

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	5年	
教科等名	音楽		グループ名	学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽表現をするために必要な技能を身に付ける。 ・感じたことを表現したり、演奏を楽しんだりして、音楽の楽しさを味わうことができる。 ・音や音楽に楽しく関わり、教員や友達と音楽活動をする楽しさを感じるとともに、身の回りの様々な音楽に興味をもちながら親しむ態度を養う。 				
担当教員	○上田 千鶴 風間 康宏 滝沢 真心 堀口 明				
予定授業時数	74.4				
使用教科書	東京書籍 おんがく☆☆☆				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	季節を感じて歌おう (サインで表現しよう) 【歌唱】		校歌、季節の歌、行事の歌 「春の風」「やまびこごっこ」 「世界中のこどもたちが」など	・曲名や歌詞に使われる言葉と、曲のイメージとの関わりに気付く。 ・自分の声の大きさや発声を意識して、思いに合った心地よい歌い方で歌う。	・身振りやサインにより、主体的に音楽に関わったり、歌われている情景を感じとったりできるようにする。
	リズムや音を鳴らそう 【器楽】	○	打楽器、旋律楽器の演奏 「かえるのがっしょう」など	・リズム、強弱、演奏による音色の違いに気付き、それらを生かして表現する。	・リズムや強弱を強調して示範する。
	身近なものであそぼう 【音楽づくり】		「雨ふり」など	・音遊びを通して、音の面白さに気付く。	・イラストなどで視覚支援を行う。
	拍子を感じて表現しよう 【身体表現】		「踊ろう楽しいポーレチケ」 「アルプス一万尺」など	・拍やリズムを意識して、思いに合った体の動きで表現する。	・児童に合ったテンポで行い、大きく簡単な動作で示範する。
	オーケストラの演奏を鑑賞しよう 【鑑賞】	○	オーケストラなどの演奏視聴 「ライオンの行進」「ギャロップ」など	・いろいろな楽器や、独自のリズム・音階に興味をもつ。	・映像と合わせて、音楽に興味をもてるような動画を選ぶ。
9 10 11 12	リズムを感じて歌おう (サインで表現しよう) 【歌唱】		交流の歌、学習発表会の歌 「まっかなあき」「大きな歌」 「小さな世界」など	・曲の雰囲気と曲の速さや強弱との関わりに気付く。 ・範唱を聴いて曲の一部を歌ったり、歌詞やリズムを意識して歌ったりする。	・旋律やリズムをはっきり伴奏する。 ・歌詞カードやイラストで、曲のイメージをもちやすくする。
	いろいろな拍子を鳴らそう 【器楽】		旋律楽器や打楽器で演奏する。「輝け囃」「虫の声」など	・拍のリズム(3拍子、4拍子、2拍子など)や簡単な旋律を意識して演奏する。 ・簡単な楽譜を見て演奏する。	・児童に合った分かりやすい楽譜を用意する。
	楽器でやりとりしよう 【音楽づくり】		リズム作り 「楽器でおはなし」など	・音を選んだり、つなげたりして表現する。	・児童の気付きや発想を受け止め、広げるよう支援する。
	リズムや雰囲気を感 じて表現しよう 【身体表現】		音楽に合わせて体を動かす。「あらうま」など	・音や音楽を聴いて、様々な体の動きで表現する。	・それぞれの児童の自由な表現を多く引き出せるようにする。
	クラシック鑑賞をしよう 【鑑賞】	○	タブレット端末で、金管楽器や木琴の演奏を視聴する。	・曲についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏の楽しさを見出して聴く。	・興味をもてるよう、耳にしたことがある有名な曲を使用する。
1 2 3	みんなで一緒に歌おう (サインで表現しよう) 【歌唱】		季節の歌 「どこかで春が」など 卒業式、入学式の歌 「国歌」「校歌」など	・教員や友達と発声を合わせて歌う。 ・範唱や伴奏をよく聞き、歌詞やリズムを意識して歌う。	・歌詞やリズムが覚えやすい曲を使用する。
	合奏しよう 【器楽】		旋律楽器や打楽器の演奏 「オーラリー」和太鼓など	・教員や友達の楽器の音を聴いて演奏する。	・音を出すタイミングを分かりやすく示す。
	みんなでつくろう 【音楽づくり】	○	「クロームミュージックラボ」のウェブサイトなど	・音の特徴や、それらが生み出す面白さに気付き、音楽づくりの発想をもつ。	・ICT機器を使用し、イメージがもてるようにする。
	みんなで一緒に表現しよう 【身体表現】		音楽に合わせて、友達と一緒に踊る。「だるまさんがおどった」など	・教員や友達と動きを合わせて踊る。	・リズムに合わせた言葉掛けで、動作を分かりやすく言語化する。
	いろいろな音楽を鑑賞しよう 【鑑賞】	○	タブレット端末を使用して、オペラやミュージカルを鑑賞する。	・いろいろなリズムや音階に興味をもつ。	・映像と合わせて、音楽に興味をもてるような動画を選ぶ。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。