

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	A組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・健康、安全に気を付け、基本的な生活習慣を身に付ける。 ・担任や仲間との関わりを深め、コミュニケーションの力を育てる。 ・安心感をもち、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送る。 					
担当教員	○中村 妙 正司 一貴					
年間授業時数	165					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生になった自覚をもち、見通しをもって行動しよう ・生活のリズムを身に付けよう ・身だしなみやマナーを身に付けよう ・係活動など自分の役割に取り組もう ・健康について考えて取り組もう(手洗い、消毒、等) 		○	<ul style="list-style-type: none"> ・通学の安全やマナーの確認、点検 ・提出物や配布物の適切な管理・取り扱い ・限られた場所での着替え ・定期的な体幹トレーニング ・季節に応じた服装と身だしなみ ・朝の会・帰りの会の進行 ・予定や連絡事項を聞くこと ・身支度を整え、協力して給食の準備・配膳・片付けを行うこと ・食べ方や姿勢などのマナーを身に付けること ・持ち物の適切な管理 ・係活動を自ら行い、責任を果たすこと ・状況に応じた適切な言葉遣い 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の活動予定を知り、見通しをもって活動に取り組むことができる。 ・場に応じた服装や季節に応じた服装などを着用できる。 ・食事のマナーに意識をもつことができる。 ・自分の持ち物を確認したり、身の回りの物の管理を意識することができる。 ・係活動を知り、取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しをもてるようにする。 ・日直を決め、朝の会、帰りの会等で、司会等の役割をもって取り組めるようにする。 ・朝、帰りの会の進行表を活用し、主体的にできるようにする。実態に応じた進行表を使用する。 ・係の活動を具体的に示し、生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。 ・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の中でも落ち着いて過ごそう ・身だしなみや言葉遣いに気を付けよう ・係活動など働くことに意欲をもって取り組もう ・健康について考えて取り組もう(手洗い、消毒、等) 		○	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の活動の見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・持ち物確認や荷物の整理を習慣として取り組むことできる。 ・係活動などに慣れ、集団生活の中で責任をもって取り組める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を考えて行える。 ・係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いやうがいには、イラストや見本を見せ、分かりやすく伝える。毎回同じ言葉をかけ、分かりやすくする。 ・コミュニケーションの手段として、写真カード等を用いる。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 活動の場を広げよう ・進路に向けて身だしなみやマナーを実践しよう ・係活動など、自分の役割をしっかりとやろう ・健康について考えて取り組もう(手洗い、消毒、等) 		○	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を考えて行える。 ・係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を考えて行える。 ・係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付ける。 	

※感染症対策により、学習内容の一部を変更する場合があります。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	B組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立を目指す。 ・自分の役割に責任をもち主体的・意欲的に取り組む姿勢を養う。 ・見通しをもつことにより、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送る。 					
担当教員	○中西 弘樹 柳 早苗 高田 京子					
年間授業時数	165					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立について考えよう ・係仕事など、日常の活動に取り組もう ・日常生活におけるマナーを確認しよう ・感染症対策について考えよう 	55	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関を利用する際のマナーやルールの確認 (更衣) ・更衣の際のルール確認 洋服のハンガーかけ、たたみ ・着衣後の身だしなみ確認	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立について考え、大切さに気付くことができる。 ・係表を見て自分の係を確認し、係仕事に取り組むことができる。 ・1日の活動内容が分かり、見通しをもって活動に取り組むことができる。 ・新聞やニュース番組を通して時事問題に対して関心をもつことができる。 ・身だしなみや食事マナーを意識し、気を付けようとする事ができる。 ・感染症対策の意識を高め、気を付けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボードに予定を記入し、活動の見通しがもてるようにする。 ・朝、帰りの会の流れを、少ない支援で主体的に取り組めるようにする。実態に応じて進行表を活用する。