

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年		3年	
教科等名		総合的な探究の時間		グループ名		学年	
ねらい		・自主的に考え行動することや、助け合う心を育てる。 ・地域の自然・文化に関わる体験活動をとおして、社会性を育てる。 ・自ら課題を見つけて、問題解決に主体的に取り組む姿勢を育てる。					
担当教員		○萩野 美咲 中村 妙 正司 一貴 柳 早苗 高田 京子 臼井 雅					
年間授業時数		33					
使用教科書							
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫	
4	オリエンテーション	10		・年間の学習予定の確認	・1年間の行事等を知り、見通しや目標をもつ。	・イラスト等を使って、視覚的に理解を促す。	
4 6	世界の国について調べよう 今と昔の衣食住を比べてみよう		○	・世界の国、人口について ・日本の衣食住に関する移り変わり	・調べた内容をワークシートにまとめることができる。 ・情報機器を使った調べ学習を主体的に行い、相手に伝わりやすいまとめ方や発表の仕方を考えることができる。	・タブレット端末で写真や動画を調べ、今昔比較を行う。	
7	1学期のまとめ		○	・1学期の行事や学習内容の振り返り	・振り返りを行うことで、1学期への達成感と2学期への目標をもつ。	・行事の写真などを用いて、振り返りを行うことができるようにする。	
9 12	SDGsって何だろう 学習発表会を成功させよう	11	○	・SDGsについて ・SDGsの各目標 ・日本の抱える問題について ・学習発表会の練習	・SDGsについて知り、自らが生活する日本の抱える問題点について考えることができる。 ・学習を通じて、興味をもった内容について、調べ、理解を深めることができる。	・ゲームなどを取り入れ、生徒の興味関心を引き出す。 ・発表の振り返りにタブレット端末を用いる。	
12	2学期のまとめ			・2学期の行事や学習内容の振り返り	・振り返りを行うことで、2学期の達成感を味わったり、3学期への目標を考えたりできる。	・行事の写真などを用いて、振り返りを行うことができるようにする。	
1 3	暮らしの未来について考えよう	11	○	・暮らしの未来について	・情報機器を使った調べ学習を主体的に行い、相手に伝わりやすいまとめ方や発表の仕方を考えることができる。	・まとめ方や発表の仕方の具体例を示す。 ・タブレット端末のプレゼンテーション機能を利用する。	
	校外学習 事前・事後学習		○	・校外学習の目的地について	・校外学習で行く場所や施設名が分かり、見通しをもって校外学習に臨めるようにする。	・行く場所や施設の写真を、タブレット端末を用いて学習する。	
	3学期のまとめ			・3学期の行事や学習内容の振り返り	・振り返りを行うことで、3学期への達成感と今後の生活への目標をもつ。	・行事の写真などを用いて、振り返りを行うことができるようにする。	
5 ・ 10 ・ 1	地域清掃	3		・地域清掃	・学校周辺の美化に努めると共に、地域の一員としての自覚を高める。	・軍手、トング、バケツなど生徒が扱いやすい道具を用意する。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。