

## 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部                 |               | 小学部                                                                                                                     |                                                                                                                                 | 学 年                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                  |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科等名                |               | 国語・算数(朝の学習)                                                                                                             |                                                                                                                                 | グループ名                                                                                                                                             | 2組                                                                                                                  |
| ねらい                 |               | ・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。<br>・手指を操作する力や、目と手を協応する力を身に付ける。<br>・教員とのやり取りの学習を通して、指示に応じる力や要求・依頼・報告など、相手に伝える言葉を知ることができる。 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 担当教員                |               | ○高久 あゆみ 亀竹 敬 日下 梨沙                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 予定授業時数              |               | 111.6／223.6                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 使用教科書               |               | 東京書籍 こくご☆ 教育出版 さんすう☆                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 月                   | 単元(題材)名       | ★                                                                                                                       | 主な学習内容                                                                                                                          | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                        | 指導の工夫                                                                                                               |
| 4                   | 先生と一緒にやってみよう  |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「ペグさし」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「弁別・分類」「マッチング」「型はめ」「パズル」など                                                              | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・指先を使って物を操作することができる。<br>・色や形を見分けることができる。                                      | ・児童が興味・関心のある教材をバランスよく取り入れる。<br>・間違えずにできる自立課題を中心に用意をする。                                                              |
| 5<br>6<br>7         | 物の名前を知ろう      |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「バックル」「ファスナー」など<br>・認知に関わる活動「形を無視した色別分類」「色形マトリックス」「大きさ・多少(マトリョーシカ)」「切片パズル」「仲間集め」など<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・物の名前や属性について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、書字につながる動きができる。                             | ・児童の興味関心に応じた教材・教具を活用する。<br>・フィニッシュボックスなどを活用し、児童が一人で取り組めるようワークシステムを整える。<br>・報告や依頼を徹底できるようにし、教員と一緒に取り組むチャレンジ課題を取り入れる。 |
| 9<br>10<br>11<br>12 | 仲間を集めよう       | ○                                                                                                                       | ・手指の操作に関わる活動「ピンセット」「布巻」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「異相マッチング」「型はめ」「ブロック構成」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「近接」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題 | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・同じと違うが分かる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・具体物を操作し、1～3程度の数量が分かる。  | ・年間を通して、活動の内容は大きく変えず、児童が見通しをもって活動できるようにする。<br>・指先を使う教材を用意し、手指の巧緻性を高める。<br>・具体物を操作を行う中で、量概念を育てる。                     |
| 12                  | わたしのおすすめ本     |                                                                                                                         | ・図書室で本を選ぶ<br>・おすすめポイントの紹介                                                                                                       | ・好きな絵本を見付けることができる。<br>・絵本の好きなところを発表することができる。                                                                                                      | ・筆記用具は、太さや長さに配慮する。<br>・楽しい雰囲気ですり取りできるようにする。                                                                         |
| 1<br>2<br>3         | 書いてみよう・数えてみよう | ○                                                                                                                       | ・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「輪ゴムひっかけ」「パズルボックス」「仲間あつめ」など<br>・概念に関わる課題「数マトリックス」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・文字につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・大きさや多少について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・示された物の数量が分かる。 | ・最後に励みとなる課題を用意する。                                                                                                   |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