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を伸ばそう ・係仕事など、責任をもって取り組もう ・働くことの意味を考えよう ・実習に向け、身だしなみやマナーを身につけよう 	68	○	(係仕事) (朝の会) ・自分の係を係表で確認 ・朝の挨拶、日付・曜日・天気、一日の予定、給食確認、身だしなみの確認 ・新聞やニュースの内容の確認、社会情勢について	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を伸ばし、できることを増やすことができる。 ・自分の仕事分かり、主体的に取り組むことができる。 ・1日の活動予定を理解し、時間を意識して課題に取り組むことができる。 ・気になる新聞やニュースを読んだり、紹介したりすることができる。 ・身だしなみや食事マナーについて自分で考え、正そうとすることができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物の整理整頓を主体的に行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝、帰りの会では、各自が学級の一人として役割をもって取り組めるようにする。 ・予定表や給食の献立を掲示し、係の生徒が主体的に指定のボードに板書できるようにする。 ・身だしなみや1日の振り返り等、チェック表を活用して、自分で確認する習慣をつける。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を高めよう ・仲間と協力して課題に取り組もう ・気になる時事問題について考えよう ・社会生活におけるマナーを身につけよう ・1年間を振り返り、卒業後の生活をイメージしよう 	42	○	(給食準備・給食・片付け) ・配膳台や机の消毒などの準備。正しい手洗いの仕方 ・正しい食事のマナー、食べ方、姿勢 (係仕事) (帰りの会) ・一日の振り返り良い点、改善点の確認 ・明日の予定の確認 ・帰宅方法の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を確実にすることができる。 ・自分の仕事を効率良く行うことができる。 ・1日の活動内容を理解し、時間を意識して準備をしたり行動したりすることができる。 ・1日を振り返り良かった点、課題に気づき改善できるようにすることができる。 ・場面に適したマナーや行動をとることができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物を管理、整理整頓をする習慣を身につけることができる。 ・社会人としての自覚をもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業ファイルや連絡帳等、置く場所を視覚的に提示し、生徒が自主的に自分の持ち物を管理できるようにする。 ・タブレット端末を使用し、画像や動画の視覚支援を用いる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	C組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立、定着を目指す。 担任や仲間との関わりを深め、協力する気持ちを伸長する。 教室環境の整え、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送れるようにする。 					
担当教員	○尾上 真理子 甲斐 琢也					
年間授業時数	165					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 7	<ul style="list-style-type: none"> 3年生である自覚をもち、自分から行動しよう 社会人になったときの身だしなみやマナーを確認しよう 持ち物を適切に管理しよう 係活動など日常の活動に取り組もう 	55	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関を利用する際のマナーやルールの確認 (更衣) ・更衣の際のルール確認 洋服のハンガーかけ方、たたみ方	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見通しをもって活動に取り組むことができる。 場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて身に付けようとする事ができる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理をする習慣を身に付けることができる。 係表を見て自分の係を確認し、係仕事に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しがもてるようにする。 朝、帰りの会では、日ごとに当番を決め、各自が学級の一員として役割をもって取り組めるようにする。 朝、帰りの会の流れは、同じにし、主体的に取り組むことができるようにする。実態に応じて進行表を活用する。
9 12	<ul style="list-style-type: none"> 時間を守って行動しよう 身だしなみやマナーを身に付けよう 自分で持ち物を適切に管理しよう 係活動など働くことに意欲をもって取り組もう 	68	○	・着衣後の身だしなみの整え方 (係仕事)(朝の会) ・自分の係を係表で確認 ・朝の挨拶、日付・曜日・天気、一日の予定、給食確認、身だしなみの確認 ・新聞やニュースの内容の確認、社会情勢について (給食準備・給食・片付け) ・配膳台や机の衛生的な準備の仕方	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。 場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて自分で考え、正そうとすることができる。 整理整頓を意識して、自分の持ち物や身の回りの物の管理をすることができる。 係活動などに慣れ、集団生活の中で責任をもって取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業ファイルや連絡帳等、置く場所を視覚的に提示し、生徒が自主的に自分の持ち物を管理できるようにする。 予定表などを掲示し、係の生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。
