

| 学 部                 |                                                                                                                                                                                           | 小学部                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | 学 年                                                                                                                                        |                                                                                                    | 6年       |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 教科等名                |                                                                                                                                                                                           | 国語・算数                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      | グループ名                                                                                                                                      |                                                                                                    | ぶどう グループ |  |
| ねらい                 |                                                                                                                                                                                           | ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に触れ、親しむことができる。<br>・言葉がもつよさを感じるとともに、図書に親しみ、思いや考えを伝えたり受け止めたりしようとする態度を養う。<br>・身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、算数に主体的に関わることができる。<br>・日常生活の事象から見出した算数の問題を、具体物や絵図、式などを用いて表現し、伝えあう。 |                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                    |          |  |
| 担当教員                |                                                                                                                                                                                           | ○加藤 哲雄 田幸 拓望                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                    |          |  |
| 予定授業時数              |                                                                                                                                                                                           | 150.6/256.8                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                    |          |  |
| 使用教科書               |                                                                                                                                                                                           | 東京書籍 こくご☆☆☆ 教育出版 さんすう☆☆☆                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                    |          |  |
| 月                   | 単元(題材)名                                                                                                                                                                                   | ★                                                                                                                                                                                                     | 主な学習内容                                                                               | ねらい(評価の観点)                                                                                                                                 | 指導の工夫                                                                                              |          |  |
| 通年                  | ・鉛筆で書いてみよう                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       | ・鉛筆を使って、線を引いたり、なぞり書きをしたりする。                                                          | ・印・線・枠を意識して、筆記用具を扱うことができる。                                                                                                                 | ・持ちやすい筆記用具を準備する。                                                                                   |          |  |
| 4<br>5<br>6<br>7    | <国語><br>・せつめいぶんをよもう<br>「のりもの」「むし」「はな」<br>・ぶんをかこう<br>「ひらがなをかこう」<br>「かたかなをかこう」<br>「ぶんをかこう」                                                                                                  | ○                                                                                                                                                                                                     | ・単語を復唱したり、ハンドサインで表現したりする。<br>・平仮名の単語とイラストのマッチング。<br>・簡単な文章を読む。(乗り物、虫、花など)            | ・絵カードや写真を見て、単語を音声や身振りで表現することができる。<br>・1～2文字の単語について、イラストと平仮名のマッチングができる。<br>・文章の題材になっている物や動物などの絵や写真を、指差ししたり選んだりする。                           | ・生活の中でよく触れる題材にする。<br>・生活の中で目にするものを使用する。<br>・ICT機器を活用し、児童が表出・表現しやすい手段を整える。                          |          |  |
