

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学部	小学部	学年	2年		
教科等名	社会性の学習	グループ名	4組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対人関係や社会生活に関わる行動について対応できるように知識、技能及び習慣を養い、適切な支援を受けながら行動できる力を培う。</li> <li>・日常生活の中で、身近な人の存在や他者を理解して行動しようとする。(対人関係に関すること)</li> <li>・社会生活の中で、役割や社会的マナーを知り、具体的な行動をしようとする。(ソーシャルスキルに関すること)</li> </ul>				
担当教員	藤田 希				
予定授業時数	74				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい先生や友達を知ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜対人関係に関すること＞</li> <li>「他者理解」「人とのやりとり」</li> <li>・自己紹介</li> <li>・模倣遊び(「なべなそこぬけ」など) など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達の名前が分かる。</li> <li>・言葉やカードで、好きな食べ物や好きな授業を伝えることができる。</li> <li>・順番を理解して活動ができる。</li> <li>・教員の手本を見て、模倣ができる。</li> <li>・教員や友達とペアで活動ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表の仕方を定型文で文字やイラストで示し、選択の部分をカードで当てはめられるようにする。</li> </ul>
5 6 7	一緒にやってみよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜対人関係に関すること＞</li> <li>「場に応じた行動」</li> <li>「期待に応じた行動」</li> <li>・やりとり遊び(「おちやをのみに」など)</li> <li>・役割交代遊び(「こどものおうさま」「おねがいながれぼし」など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員や友達とペアで活動ができる。</li> <li>・友達の動きに合わせて動作ができる</li> <li>・友達を誘って活動ができる。</li> <li>・教員や友達の動きに合わせて動作ややりとりの言葉で応じることができる。</li> <li>・簡単な手順や順番を理解して、遊ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動作や言葉を分かりやすく伝える。</li> <li>・スケジュールやルールや順番は、絵や写真で事前に提示し、活動の流れの見通しをもちやすくする。</li> </ul>
9 10	約束を覚えよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜対人関係に関すること＞</li> <li>「場に応じた行動」</li> <li>＜ソーシャルスキルに関すること＞</li> <li>「順番の理解」「スケジュール」</li> <li>・簡単なルールや順番のある活動</li> <li>・簡単な勝敗のあるゲーム「かるた」「しんけいすいじゃく」「さかなつり」など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単なルールや順番を理解して、遊ぶことができる。</li> <li>・花丸カードなどで勝敗が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールや順番を視覚的に伝える。</li> <li>・活動の初めや終わりを分かりやすく示す。</li> <li>・児童ができるだけ少ない支援で自発的に活動できるように、目印や操作しやすい道具などを準備する。</li> </ul>
11 12	順番にやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>＜ソーシャルスキルに関すること＞</li> <li>「役割活動」「因果関係の理解」</li> <li>・集団ゲーム(「缶積み」、「ボウリング」など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に合った言葉を使うことができる。</li> <li>・交代や順番を理解して活動ができる。</li> <li>・分担された役割を理解して活動ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面に合った言葉を使うことができるように、まねしやすい定型文を歌や視覚支援で示す。</li> </ul>
1 2 3	お店屋さんになってみよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>＜ソーシャルスキルに関すること＞</li> <li>「役割活動」「ご用活動」</li> <li>「買い物の手順」</li> <li>・やりとり遊び</li> <li>・ごっこ遊び「かいものごっこ」 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・役割に応じた台詞を言うことができる。</li> <li>・お金を払う、受け取るなど、買い物の手順が分かる。</li> <li>・頼まれた物を買うことができる。</li> <li>・注文された物を渡すことができる。</li> <li>・準備や片付けができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルール、順番、役割を、視覚的に伝える。</li> <li>・場面に合った言葉を使うことができるように、定型文を用意する。</li> <li>・児童の実態に合った活動や道具を用意し、少ない支援で活動できるようにする。</li> </ul>
通年	道具を使ってやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>＜ソーシャルスキルに関すること＞</li> <li>「身近な道具や用具の使用」</li> <li>・机運び、ほうき、ちりとり、雑巾がけ、雑巾絞りなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な道具の名前を知る。</li> <li>・必要な道具や用具が分かり、安全に使用できる。</li> <li>・仕事や役割を責任をもって行えた喜びを感じることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使う道具や使い方は実態に合わせて、達成感が味わえるようにする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。