1 3	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と協力して課題に取り組もう 社会生活におけるマナーを身に付けよう 自分で持ち物を確実に管理しよう 1年間を振り返り、卒業後の生活をイメージしよう 	42	○	・正しい食事のマナーについて (係仕事)(帰りの会) ・一日の振り返り良い点、改善点の確認 ・明日の予定の確認 ・帰宅方法の確認	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する意識を高めることができる。 1日を振り返り、良かった点、課題に気づき、課題を改善しようとする事ができる。 場面に適したマナーや行動をすることができる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付けることができる。 卒業後の生活のイメージができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。 タブレット端末の画像や動画を活用し視覚支援を用いる。また、検察などを行い活用の仕方を身に付けることができるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和6年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年		
教科等名	日常生活の指導		グループ名	D組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付ける。 任されたことは、最後までやりとげる力を身に付ける。 担任や友達との関わりを深め、協力する気持ちを身に付ける。 					
担当教員	○萩野 美咲 臼井 雅					
年間授業時数	165					
使用教科書						
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> 高校生らしい身だしなみやマナーを覚えよう。 持ち物を適切に管理しよう。 委員会活動など日常の活動を覚えよう 心身の健康について 	55	○	<ul style="list-style-type: none"> 登下校のマナー マナーを守り登下校を行う。 挨拶について 自分から挨拶をする 季節に応じた服装と身だしなみを整える 主体的に行動する 時間内に着替え・排せつを済ませる 連絡帳の記入を適切に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見直しをもって活動に取り組める。 場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみを整えることができる。 食事のマナーについて意識できるようになる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付けることができる。 委員会活動などのやり方を覚え、責任をもって取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末を活用し視覚的な支援を取り入れる。 連絡帳用紙等の置き場所を決め、分かりやすく表示して、生徒が自ら用意できるようにする。 身だしなみについて意識できるように言葉掛けをする。 適切に疾病予防ができるよう言葉掛けをする。 連絡帳用紙を数種類用意し、必要に応じてなぞり書きの用紙を用意して、毎日の予定が自分で分かるようにする。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> 身辺自立の力を伸ばそう 働くことの意味を考えよう 実習に向け、身だしなみやマナーを身につけよう。 	68	○	<ul style="list-style-type: none"> 一日を振り返り、感想を発表 持ち物やロッカーを整理 係活動 状況に応じた適切な言葉遣いをする 心身の健康維持のための指導(手洗い、うがい等) 給食の片付け 食事中の会話を控える等の新生活様式のマナーを守る。 友達の良いところに気づき、伝え合う 時間を意識して行動する 持ち物の管理 	<ul style="list-style-type: none"> 身辺自立の力をつけ、できることを増やすことができる。 自分の仕事分かり、主体的に取り組むことができる。 一日の活動予定を理解し、時間を意識して課題に取り組むことができる。 気になる新聞やニュースを読んだり、紹介することができる。 身だしなみや食事マナーについて自分で考え、正すことができる。 自分の持ち物や身の回りの物の整理整頓を主体的に行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボードに当日の予定と、明日の予定を掲示し、見通しがもてるようにする。 互いに協力し合えるような雰囲気作りを行う。 ロッカーやかごの場所を決め、限られたスペースの中に整理整頓して収納する習慣を付ける。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 身辺自立の力を高めよう。 仲間と協力して課題に取り組もう。 時間を守って行動しよう。 高校生らしい身だしなみやマナーを実践しよう。 一年間を振り返ろう 	52	○	<ul style="list-style-type: none"> 身辺自立の力を確実に身に付けることができる。 係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付けることができる。 一日の活動の見直しをもち、主体的に行動することができる。 場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて自分で考えて取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に朝の会、帰りの会の進行ができるよう進行表を用意する。 清掃道具、石鹸、台布巾などを活用する。 言葉遣い、挨拶など、誤ったときはその場で正しい言葉遣いや話し方を示す。 	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。