|                     | <算数><br>・カレンダー<br>「ひにちとようび」「かれんだーのしくみ」<br>「おたんじょうび」<br>・10よりおおきいかず<br>「10といくつ」「かずをかきましょう」<br>「20までのかずの大小」「20のかずまでのたしざん」                                                                   | ○                                                                                                                                                                                                     | ・カレンダーの日にちと曜日を順番に並べる。<br>・時計の文字盤の1～12の数字を並べる。<br>・10のまとまりの理解<br>・元の数に足したらいくつになるか数える。 | ・数字や曜日カードを並べ、カレンダーの仕組みに気付く。<br>・アナログ時計の文字盤に1～12の数字を置くことができる。<br>・10個ずつ具体物を並べたり、束ねたりして、10まで数えることができる。<br>・合わせた具体物や絵カードを、1つずつ声に出して数えることができる。 | ・個々の児童の実態に応じて、課題を設定する。<br>・タブレット端末の時計アプリなども使い、自分で操作して学習できるようにする。<br>・指で差しながら、1つずつ数えられるよう支援する。      |          |  |
| 9<br>10<br>11<br>12 | <国語><br>・かたかなにしたしもう<br>「かたかなをよもう」<br>「かたかなをさがそう」<br>・がいこくのどうわをよもう<br>「プレーメンのまちのおはなし」<br>・かいてみよう<br>「たよりをかこう」                                                                              | ○                                                                                                                                                                                                     | ・繰り返しのある文や早口言葉を読む。<br>・片仮名の単語とイラストのマッチング。<br>・劇の台詞を覚える。<br>・図書館の方の読み聞かせを聴く。          | ・言葉のリズムや速度を感じながら、文を読むことができる。<br>・1～2文字の単語について、イラストと片仮名のマッチングができる。<br>・自分の役を覚え、台詞を言うことができる。<br>・読み聞かせに親しむ。                                  | ・言葉のリズムを楽しめるものを題材とする。<br>・生活の中で目にするものを使用する。<br>・台本を用意する。<br>・あらかじめ読み聞かせの本の写真を見せたり、物語にふれたりする機会を設ける。 |          |  |
|                     | <算数><br>・まとめてかぞえよう<br>「2ずつかぞえましょう」<br>「5ずつかぞえましょう」<br>「10ずつかぞえましょう」<br>・ひょうやぐらふ<br>「ひょうをつくりましょう」<br>「グラフをつくりましょう」                                                                         | ○                                                                                                                                                                                                     | ・20までの数字を順番に並べる。<br>・結果を表や棒グラフで表す。<br>・身近にある10以上の数。                                  | ・1から20までの数を並べたり、順番通りに物を並べることができる。<br>・入れた玉や倒したピンの数を数えてシールを貼り、グラフで表すことができる。<br>・カレンダー、時計など、10以上の数があることが分かる。                                 | ・具体物は、置く時に手ごたえのあるものを使用する。<br>・ゲームを取り入れ、能動的に活動に参加できるようにする。<br>・具体物を活用する。                            |          |  |
| 1<br>2<br>3         | <国語><br>・たいけんしたことをはっぴょうしよう<br>「たのしかったえんそく」「かじ」<br>・ことばのさいしょのまじにちゅうもくしよう<br>「プレゼントはなあに」                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                     | ・繰り返しのある言葉・擬態語・擬声語を用いた文章を、声に出したり身振りで表現したりする。<br>・簡単な物語の読み聞かせ。                        | ・単語や文章の意味を見て、声や身振りで表現することができる。<br>・場面に即した動物や登場人物などの絵や写真を、指差ししたり選んだりすることができる。                                                               | ・イラストの入った例文を、モニターに映す。<br>・注目できるよう、モニターや大型絵本などを使用する。                                                |          |  |
|                     | <算数><br>・じゅんばんにならべましょう<br>「10より小さい数、大きい数」「どんなかずがはいるでしょう」<br>「うらがえしたカードがいくつでしょう」<br>・くらべてみよう<br>「ふとさをくらべましょう」<br>「たかさをくらべましょう」<br>「あつい、うすい」「ふかい、あさい」<br>「とおい、ちかいとひろい、せまい」<br>「おもさをくらべましょう」 | ○                                                                                                                                                                                                     | ・具体物の長さや太さ、重さを比べる。                                                                   | ・いろいろな物を比べることができる。                                                                                                                         | ・比べたい物の端をそろえて比べる。                                                                                  |          |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部                 |                                                                                                                                                                          | 小学部                                                                                                                                                                                           |                                                                                          | 学 年                                                                                                              |  | 6年                                                                                            |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 教科等名                |                                                                                                                                                                          | 国語・算数                                                                                                                                                                                         |                                                                                          | グループ名                                                                                                            |  | メロングループ                                                                                       |  |
