

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	4年	
教科等名	体育(朝の運動)		グループ名	学年	
ねらい	・ 基本的な運動や健康について知り、正しい身体の動かし方を身に付ける。 ・ 運動を通して、気付いたことや感じたことを表現できる。 ・ 決められたルールを守り、友達と一緒に楽しく運動に取り組む態度を養う。				
担当教員	○小林 幹太 堀井 活人 番田 洋子 木村 涼香 久木崎 未希 立山 史織 松田 喜代美				
予定授業時数	107.8/179.8				
使用教科書	福音館書店 およぐ				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	【月曜日】 リズム運動		・ 音楽やリズムに合わせて身体を動かす。 ・ 様々な姿勢をとる。	・ 様々な音楽のテンポや曲調に合わせて、楽しく身体を動かすことができる。 ・ 日常とらない姿勢をとり、動きの良い身体を作る。	・ 大きな動きで手本を示す。 ・ 足の先を触る、膝を伸ばすなど、姿勢のポイントとなる動きを伝える。 ・ 身体を動かすのに適したリズムの曲を選ぶ。
	【火曜日】 室内運動 ストレッチ 体幹トレーニング		・ 身体をリズムや曲に合わせてのびのびと動かす。 ・ 体幹を鍛える。 ・ 音楽に合わせてポーズを決めたり繰り返し動いたりして運動を行う。	・ ひとつひとつの動きにめりはりを付けて身体を伸ばしたり、止めたりすることができる。 ・ 体幹を鍛えることで、決められた動きや姿勢を、一定時間維持する。 ・ 様々な身体の一部を大きく動かす。	・ 動きによって身体はどこが伸びるのか(動いているのか)を伝えることで、自分の身体の動きに意識が向けられるようにする。 ・ 児童一人で取り組むことが難しい動きは身体支援をし、徐々に支援を減らしていく。
	【水曜日】 持久走		・ 集団のペースで、グラウンドを走る。	・ 集団のペースの中で、決められた時間を走り続けることができる。	・ 走っている間は曲をかけ、始まりと終わりを分かりやすくする。 ・ 走りやすいテンポの曲を選び、継続して走れるようにする。
	【木曜日】 リズム運動		・ 音楽やリズムに合わせて身体を動かす。 ・ 様々な姿勢をとる。	・ 様々な音楽のテンポや曲調に合わせて、楽しく身体を動かすことができる。 ・ 日常とらない姿勢をとり、動きの良い身体を作る。	・ 大きな動きで手本を示す。 ・ 足の先を触る、膝を伸ばすなど、姿勢のポイントとなる動きを伝える。 ・ 身体を動かすのに適したリズムの曲を選ぶ。
	【金曜日】 持久走		・ 集団のペースで、グラウンドを走る。	・ 集団のペースの中で、決められた時間を走り続けることができる。	・ 走っている間は曲をかけ、始まりと終わりを分かりやすくする。 ・ 走りやすいテンポの曲を選び、継続して走れるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。