

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		2年	
教科等名		体育		グループ名		学年	
ねらい		・教員と一緒に、楽しく体を動かすことができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。 ・体を動かすことの楽しさや心地よさを表現できるようにするとともに、健康な生活を営むために必要な事柄について教員に伝えることができるようにする。 ・簡単な合図や指示に従って、楽しく運動しようしたり、健康に必要な事柄をしようしたりする態度を養う。					
担当教員		○高山 弥晏 堀江 花歩 村野 祐奈 藤田 希 深野 美咲季 伊藤 杏子 町田 勉					
年間授業時数		105/ 175					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫		
4 5	リズム運動 ランニング ストレッチ運動		・リズム運動(走る、後ろ歩き、ギャロップ、ジャンプなど) ・ランニング(5分以上) ・ストレッチ(長座、あぐら、ゆりかごなど)	・音楽に合わせて動き出したり、止まったりすることができる。 ・一定時間、同じペースで走り続けることができる。 ・スタートやゴールを意識して走ることができる。 ・様々な体の動きを経験したり、姿勢を保持する筋力を付けたりする。	・動きをイメージできるように、手本を示したり、身体支援を行ったりする。 ・音楽や運動の切り替えが分かるように言葉掛けや合図を行う。		
6 7	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ運動		・リズム運動(膝這い、高這い、横歩き、横転、お尻歩き、蜘蛛歩きなど) ・ランニング(8分程度) ・しろうま体操、準備体操 ・ストレッチ(長座、あぐら、ひねりなど)	・様々な姿勢をとったり、保持したりできる。 ・一列に並んで走ることができる。 ・膝立ち、片膝立ちなどの姿勢を経験し、体を支える筋力を付ける。 ・支援を受けながら、ストレッチに取り組み、柔軟性を高める。	・正しい動きを引き出せるように、分かりやすい言葉掛けや身体支援を行う。 ・走るコースが意識できるように、コーンを置く、線で示すなど、明確にする。 ・グルーピングをして、実態に応じた速度で走る。 ・イラストや写真カードを活用し、意識するポイントを示す。 ・歌や音楽を使って、楽しい雰囲気を作る。		
9 10 11 12 1 2 3	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ運動		・リズム運動(横歩き、ギャロップ、手押し車など) ・ランニング(10分程度) ・しろうま体操、準備体操など ・ストレッチ(ゆりかご、かたつむりの姿勢など)	・様々な姿勢や体の動かし方を経験し、できることを増やす。 ・トラックを意識しながら、一定のペースで走ることができる。 ・伸ばすところや、曲げるところを意識して体操することができる。 ・意識しながら体を伸ばしたり、力を抜いたりすることができる。	・分かりやすい言葉掛けや身体支援で、正しい動きを引き出す。 ・同じペースで走ることができるように、テンポが一定の曲を使用する。		

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。