

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年	1年
教科等名		体育(朝の運動)		グループ名	学年
ねらい		・教員と一緒に、楽しく体を動かすことができるようにする。 ・体を動かすことの楽しさや心地よさを表現できるようにする。 ・簡単な合図や指示に従って、楽しく運動しようとする。			
担当教員		○岩崎 真理奈 和田 規子 高久 あゆみ 亀竹 敬 原田 七絵 西澤 龍子 山田 英里奈 大沼 眞弓 谷 遊豪 森 杏樹 木村 陽子 日下 梨沙			
予定授業時数		105/175.6			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	走運動 体操をしよう		・決められた範囲内を、歩いたり走ったりする。 ・いろいろな体操(小学部体操、ハッピージャムジャムなど)をする。 ・ストレッチをする。	・歩く、走るなどの運動を音楽に合わせて行うことができる。 ・リズムに乗って楽しく体を動かす。 ・いろいろな体の動きを経験できる。	・動きがイメージできるように、手本を示したり、身体支援を行ったりする。 ・音楽や運動の切り替えが分かるように、言葉掛けをする。
6 7	リズム運動		・音楽に合わせて、様々な姿勢をとる。(ひざ這い、高這い、横転、ギャロップ、お尻歩き、後ろ歩き、スクワット、大股歩き、ジャンプ、腕立て支持など) ・体幹を鍛える体操(シロクマ体操)をする。 ・ストレッチをする。	・音楽に合わせて体を動かすことを楽しむことができる。 ・ひざ這い、高這いなど、様々な姿勢や体の動かし方を経験する。 ・スタートやゴールを意識して自分で動くことができる。	・見通しがもてるよう、写真やイラストカードを活用して提示する。 ・分かりやすい言葉掛けや身体支援で、正しい動きを引き出す。 ・実態によって、支援や介助の仕方を決め、教員間で統一する。
9 10 11 12 1 2 3	リズム運動 ランニング 体操		・音楽に合わせて、様々な姿勢をとる。 ・体幹を鍛える体操(シロクマ体操)をする。 ・ストレッチをする。 ・一定時間ランニングをする。	・様々な姿勢や体の動かし方を経験し、できることを増やす。 ・コースに従って走ったり歩いたりすることができる。 ・一定時間走り続けることができる。 ・横歩きや、ギャロップ、手押し車などを、友達や教員と一緒にすることができる。	・イラストや写真を活用して活動内容を提示する。 ・スタートやゴールが目で見えて分かるよう、環境設定を工夫する。 ・見通しがもてるよう、写真やイラストカードを活用して提示する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。