令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	小学部		学 年	5年	
教科等名	体育		グループ名	小学部 高学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、健康や身体の変化について知り、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。 基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫する。 さまりを守り、友達と仲良く楽しく運動したり、用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。 				
担当教員	○堀口 明 風間 康宏 滝沢 真心 上田 千鶴				
予定授業時数	70.4/176				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	・身体づくり運動 ・保健		<ul style="list-style-type: none"> 運動に適した服装の指導 適切な水分補給 人との距離のとり方 手洗い、うがい指導 など 	<ul style="list-style-type: none"> 寒暖に応じた服装に意識を向けられるようになる。 運動前や運動後に、小まめに水分を摂るようにする。 人との適切な距離を身に付ける。 正しい手洗い、うがいの仕方を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 天気や気温に応じた服装をイラストで表示する。 運動の前後に水分補給をするよう促す。 距離を保てるように言葉掛けをしたり、必要に応じてイラストを提示したりする。 手洗いの手順をイラストで提示する。
4 5	・走・跳の運動 ・表現運動		<ul style="list-style-type: none"> 準備体操・整理体操 徒競走 表現活動 など 	<ul style="list-style-type: none"> 全体の指示や手本に合わせて、移動したり体操したりする。 勝敗を意識し、勝つために全力で取り組む。 曲に合わせて身体を大きく動かしたり踊りを楽しんだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> メダルの授与などをし、意欲を高める。 リズムが取りやすい曲にし、動きのポイントを示しながら丁寧に指導する。
6 7 9	水泳		<ul style="list-style-type: none"> 水中歩行 潜水 表現活動 など 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なさまりを守り、安全に楽しく、水の中で基本的な運動をしようとする。 水の中での基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全面を第一に考え、泳力に合わせて、グルーピングを行う。 水に慣れるように、スモールステップで学習活動を行う。
9 10	・器械運動 ・サーキット運動		<ul style="list-style-type: none"> 跳び箱 ハードル走 平均台 など 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな器具を使った運動を経験し、様々な身体の使い方を、バランス良く向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に合わせて、グルーピングをする。 器具の高さや課題を調整して、ポイントを絞った指導をする。
11 12	ボール運動		<ul style="list-style-type: none"> いろいろなボールを投げたり捕ったりする運動 いろいろなボールを蹴ったり止めたりする運動 ボールを使ったゲーム など 	<ul style="list-style-type: none"> ボールを使用した、転がす、投げる、捕る、蹴るといった基本的な動作を身に付ける。 簡単なさまりを守り、安全に楽しく、ボールを使った基本的な運動やゲームをしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に合わせて、グルーピングをする。
1 2 3	持久走 跳躍運動 保健	○	<ul style="list-style-type: none"> 縄跳び・長縄 (男)成長に伴う心と身体の変化 (女)月経指導 	<ul style="list-style-type: none"> 長時間続けて身体を動かすことで、体力や走力、持久力の向上を図る。 身体の動かし方やリズムカルに跳ぶ感覚を掴む。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に合わせて、グルーピングをする。 小集団で月経指導について、養護教諭から学ぶ。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。