

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		小学部		学 年		6年			
教科等名		音楽		グループ名		学年			
ねらい		・音楽表現を楽しむために必要な技能を、経験したり身に付けたりする。 ・感じたことを表現したり、演奏を楽しんだりして、音楽の楽しさを味わうことができる。 ・音や音楽に楽しく関わり、友達や教員と音楽活動をする楽しさを感じるとともに、身の回りの様々な音楽に親しむ態度や豊かな情操を培う。							
担当教員		○南出 裕香 加藤 哲雄 楠森 誠 田幸 拓望 南澤 知美							
予定授業時数		72.4							
使用教科書		東京書籍 おんがく☆☆☆							
月	単元(題材)名		★	主な学習内容		ねらい(評価の観点)		指導の工夫	
4 5 6 7	季節の歌に親しもう (聴こう・サインで表現しよう)【歌唱】		○	校歌、季節の歌、行事の歌など		・曲名や歌詞に使われる言葉と曲のイメージとの関わりに気付く。 ・身振りサインで表現しようとする。		・身振りサインにより、主体的に音楽に関わることができるようにする。	
	リズムを鳴らそう 音を鳴らそう【器楽】		○	打楽器、旋律楽器の演奏「ミッキーマウスマーチ」など		・リズム、強弱、演奏方法による音色の違いに気付き、それらを生かして表現する。		・リズムや強弱を強調して示範する。	
	身近なものであそぼう【音楽づくり】		○	「たたたんびょん」など		・音遊びを通して、音の面白さに気付く。		・イラストなどで視覚支援を行う。	
	拍子を感じて表現しよう 【身体表現】		○	「朝までサンバ」など		拍やリズムを意識して、手本を見ながら身体の動きで表現する。		・児童に合ったテンポで行い、大きく簡単な動作で示範する。	
	季節の音楽を鑑賞しよう。 【鑑賞】		○	・教員の生演奏やタブレット端末を利用して、季節の音楽を鑑賞する。		・いろいろな楽器の音色や、曲想を感じる。		・映像と合わせて、音楽に興味をもてるような動画を選ぶ。	
9 10 11 12	リズムを感じて歌おう (聴こう・サインで表現しよう)【歌唱】		○	・行事の歌、季節の歌、「小さな世界」など		・曲の雰囲気と曲の速さや強弱との関わりに気付く。 ・曲に合わせ身振りサインで表現する。		・歌詞カードやイラストで、曲のイメージをもちやすくする。	
	いろいろな拍子を鳴らそう 【器楽】		○	・旋律楽器や打楽器で演奏する。和太鼓の曲、「茶色の小瓶」など		・拍のリズム(3拍子、4拍子、2拍子など)や、簡単な旋律を意識して演奏する。 ・簡単な楽譜を見て演奏する。		・児童に合った目印のある楽譜を用意する。	
	音楽でやりとりしよう 【音楽づくり】		○	・リズム作り ボディパーカッションなど		・身体の部位を使い、様々なたたき方、リズムで表現する。		・児童の気付きや発想を受け止め、広げるよう支援する。	
	リズムや雰囲気を感 じて表現しよう 【身体表現】		○	・音楽に合わせて身体を動かす。「ソーラン節」、学習発表会の踊りなど		・音や音楽を聴きながら、友達と身体の動きを合わせて表現する。		・練習を重ね、動きをそろえて表現できるようにしていく。	
	クラシック鑑賞をしよう 【鑑賞】		○	・タブレット端末で、クラシック音楽を視聴する。		・曲についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏の楽しさを見出しで聴く。		・興味をもてるよう、耳にしたことがある有名な曲を使用する。	
1 2 3	みんなで一緒に歌おう(聴こう・サインで表現しよう)【歌唱】		○	・季節の歌 ・卒業式、入学式の歌 「国歌」「校歌」など		・教員や友達と発声を合わせて歌う。 ・範唱や伴奏をよく聞き、歌詞やリズムを意識して歌う。		・歌詞やリズムが覚えやすい曲を使用する。	
	合奏しよう 【器楽】		○	・「威風堂々」 など		・教員や友達の楽器の音を聴いて演奏する。		・音を出すタイミングをわかりやすく示す。	
	みんなでつくろう 【音楽づくり】		○	・JPOPなど、リズムカルな曲に合わせて自由に踊りをつくる。		・リズムの特徴や、それらが生み出す面白さに気付き、音楽づくりの発想をもつ。		・児童の自由な発想を大切にする。	
	みんなで一緒に表現しよう 【身体表現】		○	・好きなリズムを組み合わせ、オリジナルの表現を組み込んで踊る。		・音や曲想から動きをイメージして、表現する。 ・教員や友達と動きを合わせて踊る。		・リズムに乗った言葉掛けで、動作を分かりやすく言語化する。	
	いろいろな音楽を鑑賞しよう 【鑑賞】		○	・タブレット端末を利用して、映画音楽、ジャズ、ロック、民族音楽などを視聴する。		・いろいろな楽器や、独自のリズム・音階に興味をもつ。		・映像と合わせて、音楽に興味をもてるような動画を選ぶ。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。