# 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部                 |               | 小学部                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 学 年                                                                                                                                               |  | 1年                                                                                      |  |
|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教科等名                |               | 国語・算数(朝の学習)                                                                                                            |                                                                                                                                   | グループ名                                                                                                                                             |  | 3組                                                                                      |  |
| ねらい                 |               | ・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。<br>・手指を操作する力や目と手を協応する力を身に付ける。<br>・教員とのやり取りの学習をととして、指示に応じる力や要求・依頼・報告など相手に伝える言葉を知ることができる。 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                         |  |
| 担当教員                |               | ○原田 七絵 森 杏樹                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                         |  |
| 予定授業時数              |               | 111.6/223.6                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                         |  |
| 使用教科書               |               | 東京書籍「こくご☆」 教育出版「さんすう☆」                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                         |  |
| 月                   | 単元(題材)名       | ★                                                                                                                      | 主な学習内容                                                                                                                            | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                        |  | 指導の工夫                                                                                   |  |
| 4                   | 先生と一緒にやってみよう  |                                                                                                                        | ・手指の操作に関わる活動「棒さし」「玉入れ」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」など                                                               | ・着席し、課題に取り組む時間を増やす。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・指先を使って物を操作することができる。<br>・色や形を見分けることができる。                                          |  | ・児童が興味・関心のある教材をバランスよく取り入れる。<br>・短時間で取り組める課題を数種類用意する。<br>・間違えずにできる自立課題を中心に用意をする。         |  |
| 5<br>6<br>7         | 物の名前を知ろう      |                                                                                                                        | ・手指の操作に関わる活動「棒さし」「玉入れ」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」「仲間集め」など<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題                           | ・15分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・物の名前や属性について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、書字につながる動きができる。                             |  | ・児童の興味・関心に応じた教材・教具を活用するようにする。<br>・フィニッシュボックスなどを活用し、児童が一人で取り組めるようワークシステムを整える。            |  |
| 9<br>10<br>11<br>12 | 仲間を集めよう       |                                                                                                                        | ・手指の操作に関わる活動「棒さし」「玉入れ」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「マトリックス」「大きさ」<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題 | ・20分程度着席し、課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・同じと違うが分かる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・具体物を操作し、1～3程度の数量が分かる。      |  | ・報告や依頼を徹底できるようにし、教員と一緒に取り組むチャレンジ課題を取り入れる。<br>・年間を通して、活動の内容は大きく変えず、児童が見通しをもって活動できるようにする。 |  |
| 12                  | わたしのおすすめ本     |                                                                                                                        | ・図書室で本を選ぶ<br>・おすすめポイントの紹介                                                                                                         | ・好きな絵本を見付けることができる。<br>・絵本の好きなところを発表することができる。                                                                                                      |  | ・指先を使う教材を用意し、手指の巧緻性を高めるようにする。<br>・具体物の操作を行う中で、量概念を育てるようにする。                             |  |
| 1<br>2<br>3         | 書いてみよう・数えてみよう | ○                                                                                                                      | ・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」「仲間あつめ」など<br>・概念に関わる課題「マトリックス」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・文字につながる課題<br>・数につながる課題                  | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・大きさや多少について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・示された物の数量が分かる。 |  | ・筆記用具は、太さや長さに配慮する。<br>・楽しい雰囲気できやり取りできるようにする。<br>・最後に励みとなる課題を用意する。                       |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

## 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部                 |               | 小学部                                                                                                                     |                                                                                                                                 | 学 年                                                                                                                                               | 1年                                                                                                                  |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科等名                |               | 国語・算数(朝の学習)                                                                                                             |                                                                                                                                 | グループ名                                                                                                                                             | 4組                                                                                                                  |
| ねらい                 |               | ・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。<br>・手指を操作する力や、目と手を協応する力を身に付ける。<br>・教員とのやり取りの学習を通して、指示に応じる力や要求・依頼・報告など、相手に伝える言葉を知ることができる。 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 担当教員                |               | ○岩崎 真理奈 木村 陽子                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 予定授業時数              |               | 111.6/223.6                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 使用教科書               |               | 東京書籍 こくご☆ 教育出版 さんすう☆                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 月                   | 単元(題材)名       | ★                                                                                                                       | 主な学習内容                                                                                                                          | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                        | 指導の工夫                                                                                                               |
| 4                   | 先生と一緒にやってみよう  |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「ペグさし」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「弁別・分類」「マッチング」「型はめ」「パズル」など                                                              | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・指先を使って物を操作することができる。<br>・色や形を見分けることができる。                                      | ・児童が興味・関心のある教材をバランスよく取り入れる。<br>・間違えずにできる自立課題を中心に用意をする。                                                              |
| 5<br>6<br>7         | 物の名前を知ろう      |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「バックル」「ファスナー」など<br>・認知に関わる活動「形を無視した色別分類」「色形マトリックス」「大きさ・多少(マトリョーシカ)」「切片パズル」「仲間集め」など<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・物の名前や属性について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、書字につながる動きができる。                             | ・児童の興味関心に応じた教材・教具を活用する。<br>・フィニッシュボックスなどを活用し、児童が一人で取り組めるようワークシステムを整える。<br>・報告や依頼を徹底できるようにし、教員と一緒に取り組むチャレンジ課題を取り入れる。 |
| 9<br>10<br>11<br>12 | 仲間を集めよう       |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「ピンセット」「布巻」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「異相マッチング」「型はめ」「ブロック構成」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「近接」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題 | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・同じと違うが分かる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・具体物を操作し、1～3程度の数量が分かる。  | ・年間を通して、活動の内容は大きく変えず、児童が見通しをもって活動できるようにする。<br>・指先を使う教材を用意し、手指の巧緻性を高める。<br>・具体物を操作を行う中で、量概念を育てる。                     |
| 12                  | わたしのおすすめ本     |                                                                                                                         | ・図書室で本を選ぶ<br>・おすすめポイントの紹介                                                                                                       | ・好きな絵本を見付けることができる。<br>・絵本の好きなところを発表することができる。                                                                                                      | ・筆記用具は、太さや長さに配慮する。<br>・楽しい雰囲気ですり取りできるようにする。                                                                         |
| 1<br>2<br>3         | 書いてみよう・数えてみよう | ○                                                                                                                       | ・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「輪ゴムひっかけ」「パズルボックス」「仲間あつめ」など<br>・概念に関わる課題「数マトリックス」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・文字につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・大きさや多少について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・示された物の数量が分かる。 | ・最後に励みとなる課題を用意する。                                                                                                   |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

