

## 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年		
教科等名	国語	グループ名	B組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しく読み書きできる文字を増やす。</li> <li>・語彙を増やす。</li> <li>・経験したことや気持ちを伝えるように発表する。</li> <li>・話の内容を正しく聞き取る。</li> </ul>				
担当教員	○森川 あゆ美 弘原海 伸也				
予定授業時数	36.5				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	・発表しよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・休日のできごとなどの発表をする。</li> <li>・話を聞いて、質問をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解して話をすることができる。</li> <li>・自分の気持ちや意見を言葉で伝えたり、相手の話を正しく聞き取ったりする力を養う。</li> <li>・正しい言葉遣いで話することができる。</li> <li>・適切な声の大きさで話することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表内容を視覚的に提示したり、手本を示したりして主体的に行動、確認ができるようにする。</li> </ul>
	・連絡帳を正確に書こう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定の記入をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正確に文字を書くことができる。</li> <li>・適切な大きさで文字を書くことができる。</li> <li>・今日の予定の見通しをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定着するまで、個別に手本を示したり、なぞり書き用のガイドを付けたりする。</li> <li>・升目や罫線の入った用紙を用意する。</li> <li>・予定の掲示をする。</li> </ul>
	・個別課題		<ul style="list-style-type: none"> <li>・平仮名、片仮名、漢字などの練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の正しい表記を身に付ける。</li> <li>・教科名を漢字で読むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりに適した教材を用意する。</li> <li>・繰り返し取り組み定着をはかる。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年		
教科等名	国語	グループ名	C組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、正しい使い方を身に付ける。</li> <li>・文字の正しい形や表記を身に付け、読んだり、話したりする基礎的な力を養う。</li> <li>・自分の気持ちや意見を言葉で伝えたり、相手の話を正しく聞き取る力を養う。</li> <li>・読書や話し合い、発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> </ul>				
担当教員	○堀越 龍太郎 趙 里愛				
予定授業時数	36.5				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	言葉で伝えよう、友達の話を聞こう  ・休みの日の出来事を発表しよう ・感想や意見を伝えよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の要約</li> <li>・聞く、話す、発表する、質問する</li> <li>・丁寧な言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、正しい使い方を身に付ける。</li> <li>・自分の気持ちや意見を言葉で伝えたり、相手の話を正しく聞き取る力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。</li> </ul>
	文字を書こう  ・平仮名を書こう ・片仮名を書こう ・漢字に親しもう ・文章を読もう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・手指の運動筆記練習</li> <li>・平仮名の練習</li> <li>・片仮名の練習</li> <li>・漢字の練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字の正しい形や表記を身に付け、読んだり、話したりする基礎的な力を養う。</li> <li>・自分の気持ちや意見を言葉で伝えたり、相手の話を正しく聞き取る力を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。</li> <li>・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。</li> </ul>
4 5 6 10 11 12	いろいろな言葉を覚えよう  ・名詞 ・動詞 ・助詞 ・形容詞 ・丁寧な言葉	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書</li> <li>・様子の言葉</li> <li>・物の名前</li> <li>・挨拶、丁寧な言葉</li> <li>・ことわざや慣用句</li> <li>・詩</li> <li>・辞書の利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書や話し合い、発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> <li>・我が国の言語文化についての知識や理解を深める。</li> </ul>	
7 9 1 2 3	読書をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用</li> <li>・読書</li> <li>・アプリ図書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書や話し合い、発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> </ul>	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年		
教科等名	国語	グループ名	D組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、正しい使い方を身に付ける。</li> <li>・文字の正しい形や表記を身に付け、読んだり、話したりする基礎的な力を養う。</li> <li>・読書や発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> </ul>				
