

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	3年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな活動や体験の過程で、社会及び自然の特徴に関心を持ち、身の回りの生活に必要な基本的な習慣や技能を身に付ける。 ・学校生活を送る上でのルールやマナーについて知り、守ろうとする意欲をもつ。大人と一緒に公共交通機関を利用したり、公道を歩いたりする経験を積む。 ・活動を通して、達成感、褒められる喜びを味わい、意欲的に活動する経験を積む。 				
担当教員	○高野 桃佳 東 桃子 藪原 彩子 吉田 若菜 横井 翔太郎 遠藤 理恵 池田 潤平				
年間授業時数	95.4				
使用教科書	偕成社 エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	季節を感じて歩こう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や生き物の観察 ・公園などの利用 ・交通ルール(信号、横断歩道など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・四季の草花や生き物の観察を通して、季節の変化を感じることができる。 ・学校周辺の施設や交通ルールが分かり、安全に公道を歩くことができる。 ・教員と手をつないで歩いたり、一人で歩いたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じられる道や目的地を選ぶ。 ・信号の見方や、横断歩道の渡り方の実演、練習を行う。
4-3	始まりの会 まとめの会	○	<ul style="list-style-type: none"> ・学期の予定、学習内容 ・学期の振り返り、長期休業中の約束 ・キャリアパスポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期の始まりや終わりを知る。 ・学期を思い起こし、活動内容や頑張ったこと、できたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や映像を用いて活動を想起できるようにする。
5-7	ミニトマトを育てよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・植木鉢に土を入れる。 ・ミニトマトの苗を植える。 ・水やりをする。 ・観察日記をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜を苗から育てることで、変化や生長に気付いたり、関心をもったりする。 ・意欲的に収穫することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に水やりや観察の機会をつくり、変化や生長への気付きを促す。
7	図書室を利用しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の利用方法を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室を利用するときのルールや利用方法が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストなどを用いて説明し、国語・算数での利用につなげる。
9	動物園に行こう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足の目的地や行程、ルールを知る。 ・動物園にいる動物の名前や見学する順番を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・予定、行き先、活動内容などを知り、見通しをもつことができる。 ・集団行動でのルールや公共の場でのマナーを守ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行先や活動内容、約束が分かりやすいように、映像で行先や活動内容を示す。
9-12	交流をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小学校との交流を行い、活動内容を理解して取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に簡単なルールのあるゲームを行い、自分の活動に意欲的に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容が分かるように、事前にスケジュールを示す。
10-11	発表会をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を見て、活動内容を知り、見通しや意欲をもつ。 ・自分の役や出番、動きなどを知り、練習に参加す 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の手本や友達の活動を見て、見通しや、やりたい気持ちをもつことができる。 ・自分の役割を知り、すすんで練習をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の好きなこと、できることを取り入れる。 ・活動内容を演じた手本を動画で見せ
10-2	外国語に親しもう		<ul style="list-style-type: none"> ・英語を取り入れた簡単な歌や、リズム遊びやゲームに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語や外国語のフレーズや響きの入った活動の中で、雰囲気を感じながら英語や外国語に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童に親しみやすいリズム遊びやゲームを取り入れる。
12-1	冬の遊びをしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・昔遊びを体験し、物の仕組みを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な教材で行う。
1-2	調理体験をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・清潔を保ち、身だしなみを整える。 ・牛乳を計量し、フルーチェのもとに混ぜる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エプロン、三角巾、マスクを着用する練習をする。 ・ボウルやおたまなど、簡単な調理器具を使う経験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に分かりやすい教材を用意し、手洗いや身支度について伝える。
1-2	校外学習に行こう		<ul style="list-style-type: none"> ・学校と高幡不動駅を路線バスで往復する。 ・高幡不動駅周辺の施設の名前を知り、確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・予定、行き先、活動内容などを知り、見通しをもつことができる。 ・バス乗車時のルールや利用方法を知る。 ・ヘルプマーク、ヘルプカードを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や行程を、写真などを使って分かりやすく提示する。
3	もうすぐ4年生	○	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年の授業を、写真で見たり、話を聞いたりする。 ・1年間の学習を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生が終わり、高学年になることや進級することに期待感をもつ。 ・1年間を振り返り、楽しかったこと、頑張ったことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高学年の生活を写真などで示す。 ・1年間頑張ったことを示し、自信につなげる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	3年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	1、4、5組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな活動や体験の過程で、社会及び自然の特徴に関心を持ち、身の回りの生活に必要な基本的な習慣や技能を身に付ける。 ・学校生活を送る上でのルールやマナーについて知り、守ろうとする意欲をもつ。 ・活動を通して、達成感、褒められる喜びを味わい、意欲的に活動する経験を積む。 				
担当教員	○東 桃子 藪原 彩子 高野 桃佳 池田 潤平 遠藤 理恵				
予定授業時数	71				
使用教科書	偕成社 エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	お手伝いをしよう (手伝い、仕事、手順、人との関わり)	○	<ul style="list-style-type: none"> ・家や寮、学校での手伝いを知る、体験する。 ・雑巾で床を拭く。 ・濡らした新聞紙をほうきで掃く。 ・ごみを収集場所まで捨てに行く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな手伝いがあるかを知って、意欲をもって実践する。 ・手伝いの方法やルールを知り、守って活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手伝いをしぼり、映像で見せて分かりやすく伝える。 ・活動内容を視覚化したり、感謝を伝えたりすることで意欲につながる。
4	友達のことを知ろう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・やりとり遊び など 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学級の教員や友達の顔や名前が分かる。 ・友達と好きな遊びを一緒に行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真入りの順番表を用意する。 ・児童が興味をもちやすい題材を用いる。
5 6 7	友達と一緒にやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・手遊び ・模倣遊び ・集団遊び ・ミニ発表会をしよう ・外遊び など 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員や友達と一緒に活動できる。 ・交代や順番を理解して活動ができる。 ・分担された役割を理解して活動ができる。 ・ミニ発表会に向けて招待状を書いたり、練習してきたことを発表することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・児童同士の関わりには、教員が介入しながら学習を進める。
9 10	順番を守ってやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・勝ち負けのあるゲーム ・外遊び など 	<ul style="list-style-type: none"> ・交代や順番を理解して活動ができる。 ・次の人に「どうぞ」など声を掛けることができる。 ・負けても泣かない、怒らないことを覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。
10 11	発表会をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・手本を見て、活動内容を知り、見通しや意欲をもつ。 ・自分の役や出番、動きなどを知り、練習に参加する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の手本や友達の活動を見て、見通しや、やりたい気持ちをもつことができる。 ・自分の役割を知り、すすんで練習をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の好きなこと、できることを取り入れる。 ・活動内容を演じた手本を動画で見せて、イメージをもたせる。
12	ルールを守ろう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・ルールのある遊び ・簡単な勝敗のある遊び ・外遊び など 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なルールを理解して遊ぶことができる。 ・外遊びは、約束を守って安全に遊ぶことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番を視覚的に分かりやすく提示する。
1 2 3	買い物をしてみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・やり取り遊び ・買い物の手順 ・金銭のやり取り など 	<ul style="list-style-type: none"> ・品物を選ぶ、レジに運ぶことができる。 ・レジで指定された金額を支払うことができる。 ・レシートを財布に入れることができる。 ・品物をエコバックに入れることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・実際に近い形での疑似体験ということを話す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。