# 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

|                     |               |                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |  |
|---------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 学 部                 |               | 小学部                                                                                                                     |                                                                                                                                 | 学 年                                                                                                                                               |  | 1年                                                                                                                  |  |
| 教科等名                |               | 国語・算数(朝の学習)                                                                                                             |                                                                                                                                 | グループ名                                                                                                                                             |  | 5組                                                                                                                  |  |
| ねらい                 |               | ・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。<br>・手指を操作する力や、目と手を協応する力を身に付ける。<br>・教員とのやり取りの学習を通して、指示に応じる力や要求・依頼・報告など、相手に伝える言葉を知ることができる。 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |  |
| 担当教員                |               | ○西澤 隆子 谷 遊豪                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |  |
| 予定授業時数              |               | 111.6/223.6                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |  |
| 使用教科書               |               | 東京書籍 こくご☆ 教育出版 さんすう☆                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                     |  |
| 月                   | 単元(題材)名       | ★                                                                                                                       | 主な学習内容                                                                                                                          | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                        |  | 指導の工夫                                                                                                               |  |
| 4                   | 先生と一緒にやってみよう  |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「ペグさし」「シールはり」など<br>・認知に関わる活動「弁別・分類」「マッチング」「型はめ」「パズル」など                                                              | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・指先を使って物を操作することができる。<br>・色や形を見分けることができる。                                      |  | ・児童が興味・関心のある教材をバランスよく取り入れる。<br>・間違えずにできる自立課題を中心に用意をする。                                                              |  |
| 5<br>6<br>7         | 物の名前を知ろう      |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「バックル」「ファスナー」など<br>・認知に関わる活動「形を無視した色別分類」「色形マトリックス」「大きさ・多少(マトリョーシカ)」「切片パズル」「仲間集め」など<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・物の名前や属性について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、書字につながる動きができる。                             |  | ・児童の興味関心に応じた教材・教具を活用する。<br>・フィニッシュボックスなどを活用し、児童が一人で取り組めるようワークシステムを整える。<br>・報告や依頼を徹底できるようにし、教員と一緒に取り組むチャレンジ課題を取り入れる。 |  |
| 9<br>10<br>11<br>12 | 仲間を集めよう       |                                                                                                                         | ・手指の操作に関わる活動「ピンセット」「布巻」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「異相マッチング」「型はめ」「ブロック構成」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「近接」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題 | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・同じと違うが分かる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・具体物を操作し、1～3程度の数量が分かる。  |  | ・年間を通して、活動の内容は大きく変えず、児童が見通しをもって活動できるようにする。<br>・指先を使う教材を用意し、手指の巧緻性を高める。<br>・具体物を操作を行う中で、量概念を育てる。                     |  |
| 12                  | わたしのおすすめ本     |                                                                                                                         | ・図書室で本を選ぶ<br>・おすすめポイントの紹介                                                                                                       | ・好きな絵本を見付けることができる。<br>・絵本の好きなところを発表することができる。                                                                                                      |  | ・筆記用具は、太さや長さに配慮する。                                                                                                  |  |
| 1<br>2<br>3         | 書いてみよう・数えてみよう | ○                                                                                                                       | ・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「輪ゴムひっかけ」「パズルボックス」「仲間あつめ」など<br>・概念に関わる課題「数マトリックス」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・文字につながる課題<br>・数につながる課題       | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・大きさや多少について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・示された物の数量が分かる。 |  | ・楽しい雰囲気ですり取りできるようにする。<br>・最後に励みとなる課題を用意する。                                                                          |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

