

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		1年	
教科等名		自立活動		グループ名		1組	
ねらい		・学習に向かう気持ちを養い、一定時間集中して課題に取り組む。 ・手指を操作する力や目と手を協応する力を身に付ける。 ・教員とのやり取りの学習を通して、指示に応じる力や要求・依頼・報告など相手に伝える言葉を知ることができる。					
担当教員		和田 規子					
年間授業時数		111.6					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫		
4	よく見て よく聞いて 手や指を動かそう		・ペープサートや絵本など、見る聞く活動を行う。 ・手指や体を使った模倣を経験する。 ・パズル、シール貼りなど、手指を操作する課題に取り組む。	・楽しい教材を通して、見る、聞く力を付ける。 ・一定時間、座って課題に取り組むことができる。 ・両手を使って学習する習慣を身に付ける。 ・身近な名詞を知ることができる。	・児童の興味・関心のある題材を選定し、集中が続くように工夫する。 ・歌を取り入れながら、注目行動が出やすいようにする。		
5 6 7	よく見て よく聞いて まねしてみよう		・絵本など見る聞く活動を行う。 ・手指や体を使った模倣をする。 ・絵カードなどを使って、身近な物の名前を知る。 ・パズル、シール貼りなど、手指を操作する課題に取り組む。 ・絵や模型、文字などのマッチングを行う。 ・色や形の弁別、マッチングをする。	・遊びを通して、教員と一緒に同じ動きができる。 ・手本を見て、体や手を動かすことができる。 ・身近な名詞を知ることができる。 ・色や形をよく見て、仲間分けをしたり形分けをすることができる。 ・身近な乗り物、食べ物、動物などの名前を知る。 ・絵や平仮名、数字に興味をもつ。	・注視、追視などを促せるよう、児童が興味をもてそうな歌や題材を用意する。 ・両手の動きが同じまたは、片手だけの動きなど、動かしやすい指の動きを取り入れる。 ・音声の出やすい関わりや、出やすい言語を選ぶ。 ・楽しい雰囲気の中で集中力を促す。		
9 10 11 12	よく見て よく聞いて 取ってみよう 動いてみよう		・手指や体や音声の模倣をする。 ・指示を聞いて食べ物などの模型や絵カードを取る。 ・パズル、洗濯ばさみ、ねじ返し、ピンセットで物を挟むなど、手指を操作する課題に取り組む。 ・絵や模型、文字などのマッチングを行う。 ・色や形の弁別、マッチングをする。	・連続した体の動きを模倣することができる。 ・動作を表す言葉と動作が一致し、言葉に合った動きができる。 ・活動にのりながら、手本と同じように音声や単語を発声できる。 ・絵を手がかりにして、平仮名、数字で書かれたものを理解したり、同じものを選んだりできる。 ・文字(平仮名)の形を見分けて、マッチングすることができる。	・分かりやすいように、文字と合わせてイラストなどの視覚支援を用意する。		
12	わたしのおすすめ本		・図書室で本を選ぶ ・おすすめポイントの紹介	・好きな絵本を見付けることができる。			
1 2 3	よく見て よく聞いて 選んでみよう 数えてみよう	○	・絵本やペープサートを見ながら数を数える。 ・手指や音声の模倣をする。 ・パズル、洗濯ばさみやピンセット、箸で物を挟むなど、手指で操作する課題に取り組む。 ・絵や模型、文字、数字などのマッチングを行う。 ・色や形の弁別、マッチングをする。 ・平仮名のマッチングや1～3音の単語の構成をする。	・指を使ったり、左右の手の動きが違ったりする模倣ができる。 ・絵を手がかりにして、平仮名、数字で書かれたものを理解したり、同じものを選んだりできる。 ・文字(平仮名)の形を見分けて、マッチングすることができる。 ・1から5までの数を数えたり、10までの数唱をすることができる。 ・始点と終点を意識して線を引くことができる。	・繰り返しの動きがある歌を取り入れる。 ・実生活と関わりのあるものを通して、一対一対応や、数唱、数量などの力につなげていけるようにする。		

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。