

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部	学 年	3年		
教科等名	社会性の学習	グループ名	2組 3組		
ねらい	<対人関係に関すること> ・教員や友達と関わりながら、一緒に活動できる。 ・簡単なルール、勝敗を知り、気持ちを整えて友達と活動する。 <ソーシャルスキルに関すること> ・役割活動を通して、教員や友達からの働きかけを受け入れる。 ・順番やルールを受け入れ、教員や友達と遊ぶ。				
担当教員	○吉田 若菜 横井 翔太郎				
予定授業時数	71				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	友達のことを知ろう	○	「他者理解」 「人とのやりとり」 ・自己紹介 ・好きなこと発表 ・関わり遊び ・やりとり遊び など	・教員や友達の名前が分かる。 ・自分の好きな物を言葉やカードなどで伝える。 ・教員や友達と一緒に活動する。	・タブレット端末などを活用し、スケジュールや順番を提示する。 ・児童が興味をもちやすい題材を用いる。
5 6 7	ルールや順番を知ろう	○	「期待に応じた行動」 「場に応じた行動」 ・関わり遊び ・ルールや順番のある活動 ・外遊び など	・教員や友達からの働きかけの応じる。 ・教員や友達と、一緒に活動できる。 ・簡単なルールや順番を知る。	・タブレット端末などを活用し、ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・児童同士の間わりには、教員が介入しながら学習を進める。
9 10	約束を覚えてやってみよう	○	「人との行動の共有」 「役割の理解と行動」 「役割活動」 ・手遊び ・模倣遊び ・集団遊び(ボウリングなど) ・外遊び など	・教員や友達の手本を見て模倣する。 ・教員や友達と一緒に活動に取り組む。 ・簡単な役割を意識して行動する。 ・ゲームの準備や片付けができる。	・タブレット端末などを活用し、ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。
11 12	順番を守ってやってみよう	○	「役割活動」 「御用活動」 「順番の理解」 「活動の切り替え」 ・関わり遊び ・勝ち負けのあるゲーム ・場に合った言葉(「お願いします」「がんばれ」など) ・外遊び など	・教員や友達からの働きかけを受け入れ、活動する。 ・交代や順番を理解して活動ができる。 ・勝敗が分かり、受け入れる。 ・場面に合った言葉を使うことができる。	・タブレット端末などを活用し、ルールや順番を視覚的に分かりやすく提示する。
1 2 3	買い物ごっこをしよう	○	「役割活動」 「御用活動」 「買物の手順」 ・やりとり遊び ・買物の手順 など	・買い物に必要な一連の流れを経験する。 ・簡単な役割を意識して行動する。 ・場面に合った言葉を使うことができる。	・タブレット端末などを活用し、ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。
通 年	道具の使い方を知ろう		「身近な道具や用具の使用」 「役割活動」 ・身近な道具の扱いを知る。 ・机運び ・ワイパー ・雑巾がけ など	・身近な道具の名前を知り、使う。 ・身近な道具や用具の使い方に慣れる。 ・必要な道具や用具が分かり、安全に使用できる。 ・手順を覚え、自主的に取り組む。	・スケジュールを提示し、見通しをもたせる。 ・活動前に道具の説明をする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。