用いる表現ややりとり</li> <li>・自己紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付ける。【聞くこと】【話すこと(発表)(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。</li> </ul>
5	【動物の名前と鳴き声の英語表現①】	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の単語の発音</li> <li>・鳴き声の表現の日英比較</li> <li>・動物の単語の読み書き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の特徴を聞いたり話したりして、伝え合うことができる。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や音声、映像を用いる。</li> </ul>
6	【動物の名前と鳴き声の英語表現②】	4	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の単語の発音</li> <li>・動物の鳴き声の日英比較</li> <li>・動物の単語の読み書き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の特徴を聞いたり話したりして、伝え合うことができる。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や音声、映像を用いる。</li> </ul>
7	【簡単な英単語の発音とリスニング】	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に関する英単語</li> <li>・日常的な単語の読み書き</li> <li>・簡単なリスニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な単語を理解し、正しく発音したり書いたりすることができる。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】【書くこと】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人講師を活用し、生きた英語に触れる。</li> </ul>
9	【食べ物と料理①】	3	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物の単語の発音</li> <li>・料理名の発音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物や料理について聞いたり話したりして、伝え合うことができる。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・馴染みのある料理や、人気のある料理を取り上げる。</li> </ul>
10	【食べ物と料理②】	4	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物の単語の発音</li> <li>・料理名の発音</li> <li>・料理名の読み書き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物や料理について聞いたり話したりして、伝え合うことができる。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・馴染みのある料理や、人気のある料理を取り上げる。</li> </ul>
11	【季節の行事を知ろう①】	3	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本と外国の文化</li> <li>・日本と外国の行事</li> <li>・ハロウィン、クリスマス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の文化を理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。【聞くこと】【文化理解】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や動画を用いて視覚的支援をする。</li> </ul>
12	【レストランでの簡単な会話】	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・料理などの単語の発音</li> <li>・注文の仕方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物や料理について得た知識を生かし、注文の仕方を覚える。【聞くこと】【話すこと(やりとり)】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストの入ったメニューを作成し、注文しやすくする。</li> </ul>
1	【季節の行事を知ろう②】	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年末年始の文化</li> <li>・節分文化</li> <li>・英語圏の年中行事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の文化を理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。【聞くこと】【文化理解】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や動画を用いて視覚的支援をする。</li> </ul>
2	【英語の歌や動画の鑑賞】	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の音楽</li> <li>・洋画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の文化を理解し、外国語でコミュニケーションを図ろうとする。【聞くこと】【文化理解】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な表現が用いられている教材を選定する。</li> </ul>
3	【1年間のまとめ】	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事、挨拶、料理</li> <li>・表示、文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を身に付ける。【5領域】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒後に生かせるような内容を扱う。</li> </ul>
通年	基本的な英語表現 月間単語 月間ソング		○	How are you? Roll Calling- Yes / Here 英単語の意味調べ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で簡単な事柄について聞いたり話したりするとともに音声に十分慣れ親しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フランクな会話を取り入れ、英語に親しめるようにする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。