担当教員	○木津 秀章 後藤 紗希				
予定授業時数	36.5				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	読書をしよう ・好きな本を選ぼう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用</li> <li>・読書</li> <li>・推薦図書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広く読書に親しみ、本にはいろいろな種類があることを知る。</li> <li>・本を読んだり、読み聞かせなどを通して、出来事などの話の大体を捉えることができる。</li> <li>・読書の楽しさを知り、積極的に読書しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書をする環境を整える。</li> <li>・図書室の使い方について視覚的に提示する。</li> <li>・実態に応じて、絵本を読む。</li> </ul>
通年	文字を書こう ・平仮名を書こう ・片仮名を書こう ・漢字に親しもう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・手指の運動筆記練習</li> <li>・平仮名の練習</li> <li>・片仮名の練習</li> <li>・漢字の練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧になぞり書きすることができる。</li> <li>・姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、文字の形や筆順に気を付けて書くことができる。</li> <li>・日常生活で必要な語句や文章などを読み、内容の大体を捉えている。</li> <li>・進んで練習課題に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい筆記用具の持ち方を確認する。</li> <li>・なぞり書き⇒視写(手本を近くに→遠くに)⇒白紙、と、段階を工夫する。</li> <li>・個別の課題に沿ったワークシートで行う。</li> </ul>
4 5 6 10 11 2	身の周りの名前を覚えよう、話そう ・様々な名詞	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りの名詞(動物、野菜、果物、乗り物、公共施設、など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りにあるものの名前を覚え、親しみをもつことができる。</li> <li>・語彙を増やし、積極的に話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の時間にも般化させ、日常生活に生かせるようにする。</li> <li>・場面設定をして、正しい話し方を反復練習する。</li> <li>・タブレット端末で、具体的な場面をイメージできるような映像を示す。</li> </ul>
7 9 12 1 3	言葉で伝えよう、友達の話を聞こう ・休みの日の出来事を発表しよう ・感想や意見を伝えよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の経験を発表する。</li> <li>・行事や授業の目標や反省、感想を発表する。</li> <li>・友達の発表を集中して聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音や声の大きさに気を付けて話している。</li> <li>・経験したことについて、内容の大体が伝わるように伝える順序等を考えている。</li> <li>・相手の話に関心を持ち、分かったことや感じたことを伝え合おうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体の使い方や正しい姿勢を意識する。</li> <li>・発表の項目に沿って行う。</li> <li>・質問を受け付けたり、発表終了後は全員で拍手をして自己肯定感を高める。</li> <li>・タブレット端末のカメラアプリで発表の様子を撮影し、自己評価を促す。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	1年		
教科等名	国語	グループ名	E組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、正しい使い方を身に付ける。</li> <li>・文字の正しい形や表記を身に付け、読んだり、話したりする基礎的な力を養う。</li> <li>・読書や発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> </ul>				
担当教員	○青崎晃司				
予定授業時数	36.5				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	読書をしよう ・好きな本を選ぼう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用</li> <li>・読書</li> <li>・推薦図書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広く読書に親しみ、本にはいろいろな種類があることを知る。</li> <li>・本を読んだり、読み聞かせなどを通して、出来事などの話の大体を捉えることができる。</li> <li>・読書の楽しさを知り、積極的に読書しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書をする環境を整える。</li> <li>・図書室の使い方について視覚的に提示する。</li> <li>・実態に応じて、絵本を読む。</li> </ul>
通年	文字を書こう ・平仮名を書こう ・片仮名を書こう ・漢字に親しもう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・手指の運動筆記練習</li> <li>・平仮名の練習</li> <li>・片仮名の練習</li> <li>・漢字の練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧になぞり書きすることができる。</li> <li>・姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、文字の形や筆順に気を付けて書くことができる。</li> <li>・日常生活で必要な語句や文章などを読み、内容の大体を捉えている。</li> <li>・進んで練習課題に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい筆記用具の持ち方を確認する。</li> <li>・なぞり書き⇒視写(手本を近くに→遠くに)⇒白紙、と、段階を工夫する。</li> <li>・個別の課題に沿ったワークシートで行う。</li> </ul>