| ねらい                 |                                                                                                                                                                          | ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に触れ、親しむことができる。<br>・出来事の順序を思い出したり想像したりする力を養い、人と関わりの中で伝えあう力を身に付けることができる<br>・身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、算数に主体的に関わることができる。<br>・問題解決した過程や結果を、具体物や絵図、式などを用いて表現し、伝えあう。 |                                                                                          |                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| 担当教員                |                                                                                                                                                                          | ○南澤 知美 楠森 誠                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| 予定授業時数              |                                                                                                                                                                          | 150.6/256.8                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| 使用教科書               |                                                                                                                                                                          | 東京書籍 こくご☆☆☆ 教育出版 さんすう☆☆☆                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                  |  |                                                                                               |  |
| 月                   | 単元(題材)名                                                                                                                                                                  | ★                                                                                                                                                                                             | 主な学習内容                                                                                   | ねらい(評価の観点)                                                                                                       |  | 指導の工夫                                                                                         |  |
| 通年                  | ・鉛筆で書いてみよう                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               | ・平仮名や片仮名をなぞり書きしたり視写したりする。                                                                | ・線や枠を意識して、丁寧に文字を書くことができる。                                                                                        |  | ・十字線など段階に応じた教材を用意する                                                                           |  |
| 4<br>5<br>6<br>7    | <国語><br>・せつめいぶんをよもう<br>「のりもの」「むし」「はな」<br>・ぶんをかこう<br>「ひらがなをかこう」<br>「かたかなをかこう」<br>「ぶんをかこう」                                                                                 | ○                                                                                                                                                                                             | ・単語や短い文を、復唱したり、一人で読んだりする。<br>・平仮名の単語とイラストのマッチング。<br>・簡単な文章を読む。(乗り物、虫、花など)                | ・単語や短い文を、語のまとまりを意識して読むことができるようになる。<br>・身近な物の名称が、平仮名の単語のまとまりで分かる。<br>・簡単な文章を読むことができる。                             |  | ・生活の中でよく触れる題材にする。<br>・生活の中で目にするものを使用する。<br>・イラストカードを複数用意し、選択できるようにする。                         |  |
|                     | <算数><br>・カレンダー<br>「ひにちとうび」「かれんだーのしくみ」<br>「おたんじょうび」<br>・10より大きい数<br>「10といくつ」「かずをかきましょう」「20までのかずの大小」「20のかずまでのたしざん」                                                         | ○                                                                                                                                                                                             | ・日にちと曜日、カレンダーの仕組み。<br>・午前、午後の理解をする。時刻の読み取り。<br>・10のまとまりの理解<br>・1位数同士の繰り上がりのない足し算の仕方が分かる。 | ・一日の流れを理解し、示された時計の針を見て正しく読むことがわかる。<br>・10までの数を分けたり、合わせたりしながら、10までの数え方や表し方を知る。<br>・10までの2つの数を使って、足し算をすることができる。    |  | ・具体物の操作や選択肢のあるゲームなど、楽しんでできる題材を用意する。                                                           |  |
|                     | <国語><br>・かたかなにしたしもう<br>「かたかなをよもう」<br>「かたかなをさがそう」<br>・がいこくのどうわをよもう<br>「プレーメンのまちのおはなし」<br>・かいてみよう                                                                          | ○                                                                                                                                                                                             | ・繰り返しのある文や早口言葉を読む。<br>・片仮名の単語とイラストのマッチング<br>・身近な人の便りを聞く、読む。<br>・劇の台詞を覚える。                | ・言葉のリズムや速度を感じながら、文を読むことができる。<br>・身近な物の名称が、片仮名の単語のまとまりで分かる。<br>・便りの文章を考えたり、書いたりすることができる。<br>・自分の役を覚え、台詞を言うことができる。 |  | ・言葉のリズムを楽しむものを題材とする。<br>・イラストをモニターに映す。<br>・見本を用意する。<br>・あらかじめ読み聞かせの本の写真を見せたり、物語にふれたりする機会を設ける。 |  |
| 9<br>10<br>11<br>12 | <算数><br>・まとめてかぞえよう<br>「2ずつかぞえましょう」「5ずつかぞえましょう」「10ずつかぞえましょう」<br>・表やグラフ<br>「ひょうをつくりましょう」「グラフをつくりましょう」                                                                      | ○                                                                                                                                                                                             | ・20までの数字を順番に並べる。<br>・グラフの作成、グラフの読み取りをする。<br>・10のまとまりとあといくつ。                              | ・1から20までの数を並べたり、順番通りに物を並べることができる。<br>・数を数えて、グラフを作ることができる。<br>・10のまとまりで数え、50程度の数を数えることができる。                       |  | ・親しみやすい題材を選ぶ。<br>・タブレット端末など操作しながら学習できるようにする。<br>・具体物の形を操作したり、比べたりする。                          |  |
