

学 部	高等部	学 年	3年			
教科等名	自立活動	グループ名	A組			
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や作業等に必要な基本動作を身に付ける。 運動を通して、協調動作や体力を養い、心身ともに健康に過ごせるようにする。 情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送れるようにする。 					
担当教員	○甲斐 琢也 高田 京子 安藤 恵					
年間授業時数	66					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	・体を動かして健康になろう	23	○	・体操、ウォーキング、ランニング、ストレッチ、トレーニング	・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむことができる。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高めることができる。	・実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。
5	・手、指を使って作業をしよう		○	・作業的な課題(ペグ挿し、仕分け、シール貼り など)	・手指の巧緻性や集中力を高めることができる。	・一定時間が分かるように残り時間を視覚的に表示する。
6	・気持ちを伝えよう		○	・活動の選択	・興味や関心の幅を広げ、伝える力を伸ばす。	・タブレット端末のアプリを使用し、生徒が伝える際の補助とする。
7	・簡単なゲームをしよう	25	○	・体操、ウォーキング、ランニング、ストレッチ、トレーニング	・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむことができる。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高めることができる。	・実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。
9	・手、指を使って作業をしよう		○	・作業的な課題(ペグ挿し、仕分け、シール貼り など)	・手指の巧緻性や集中力を高めることができる。	・一定時間が分かるように残り時間を視覚的に表示する。
10	・簡単なゲームをしよう		○	・簡単なルール遊び	・ルールを守り、人とやり取りする力を伸ばすことができる。	・ゲームの前に、ルールを提示し、確認してから行う。
11	・体を動かして健康になろう	18	○	・体操、ウォーキング、ランニング、ストレッチ、トレーニング	・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむことができる。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高めることができる。	・実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。
1	・手、指を使って作業をしよう		○	・作業的な課題(ペグ挿し、仕分け、シール貼り など)	・手指の巧緻性や集中力を高めることができる。	・一定時間が分かるように残り時間を視覚的に表示する。
2	・簡単なゲームをしよう		○	・簡単なルール遊び	・ルールを守り、人とやり取りする力を伸ばすことができる。	・ゲームの前に、ルールを提示し、確認してから行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。