

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		1年	
教科等名		国語・算数		グループ名		1グループ	
ねらい		・日常生活に必要な言葉が分かり使うようになるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。 ・言葉をイメージしたり、言葉による関わりを受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。 ・言葉で表すことやそのを良さとともに、言葉を使おうとする態度を養う。					
担当教員		○高久 あゆみ 亀竹 敬 原田 七絵 木村 陽子 山田 英里奈 大沼 眞弓					
予定授業時数		112/223.6					
使用教科書		東京書籍 こくご☆、教育出版 さんすう☆					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)		指導の工夫	
4	よく見よう・まねしてみよう「だるまさん」		・見る、聞く。 ・だるまの動きを模倣する。 ・身体の部分を触る。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・身体の名称を聞いて、触ったり、指さしたりすることができる。		・歌や音楽を取り入れて楽しい雰囲気づくりをする。 ・分かりやすいルールや言葉掛けをし、やるべきことが分かるようにする。 ・粗大模倣を中心に取り組む。 ・模型などの具体物を使用し、児童の興味を高める。 ・注目しやすいように、口を大きく開けたイラストなどを用意する。 ・児童が興味をもてそうな題材を用意する。 ・児童が扱いやすい大きさの教材を用意する。 ・児童の実態に合わせた絵のカードを用意する。 ・繰り返しの言葉がある絵本など、児童が興味をもちやすい題材を用意する。 ・児童が分かりやすい視覚支援を用意する。	
5 6	のせてみよう「がたんごとん」		・見る、聞く。 ・名称(リンゴ、ビン、スプーンなど)を理解する。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・一つの箱に一つの物を入れることができる。			
6 7	何がでてくるのかな「まほうのはこ」 かいてみよう「せんひきあそび」	○	・見る、聞く。 ・身近な事物などへの興味や関心を広げる。 ・クレヨンやサインペンで塗り絵をしたり、自由に書いたりする。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・教員の話し掛けに応じ、表情、身振り、音声で表現することができる。 ・クレヨンやペンで書くことに興味をもつことができる。			
9 10	えらんでみよう「おべんとうばす」 わらべうたあそび「くまさんくまさん」		・見る、聞く。 ・食べ物 の名称を理解する。 ・好きな食べ物を選んで、お弁当箱につめる。 ・絵を見ながら動作模倣したり、声に出したりする。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・好きな食べ物を選んでお弁当箱に入れることができる。 ・わらべ歌に興味をもつことができる。			
11 12	えらんでみよう「すてきなぼうしやさん」 おはなしかい		・見る、聞く。 ・好きな帽子を選ぶ、かぶる ・帽子を友達にかぶせる。 ・高幡図書館のお話を聞く。	・パネルシアターに注目することができる。 ・自分の好きな帽子を選び、かぶってみることができる。			
1 2 3	読んでみよう「おーい」 きせつをしろ「はる なつ あき ふゆ」		・見る、聞く。 ・簡単な指示を聞いて、物をよく見るなどする。 ・美しい絵を見ながら、自分の気持ちを表情や身振り、簡単な言葉で表現する。	・身近な乗り物に関心をもち、その名称を知ることができる。 ・知っている乗り物の名称を指さして伝えることができる。 ・絵を見て喜んだり、感情を発声や身振りで表現することができる。			

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		1年	
教科等名		国語・算数		グループ名		2グループ	
ねらい		・日常生活に必要な言葉が分かり使うようになるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。 ・言葉をイメージしたり、言葉による関わりを受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。 ・言葉で表すことやその良さを感じるとともに、言葉を使おうとする態度を養う。					
担当教員		○和田 規子 日下 梨沙 森 杏樹 岩崎 真理奈 西澤 隆子					
予定授業時数		112/223.6					
使用教科書		東京書籍 こくご☆、教育出版 さんすう☆					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)		指導の工夫	
4	よく見よう・まねしてみよう「だるまさん」		・見る、聞く。 ・だるまの動きを模倣する。 ・身体の部分に触る。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・身体の名称を聞いて、触ったり、指さしたりすることができる。 ・絵本のイラストや教員の動作を見て模倣することができる。		・歌や音楽を取り入れて楽しい雰囲気づくりをする。 ・分かりやすいルールや言葉掛けをし、やるべきことが分かるようにする。	
5 6	のせてみよう「がたんごん」		・見る、聞く。 ・名称(リンゴ、ビン、スプーンなど)を理解する。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・一つの箱に一つの物を入れることができる。 ・聞かれた物の名称を答えることができる。		・粗大模倣を中心に言いながら、指先を使う模倣を行う。 ・模型などの具体物を使用し、児童の興味を高める。	
6 7	何がでてくるのかな「まほうのはこ」 かいてみよう「せんひきあそび」	○	・見る、聞く。 ・身近な事物などへの興味や関心を広げる。 ・クレヨンやサインペンで塗り絵をしたり、自由に書いたりする。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・教員の話し掛けに応じ、表情、身振り、音声や簡単な言葉で表現することができる。 ・直線や曲線を書くことに興味をもつことができる。		・注目しやすいように、口を大きく開けたイラストなどを用意する。 ・児童が興味をもてそうな題材を用意する。 ・児童が扱いやすい大きさの教材を用意する。	
9 10	えらんでみよう「おべんとうばす」 わらべうたあそび「くまさんくまさん」		・見る、聞く。 ・食べ物の名称を理解する。 ・好きな食べ物を選んで、お弁当箱につめる。 ・絵を見ながら動作模倣したり、声に出したりする。	・絵本や絵本を読んでいる教員に注目することができる。 ・自分の好きなお弁当を作ることができる。 ・絵を見ながらすすんで動作模倣したり、声に出したりすることができる。 ・わらべうたに興味をもつことができる。		・児童の実態に合わせた絵のカードを用意する。 ・繰り返しの言葉がある絵本など、児童が興味をもちやすい題材を用意する。	
11 12	えらんでみよう「すてきなぼうしやさん」 おはなしかい		・見る、聞く。 ・好きな帽子を選ぶ、かぶる ・帽子を友達にかぶせる。 ・高幡図書館のお話を聞く。	・パネルシアターに注目することができる。 ・自分の好きな帽子を選び、かぶってみたり、友達にかぶせたりすることができる。 ・物語の内容に合った帽子を動物にかぶせることができる。		・児童が扱いやすい視覚支援を用意する。	
1 2 3	読んでみよう「おーい」 きせつをしろ「はる なつ あき ふゆ」		・見る、聞く。 ・簡単な指示を聞いて、物をよく見るなどする。 ・美しい絵を見ながら、自分の気持ちを表情や身振り、簡単な言葉で表現する。	・身近な乗り物に関心をもち、その名称を知ることができる。 ・知っている乗り物の名称を言ったり、指さしたりすることで、伝え合うことができる。 ・絵を見て喜んだり、感情を言葉や身振りで表現することができる。			

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。