| 1<br>2<br>3         | <国語><br>・たいけんしたことをはっぴょうしよう<br>「たのしかったえんそく」「かじ」<br>・ことばのさいしよものじにちゅうもくしょう<br>「プレゼントはなあに」                                                                                   | ○                                                                                                                                                                                             | ・繰り返しのある文章や物語を声を出して読む。<br>・友達と交互に読み進める。<br>・簡単な物語のイメージをもって、友達とやり取りする。                    | ・文章を目で追って音読することができる。<br>・読む順番を意識したり、自分の読む場所を予測したりする。<br>・やり取りを通して、言葉で表現したり友達とやり取りしたりすることを楽しむ。                    |  | ・文章をモニターに映す。<br>・読む順番をカードなどで示しておく。<br>・範読などで、物語や役のイメージがもてるようにする。                              |  |
|                     | <算数><br>・じゅんばんにならべましょう<br>「10より小さい数、大きい数」「どんなかずがはいるでしょう」「うらがえしたカードがいくつでしょう」<br>・くらべてみよう<br>「ふとさをくらべましょう」「たかさをくらべましょう」「あつい、うすい」「ふかい、あさい」「とおい、ちかい」とひろい、せまい」「おもしろさをくらべましょう」 | ○                                                                                                                                                                                             | ・具体物の長さ、太さ、厚さ、重さを比べる。                                                                    | ・いろいろな物(長さ、太さ、厚さ、重さ)を比べることができる。                                                                                  |  | ・手元の教材を用意し、一斉に活動できるようにする。<br>・比べたい物の端をそろえて比べる。                                                |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

| 学 部                 |                                                                                                                                                                                       | 小学部                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | 学 年                                                                                                              |                                                                                               | 6年      |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 教科等名                |                                                                                                                                                                                       | 国語・算数                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | グループ名                                                                                                            |                                                                                               | バナナグループ |  |
| ねらい                 |                                                                                                                                                                                       | ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に触れ、親しむことができる。<br>・出来事の順序を思い出したり想像したりする力を養い、人と関わりの中で伝えあう力を身に付けることができる。<br>・身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、算数に主体的に関わることができる。<br>・問題解決した過程や結果を、具体物や絵図、式などを用いて表現し、伝えあう。 |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                               |         |  |
| 担当教員                |                                                                                                                                                                                       | ○南出 裕香                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                               |         |  |
| 予定授業時数              |                                                                                                                                                                                       | 150.6/256.8                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                               |         |  |
| 使用教科書               |                                                                                                                                                                                       | 東京書籍 こくご☆☆☆ 教育出版 さんすう☆☆☆                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                               |         |  |
| 月                   | 単元(題材)名                                                                                                                                                                               | ★                                                                                                                                                                                              | 主な学習内容                                                                                   | ねらい(評価の観点)                                                                                                       | 指導の工夫                                                                                         |         |  |