# 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

|                     |                                                                                                                             |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学 部                 | 小学部                                                                                                                         |   | 学 年                                                                                                                                          | 1年                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| 教科等名                | 国語・算数(朝の学習)                                                                                                                 |   | グループ名                                                                                                                                        | 6組                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| ねらい                 | ・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。<br>・手指を操作する力や、目と手を協応する力を身に付ける。<br>・教員とのやり取りの学習を通して、指示に応じる力や要求・依頼・報告などを相手に伝える言葉やサインを知ることができる。 |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 担当教員                | 山田 英里奈 大沼 眞弓                                                                                                                |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 年間授業時数              | 111.6/223.6                                                                                                                 |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 使用教科書               | 東京書籍 こくご☆ 教育出版 さんすう☆                                                                                                        |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| 月                   | 単元(題材)名                                                                                                                     | ★ | 主な学習内容                                                                                                                                       | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                        | 指導の工夫                                                                                                          |
| 4                   | 先生と一緒にやってみよう                                                                                                                |   | ・手指の操作に関わる活動「ペグ差し」「玉入れ」など<br>・認知に関わる活動「弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」など                                                                                | ・10分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・指先を使って物を操作することができる。<br>・色や形を見分けることができる。                                      | ・児童が興味・関心のある教材をバランスよく取り入れる。<br>・間違えずにできる自立課題を中心に用意をする。                                                         |
| 5<br>6<br>7         | 物の名前を知ろう                                                                                                                    |   | ・手指の操作に関わる活動「ペグ差し」「バックル」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「型はめ」「パズル」「仲間集め」など<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題                                           | ・15分程度着席し、課題に向かうことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・物の名前や属性について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、書字につながる動きができる。                             | ・児童の興味関心に応じた教材・教具を活用する。<br>・キャスターなどを活用し、児童が一人で取り組めるようワークシステムを整える。<br>・報告や依頼を徹底できるようにし、教員と一緒に取り組むチャレンジ課題を取り入れる。 |
| 9<br>10<br>11<br>12 | 仲間を集めよう                                                                                                                     |   | ・手指の操作に関わる活動「ペグ差し」「シール貼り」「布巻」など<br>・認知に関わる活動「分類・弁別」「異相マッチング」「型はめ」「ブロック構成」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「マトリクス」「大きさ・多少」「近接」<br>・言葉につながる課題<br>・数につながる課題 | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・同じと違うが分かる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・具体物を操作し、1～3程度の数量が分かる。  | ・年間を通して、活動の内容は大きく変えず、児童が見通しをもって活動できるようにする。<br>・指先を使う教材を用意し、手指の巧緻性を高める。<br>・具体物を操作を行う中で、量概念を育てる。                |
| 12                  | わたしのおすすめ本                                                                                                                   |   | ・図書室で本を選ぶ<br>・おすすめポイントの紹介                                                                                                                    | ・好きな絵本を見付けることができる。<br>・絵本の好きなところを発表することができる。                                                                                                      | ・筆記用具は、太さや長さに配慮する。<br>・楽しい雰囲気で行い取りできるようにする。                                                                    |
| 1<br>2<br>3         | 書いてみよう・数えてみよう                                                                                                               | ○ | ・認知に関わる活動「分類・弁別」「マッチング」「輪ゴムひっかけ」「パズル」「仲間集め」など<br>・概念に関わる課題「数マトリクス」「大きさ・多少」<br>・言葉につながる課題<br>・文字につながる課題<br>・数につながる課題                          | ・20分程度着席し、自立して課題に取り組むことができる。<br>・教員とのやり取りの中で、指示に応じたり、相手に伝えたりすることができる。<br>・大きさや多少について知ることができる。<br>・目と手を協応させ、簡単な線や記号、文字を書くことができる。<br>・示された物の数量が分かる。 | ・最後に励みとなる課題を用意する。                                                                                              |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。