

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部	学 年	1年		
教科等名	音楽	グループ名	学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽あそびの活動を通して、器楽、歌唱、音楽づくりにつながる技能を身に付ける。</li> <li>・音楽的な表現を楽しむことや、音や音楽に気付きながら感心や興味をもって聴くことができる。</li> <li>・教員と一緒に音楽活動をする楽しさを感じたり、生活の中で音楽経験を生かしたりする。</li> </ul>				
担当教員	○原田 七絵 和田 規子 高久 あゆみ 亀竹 敬 岩崎 真理奈 西澤 龍子 山田 英里奈 大沼 眞弓 谷 遊豪 森 杏樹 木村 陽子 日下 梨沙				
予定授業時数	77				
使用教科書	東京書籍 おんがく☆				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	明るく元気に歌おう(聴こう・サインで表現しよう) 【歌唱】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の歌「校歌」</li> <li>・せんせいとおともだち</li> <li>・幸せなら手をたたこう</li> <li>・サイダー など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌や動作を通して、リズムの楽しさを味わう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身振りサインにより、主体的に音楽に関わったり感じとったりできるようにする。</li> </ul>
	音を鳴らそう 【器楽】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いっしょにならそうよ など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳴らす、止める、を意識しながら、演奏をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手本をはっきりと示す。</li> </ul>
	明るく元気に表現しよう 【身体表現】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・あたま かた ひざ ぼん</li> <li>・むすんでひらいて</li> <li>・バナナくん体操 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽のリズムによって身体全体を動かしたり、足踏みをしたりして、身体表現をする。</li> <li>・手具を用いて身体を動かす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に合ったテンポで行い、大きく簡単な動作で示範する。</li> </ul>
	視覚教材とともに鑑賞しよう 【鑑賞】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・はたらくるま</li> <li>・うみ(共通教材) など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パネルシアターやパペット、布などの小道具とともに、音楽を味わいながら聴く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚的に興味・関心がもてるような教材を選ぶ。</li> </ul>
9 10 11 12	楽しく歌おう(聴こう・サインで表現しよう) 【歌唱】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事の歌「校歌」</li> <li>・まつぼっくり</li> <li>・ぼんだ うさぎ こあら など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲を聴きながら、手の動作で応えることの楽しさを味わう。</li> <li>・範唱を聴いて曲の一部を歌ったり、歌詞やリズムを意識して歌ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞カードやイラストで、曲のイメージをもちやすくする。</li> <li>・手の動作に合わせて、教員が歌いかける。</li> </ul>
	リズムを鳴らそう 【器楽】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・くだもの</li> <li>・すずのきょく など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拍のリズムと休符を意識して演奏をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に分かりやすい掛け声をする。</li> </ul>
	リズムを感じて表現しよう 【身体表現】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりふりだんす</li> <li>・スカーフをもって など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音や音楽を聴いて様々な身体の動きで表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの児童の自由な表現を多く引き出せるようにする。</li> </ul>
	いろいろな音楽を鑑賞しよう 【鑑賞】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・はなび</li> <li>・どんぐりころころ など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器やパネルを利用して、劇の音楽や季節に関する音楽に関心を持ち、全体の雰囲気を感じ取って聴く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・映像と合わせて、音楽に興味もてるような動画やパネルを選ぶ。</li> </ul>
1 2 3	みんなと一緒に歌おう(聴こう・サインで表現しよう) 【歌唱】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式、入学式の歌「国歌」「校歌」</li> <li>・まめまき など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員や友達と発声を合わせて歌う。</li> <li>・伴奏をよく聞き、リズムを意識して手遊びを歌をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞と動きが対応した曲を使用する。</li> </ul>
	合奏しよう 【器楽】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・かばさをならそう</li> <li>・むらまつり など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員や友達の楽器の音を聴いて演奏する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の出し方、音量を意識できるようにする。</li> </ul>
	みんなと一緒に表現しよう 【身体表現】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・こすれこすれ など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に合わせて、教員や友達と動きを合わせて踊る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムに乗った言葉掛けで、動作を分かりやすく言語化する。</li> </ul>
	生演奏を鑑賞しよう 【鑑賞】		<ul style="list-style-type: none"> <li>・おどる こねこ</li> <li>・ゆきのおどり など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本物の楽器演奏を見聞きし、音の振動や迫力を真近で感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普段教室にない楽器も使用する。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。