| 通<br>年              | ・鉛筆で書いてみよう                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                | ・平仮名や片仮名をなぞり書きしたり視写したりする。                                                                | ・線や枠を意識して、丁寧に文字を書くことができる。                                                                                        | ・十字線など段階に応じた教材を用意する                                                                           |         |  |
|                     | <国語><br>・せつめいぶんをよもう<br>「のりもの」「むし」「はな」<br>・ぶんをかこう<br>「ひらがなをかこう」<br>「かたかなをかこう」<br>「ぶんをかこう」                                                                                              | ○                                                                                                                                                                                              | ・単語や短い文を、復唱したり、一人で読んだりする。<br>・平仮名の単語とイラストのマッチング。<br>・簡単な文章を読む。(乗り物、虫、花など)                | ・単語や短い文を、語のまとまりを意識して読むことができるようになる。<br>・身近な物の名称が、平仮名の単語のまとまりで分かる。<br>・簡単な文章を読むことができる。                             | ・生活の中でよく触れる題材にする。<br>・生活の中で目にするものを使用する。<br>・イラストカードを複数用意し、選択できるようにする。                         |         |  |
| 4<br>5<br>6<br>7    | <算数><br>・カレンダー<br>「ひにちとうび」「かれんだーのしくみ」<br>「おたんじょうび」<br>・10より大きい数<br>「10といくつ」「かずをかきましょう」「20までのかずの大小」<br>「20のかずまでのたしさん」                                                                  | ○                                                                                                                                                                                              | ・日にちと曜日、カレンダーの仕組み。<br>・午前、午後の理解をする。時刻の読み取り。<br>・10のまとまりの理解<br>・1位数同士の繰り上がりのない足し算の仕方が分かる。 | ・一日の流れを理解し、示された時計の針を見て正しく読むことがわかる。<br>・10までの数を分けたり、合わせたりしながら、10までの数え方や表し方を知る。<br>・10までの2つの数を使って、足し算をすることができる。    | ・具体物の操作や選択肢のあるゲームなど、楽しんでできる題材を用意する。                                                           |         |  |
| 9<br>10<br>11<br>12 | <国語><br>・かたかなにしたしもう<br>「かたかなをよもう」<br>「かたかなをさがそう」<br>・がいこくのどうわをよもう<br>「プレーメンのまちのおはなし」<br>・かいてみよう<br>「たよりをかこう」                                                                          | ○                                                                                                                                                                                              | ・繰り返しのある文や早口言葉を読む。<br>・片仮名の単語とイラストのマッチング<br>・身近な人の便りを聞く、読む。<br>・劇の台詞を覚える。                | ・言葉のリズムや速度を感じながら、文を読むことができる。<br>・身近な物の名称が、片仮名の単語のまとまりで分かる。<br>・便りの文章を考えたり、書いたりすることができる。<br>・自分の役を覚え、台詞を言うことができる。 | ・言葉のリズムを楽しむものを題材とする。<br>・イラストをモニターに映す。<br>・見本を用意する。<br>・あらかじめ読み聞かせの本の写真を見せたり、物語にふれたりする機会を設ける。 |         |  |
|                     | <算数><br>・まとめてかぞえよう<br>「2ずつかぞえましょう」<br>「5ずつかぞえましょう」<br>「10ずつかぞえましょう」<br>・表やグラフ<br>「ひょうをつくりましょう」<br>「グラフをつくりましょう」                                                                       | ○                                                                                                                                                                                              | ・20までの数字を順番に並べる。<br>・グラフの作成、グラフの読み取りをする。<br>・10のまとまりとあといくつ。                              | ・1から20までの数を並べたり、順番通りに物を並べることができる。<br>・数を数えて、グラフを作ることができる。<br>・10のまとまりで数え、50程度の数を数えることができる。                       | ・親しみやすい題材を選ぶ。<br>・タブレット端末など操作しながら学習できるようにする。<br>・具体物の形を操作したり、比べたりする。                          |         |  |
|                     | <国語><br>・たいげんしたことをはっぴょうしよう<br>「たのしかったえんそく」「かじ」<br>・ことばのさいしよのもじにちゅうもくしよう<br>「プレゼントはなあに」                                                                                                | ○                                                                                                                                                                                              | ・繰り返しのある文章や物語を声を出して読む。<br>・友達と交互に読み進める。<br>・簡単な物語のイメージをもって、友達とやり取りする。                    | ・文章を目で追って音読することができる。<br>・読む順番を意識したり、自分の読む場所を予測したりする。<br>・やり取りを通して、言葉で表現したり友達とやり取りしたりすることを楽しむ。                    | ・文章をモニターに映す。<br>・読む順番をカードなどで示しておく。<br>・範読などで、物語や役のイメージがもてるようにする。                              |         |  |
| 1<br>2<br>3         | <算数><br>・じゅんばんにならべましょう<br>「10より小さい数、大きい数」「どんなかずがはいるでしょう」<br>「うらがえしたカードがいくつでしょう」<br>・くらべてみよう<br>「ふとさをくらべましょう」<br>「たかさをくらべましょう」<br>「あつい、うすい」「ふかい、あさい」「とおい、ちかいとひろい、せまい」<br>「おもさをくらべましょう」 | ○                                                                                                                                                                                              | ・具体物の長さ、太さ、厚さ、重さを比べる。                                                                    | ・いろいろな物(長さ、太さ、厚さ、重さ)を比べることができる。                                                                                  | ・手元の教材を用意し、一斉に活動できるようにする。<br>・比べたい物の端をそろえて比べる。                                                |         |  |

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。