4 5 6 10 11 2	身の周りの名前を覚えよう、話そう ・様々な名詞	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りの名詞(動物、野菜、果物、乗り物、公共施設、など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の周りにあるものの名前を覚え、親しみをもつことができる。</li> <li>・語彙を増やし、積極的に話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の時間にも般化させ、日常生活に生かせるようにする。</li> <li>・場面設定をして、正しい話し方を反復練習する。</li> <li>・タブレット端末で、具体的な場面をイメージできるような映像を示す。</li> </ul>
7 9 12 1 3	言葉で伝えよう、友達の話を聞こう ・休みの日の出来事を発表しよう ・感想や意見を伝えよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の経験を発表する。</li> <li>・行事や授業の目標や反省、感想を発表する。</li> <li>・友達の発表を集中して聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音や声の大きさに気を付けて話している。</li> <li>・経験したことについて、内容の大体が伝わるように伝える順序等を考えている。</li> <li>・相手の話に関心を持ち、分かったことや感じたことを伝え合おうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体の使い方や正しい姿勢を意識する。</li> <li>・発表の項目に沿って行う。</li> <li>・質問を受け付けたり、発表終了後は全員で拍手をして自己肯定感を高める。</li> <li>・タブレット端末のカメラアプリで発表の様子を撮影し、自己評価を促す。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

## 令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年	
教科等名	国語		グループ名	F組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、正しい使い方を身に付ける。</li> <li>・文字の正しい形や表記を身に付け、読んだり、話したりする基礎的な力を養う。</li> <li>・自分の気持ちや意見を言葉で伝えたり、相手の話を正しく聞き取る力を養う。</li> <li>・読書や話し合い、発表などを通して進んで交流し、互いを認め合う姿勢を育てる。</li> <li>・我が国の言語文化についての知識や理解を深める。</li> </ul>				
担当教員	○中村 海				
年間授業時数	35				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	言葉で伝えよう、友達の話を聞こう  ・休みの日の出来事を発表しよう ・感想や意見を伝えよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の要約</li> <li>・聞く、話す、発表する、質問する</li> <li>・丁寧な言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音や声の大きさに気を付けて話している。</li> <li>・経験したことについて、内容の大体が伝わるように伝える順序などを考えている。</li> <li>・相手の話に関心を持ち、分かったことや感じたことを伝え合おうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の実態に合わせた個別課題を用意する。</li> </ul>
	文字を書こう  ・平仮名を書こう ・片仮名を書こう ・漢字に親しもう ・文章を読もう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・手指の運動筆記練習</li> <li>・平仮名の練習</li> <li>・片仮名の練習</li> <li>・漢字の練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧になぞり書きすることができる。</li> <li>・姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、文字の形や筆順に気を付けて書くことができる。</li> <li>・日常生活で必要な語句や文章などを読み、内容の大体を捉えている。</li> <li>・すすんで練習課題に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な文字(教科の漢字、曜日など)をプリントで作成し、練習しやすくする。</li> <li>・生徒の実態に合わせたプリントを作成する。</li> </ul>
	いろいろな言葉を覚えよう  ・名詞 ・動詞 ・助詞 ・形容詞 ・丁寧な言葉		<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書</li> <li>・様子の言葉</li> <li>・物の名前</li> <li>・挨拶、丁寧な言葉</li> <li>・ことわざや慣用句</li> <li>・詩</li> <li>・辞書の利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な言葉の正しい使い方を理解できる。</li> <li>・相手や目的に応じた話し方で話している。</li> <li>・日常的に使う丁寧な表現を覚え、意識して使おうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章問題のプリントや昔話などの動画を用いた問題プリントを作成する。</li> <li>・生徒の実態に合わせたプリントを作成する。</li> </ul>
	読書をしよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の利用</li> <li>・読書</li> <li>・アプリ図書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広く読書に親しみ、本にはいろいろな種類があることを知る。</li> <li>・本を読んだり、読み聞かせなどを通して、出来事などの話の大体を捉えることができる。</li> <li>・読書の楽しさを知り、積極的に読書をしようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室を活用し、自身が読みたい本を借りられるようにする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。