

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	4年	
教科等名	社会性の学習		グループ名	5組	
ねらい	・物を介して、いろいろな人とやり取りをする。(人とのやり取り) ・新しい活動や苦手な活動にも応じる。(期待に応じた行動) ・自分の係や役割を理解し、簡単な活動に取り組む。(御用活動) ・順番を守り、教員や友達と活動する。(順番の理解)				
担当教員	○立山 史織 堀井 活人				
予定授業時数	71				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	道具や体を 上手に使おう	○	ソーシャルスキルに関する こと 「身近な道具や用具の使用」 「役割活動」 ・身近な道具の扱いを知る (水やりなど) ・机運び、ほうき、ちりとり、 雑巾がけ など ・体づくり 腹筋、背筋、体 幹運動 など	・必要な道具や用具が分かり、安全に 使用する。 ・手順を覚え、自主的に取り組む。 ・手指や体の使い方を覚える。 ・体幹を鍛える。	・スケジュールを提示 する。 ・活動前に道具の説 明や、やり方を説明 する。 ・順番表と即時評価 用の花丸を用意す る。
4	友達のことを よく知ろう	○	対人関係に関すること 「他社理解」 「人とのやり取り」 ・自己紹介、友達クイズ ・関わり遊び ・やり取り遊び など	・友達の好きなものやことを知り、自分 との違いに気付く。 ・友達の顔と名前、性別が分かる。	・顔写真入りの紹介 カードなどを用意す る。 ・順番表と即時評価 用の花丸を用意す る。
5 6 7	ルールや順番を 守ろう	○	対人関係に関すること 「期待に応じた行動」 「場に応じた行動」 ・関わり遊び ・ルールや順番のある活動 ・簡単な勝敗のある遊び ・外遊び など	・簡単なルールを理解して活動する。 ・交代や順番を理解して活動する。 ・負けても次頑張れば良いことを覚え る。	・ルールや順番、役 割を視覚的に分か りやすく提示する。 ・児童間の関わり には、教員が介入し ながら学習を進める。
9 10 11	約束を守って やってみよう	○	対人関係に関すること ソーシャルスキルに関する こと 「役割の理解と行動」 「役割活動」 ・関わり遊び ・役割活動 ・集団遊び(道具を使った 活動) など	・分担された役割を理解して活動がで きる。 ・友達と協力してゲームの準備や片付 けをする。	・ルールや順番、役 割を視覚的に分か りやすく提示する。 ・児童間の関わり には、教員が介入し ながら学習を進める。 ・順番表と即時評価 用の花丸を用意す る。
12	買い物ごっこを しよう	○	対人関係に関すること ソーシャルスキルに関する こと 「役割の理解と行動」 「役割活動」 「御用活動」 「買い物の手順」 ・おつかいの練習 ・店員、お客に分かれてや り取り遊び	・指定された品物を選び、レジに運 ぶ。 ・指定された金額を支払う。 ・お釣りを受け取る際、「ありがとうござ います」とお礼を言う。 ・お釣りとレシートを財布に入れる。 ・品物をエコバックへ入れる。	・ルールや順番、役 割を視覚的に分か りやすく提示する。 ・順番表と即時評価 用の花丸を用意す る。 ・場面に合った言葉 を使うよう、リマイ ンダーを用意する。
1 2 3	順番を守って やってみよう	○	ソーシャルスキルに関する こと 「役割活動」 「御用活動」 「順番の切り替え」 ・関わり遊び ・勝ち負けのあるゲーム ・場にあった言葉 (「○○さんの番です」「ど んまい」など)	・交代や順番を理解して活動する。 ・負けても次頑張れば良いことを覚え る。 ・場面に会った言葉を使う。 ・「○○さんどうぞ」「ありがとう」などの 言葉でのやり取りをする。	・ルールや順番、役 割を視覚的に分か りやすく提示する。 ・児童間の関わり には、教員が介入し ながら学習を進める。 ・場面に合った言葉 を使うよう、リマイ ンダーを用意する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。