

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	4年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の行事や植物、生き物に関心をもち、身の回りのことや変化に気付くことができる。 ・公共交通機関を利用したり、公道を歩いたりする際のルールやマナーについて知ることができる。 ・様々な活動を通して、自分の役割を知り、表現することができる。 ・活動内容に見通しをもち、意欲的に参加することができる。 				
担当教員	○松田 喜代美 番田 洋子 木村 涼香 久木崎 未希 小林 幹太 立山 史織 堀井 活人				
予定授業時数	86.6				
使用教科書	ひかりのくに 202シリーズ たべもの202				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	季節を楽しもう 探検をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や生き物の観察 ・公園などの利用 ・交通ルール(信号、横断歩道など) ・傘さし歩行 	<ul style="list-style-type: none"> ・四季の草花や生き物の観察を通して、季節の変化を感じることができる。 ・学校周辺の施設の場所や交通ルールが分かり、安全に公道を歩くことができる。 ・雨天時の傘のさし方、持ち方、しまい方が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末で、季節の草花や生き物、学校周辺の公園を見て、身近なものに興味・関心をもてるようにする。
4～3	始まりの会 まとめの会		<ul style="list-style-type: none"> ・学期の予定、学習内容 ・学期の振り返り、長期休業中の約束 ・キャリアパスポート 	<ul style="list-style-type: none"> ・学期の始まりや終わりを知る。 ・学期を思い出し、活動内容や頑張ったこと、楽しかったことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や映像を用いて、活動を想起できるようにする。
4～7	野菜を育てよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニトマトの栽培 ・観察日記の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な夏野菜を栽培し、変化や生長に気付いたり、関心をもったりする。 ・意欲的に収穫することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を用いて、変化や生長への気付きを促す。
6	遠足に行こう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習(予定、行き先、活動内容、約束など) ・事後学習(振り返りなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・予定、行き先、活動内容などを知り、見通しをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や行程を、写真などを使って分かりやすく提示する。
9	調理体験をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみ ・準備(机拭き、手洗い) ・簡単な調理体験 ・片付け(皿洗い、机拭き、ごみ捨てなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・エプロン、三角巾、マスクを着用し、身だしなみを整える練習をする。 ・ボウルやおたま、電子レンジなどの調理器具を使う経験をする。 ・机拭きや食器洗いなど、準備や片付けの経験をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に分かりやすい教材を用意し、身支度や手洗いについて伝える。
9 11	交流会をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・準備、役割 ・歌やゲームなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の友達と一緒に簡単なルールのあるゲームを行うことができる。 ・自分の役割に意欲的に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容が分かるように、事前にスケジュールを示す。
10 2	外国語に親しもう		<ul style="list-style-type: none"> ・英語の歌やゲーム ・身近な英単語 ・外国人英語等教育補助員(ALT)とのやり取り 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語と英語の言葉の違いを感じながら、英語に親しむことができる。 ・意欲的にALTとコミュニケーションをとることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌やゲームを題材として、興味・関心をもてるようにする。
10 11	発表会をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習(発表内容、配役、役割など) ・準備(背景、小道具など) ・発表会練習(演技、出番、動き、舞台練習など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容を知り、主体的に自分の役割に取り組むことができる。 ・友達と協力して、準備や練習に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の成果を発表できる場を設定する。 ・演技順などをカードで提示する。
1	校外学習に行こう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習(予定、行き先、活動内容、約束、ヘルプマーク・ヘルプカードなど) ・事後学習(振り返りなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・予定、行き先、活動内容などを知り、見通しをもつことができる。 ・モルルール乗車時のルールや利用方法を知る。 ・ヘルプマークやヘルプカードについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容や行程を、写真などを使って分かりやすく提示する。
2	買い物をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・買い物ごっこ ・支払い体験 	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物の手順が分かる。 ・お店で支払い体験ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物の手順表を活用する。
3	図書館に行こう		<ul style="list-style-type: none"> ・事前学習(ルール、利用方法など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館を利用するときのルールや利用方法を知る。 ・好きな本を選んで読むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストなどを用いて約束や利用方法を分かりやすく伝える。
3	もうすぐ5年生		<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生が終わり、高学年になることや進級することに期待感をもち、1年間を振り返り、楽しかったことや頑張ったことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間頑張ったことを示し、自信につなげる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	4年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	1、2、3、4組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな活動や体験の過程で、社会及び自然の特徴に関心を持ち、身の回りの生活に必要な基本的な習慣や技能を身に付ける。 ・学校生活を送る上でのルールやマナーについて知り、守ろうとする意欲をもつ。 ・活動を通して、達成感、褒められる喜びを味わい、意欲的に活動する経験を積む。 				
担当教員	○木村 涼香 番田 洋子 久木崎 未希 小林 幹太 松田 喜代美				
予定授業時数	71				
使用教科書	ひかりのくに 202シリーズ たべもの202				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	お手伝いをしよう (仕事、掃除、手順、人との関わり)	○	<ul style="list-style-type: none"> ・教室掃除、廊下清掃など ・植物の世話、水やり ・体作り運動など 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な手伝いや仕事について知り、自発的に取り組もうとする。 ・方法や手順、ルールを守って活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストや写真を使って、手順やルールを伝える。
4	友達のことをよく知ろう		<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・関わり遊び ・やりとり遊びなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学級の教員や友達の、顔や名前が分かる。 ・自分の好きなものやことを発表したり、友達の好きなものやことを知ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・顔写真入りの紹介カードなどを用意する。
5 6 7	ルールや順番を守ろう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・ルールや順番のある活動 ・簡単な勝敗のある活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単なルールを理解して活動する。 ・交代や順番を理解して活動する。 ・負けても次頑張れば良いことを覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・児童間の関わりには、教員が介入しながら学習を進める。
9 10 11 12	約束を守ってやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・役割活動 ・集団遊び(道具を使った活動、しゃぼん玉遊び)など 	<ul style="list-style-type: none"> ・分担された役割を理解して活動ができる。 ・友達と協力して活動の準備や片付けができる。 ・意欲的に活動に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容、約束、順番、役割などが分かりやすいように、写真やイラストを用い視覚的に伝える。
10 11	発表会をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・発表会練習(演技、出番、動き、舞台練習など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動内容を知り、主体的に自分の役割に取り組むことができる。 ・友達と協力して、練習に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の好きなこと、できることを取り入れる。 ・順番や動線を視覚的に分かりやすく伝える。
1 2 3	順番を守ってやってみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・関わり遊び ・勝ち負けのあるゲーム ・場にあった言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ・交代や順番を理解して活動する。 ・負けても次頑張れば良いことを覚える。 ・場面に合った言葉を使う。 ・「○○さんどうぞ」「ありがとう」などの言葉でのやり取りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールや順番、役割を視覚的に分かりやすく提示する。 ・場面に合った言葉を使うよう、リマインダーを用意する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。