

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		3年	
教科等名		体育(朝の運動)		グループ名		学年	
ねらい		・基本的な運動に慣れ、様々な身体の使い方や動かし方を覚えるとともに、動きのよい身体をつくることができる。 ・簡単なルールのある運動遊びに取り組み、楽しさや心地よさを友達と表現することができる。 ・簡単な合図や指示に従って、友達と安全に楽しく運動をしようとするすることができる。					
担当教員		○ 東 桃子 藪原 彩子 吉田 若菜 横井 翔太郎 高野 桃佳 遠藤 理恵 池田 潤平					
予定授業時数		105/175.8					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫		
4 5	リズム運動 ランニング ストレッチ運動		・リズム運動(走る、後ろ歩き、ギャロップ、ジャンプなど) ・ランニング(5分以上) ・ストレッチ(長座、あぐら、ゆりかごなど)	・音楽に合わせて動き出したり、止まったりすることができる。 ・一定時間、同じペースで走り続けることができる。 ・スタートやゴールを意識して走ることができる。 ・様々な身体の動きを経験したり、姿勢を保持する筋力をつけたりする。	・動きをイメージできるように、手本を示したり、身体支援を行ったりする。 ・音楽や運動の切り替えが分かるように言葉掛けや合図を行う。		
6 7	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ運動	○	・リズム運動(膝這い、高這い、横歩き、横転、お尻歩き、蜘蛛歩きなど) ・ランニング(8分程度) ・しろくま体操、準備体操 ・ストレッチ(長座、あぐら、ひねりなど)	・様々な姿勢をとったり、保持したりできる。 ・一列に並んで走ることができる。 ・膝立ち、片膝立ちなどの姿勢を経験し、身体を支える筋力を付ける。 ・支援を受けながら、ストレッチに取り組み、柔軟性を高める。	・正しい動きを引き出せるように、分かりやすい言葉掛けや身体支援を行う。 ・走るコースが意識できるようにコーンを置く、線で示すなど、明確にする。 ・グルーピングをして、実態に応じた速度で走る。 ・イラストや写真カードを活用し、意識するポイントを示す。 ・歌や音楽を使って、楽しい雰囲気を作る。		
9 10 11 12 1 2 3	リズム運動 ランニング 体操 ストレッチ運動		・リズム運動(横歩き、ギャロップ、手押し車など) ・ランニング(10分程度) ・しろくま体操、準備体操など ・ストレッチ(ゆりかご、かたつむりの姿勢など)	・様々な姿勢や身体の動かし方を体験し、できることを増やす。 ・トラックを意識しながら、一定のペースで走ることができる。 ・伸ばすところや、曲げるところを意識して体操することができる。 ・意識しながら身体を伸ばしたり、力を抜いたりすることができる。	・分かりやすい言葉掛けや身体支援で、正しい動きを引き出す。 ・同じペースで走ることができるように、テンポが一定の曲を使用する。		

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。