

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年	5年
教科等名		体育(朝の運動)		グループ名	学年
ねらい		- 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、健康や身体の変化について知り、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。 - 基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫する。 - きまりを守り、友達と仲良く楽しく運動したり、用具の安全に気を付けたりしようとするとともに、健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。			
担当教員		○堀口 明 風間 康宏 滝沢 真心 上田 千鶴			
予定授業時数		105.6/176			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	【月曜日】 リズム運動		- 音楽やリズムに合わせて身体を動かす。 - 様々な姿勢をとる。	- 様々な音楽のテンポや曲調に合わせて、楽しく身体を動かすことができる。 - 日常とらない姿勢をとり、動きの良い身体を作る。	- 大きな動きで手本を示す。 - 足の先を触る、膝を伸ばすなど、姿勢のポイントとなる動きを伝える。 - 身体を動かすのに適したリズムの曲を選ぶ。
	【火曜日】 持久走		集団のペースで、グラウンドを走る。	集団のペースの中で、決められた時間を走り続けることができる。	- 走っている間は曲をかけ、始まりと終わりを分かりやすくする。 - 走りやすいテンポの曲を選び、継続して走れるようにする。
	【水曜日】 持久走		集団のペースで、グラウンドを走る。	集団のペースの中で、決められた時間を走り続けることができる。	- 走っている間は曲をかけ、始まりと終わりを分かりやすくする。 - 走りやすいテンポの曲を選び、継続して走れるようにする。
	【木曜日】 リズム運動	○	- 音楽やリズムに合わせて身体を動かす。 - 様々な姿勢をとる。	- 様々な音楽のテンポや曲調に合わせて、楽しく身体を動かすことができる。 - 日常とらない姿勢をとり、動きの良い身体を作る。	- 大きな動きで手本を示す。 - 足の先を触る、膝を伸ばすなど、姿勢のポイントとなる動きを伝える。 - 身体を動かすのに適したリズムの曲を選ぶ。
	【金曜日】 室内運動 ストレッチ、ダンス等		- からだをリズムや曲に合わせてのびのびと動かす。 - 体幹を鍛える。 - 音楽に合わせてポーズを決めたり繰り返し動いたりして運動を行う。	- ひとつひとつの動きにめりはりを付けて身体を伸ばしたり、止めたりすることができる。 - 体幹を鍛えることで、決められた動きや姿勢を、一定時間維持する。 - 様々な身体の部位を大きく動かす。	- 動きによって身体のどこが伸びるのか(動いているのか)を伝えることで、自分の身体の動きに意識が向けられるようにする。 - 児童一人で取り組むことが難しい動きは身体支援をし、徐々に支援を減らしていく。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。