

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年	
教科等名	数学		グループ名	1グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形についての基礎的・基本的な概念や性質を理解し、計算や図形作図の技能などを身に付けるようにする。 ・身の回りの事象を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 				
担当教員	○木津 秀章 弘原海 伸也				
予定授業時数	72				
使用教科書	教育出版「数学☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	カレンダーを読む、 作ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・暦、曜日の理解 ・日にちの読み方 ・季節、行事の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダーを見て月日などが分かる。 ・カレンダーの読み方を理解し、日常生活のスケジュールを把握することに生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スライド教材にて、イラストなどを活用し、視覚的にわかりやすいよう支援する。 ・実態に合わせた個別課題を用意する。
4 5 6	数えよう 数字をかこう		<ul style="list-style-type: none"> ・位置の理解(上下左右) ・30くらいまでの数唱 ・10までの数字 	<ul style="list-style-type: none"> ・1～30までの数の読み方を覚え、正しく数えることができる。 ・数字を書くことによって、数字に親しむことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数の学習アプリを使用する。 ・実態に応じた、ワークシートや具体物教材などを用意する。
7 9 10	数の大きさを比べよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの数の大きさの比較 ・数の多い少ない 	<ul style="list-style-type: none"> ・2つの数を比べ、どちらが大きいか考え、判断することができる。 ・数量に進んで関わり、学んだことを生活に活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・数の学習アプリを使用する。 ・実態に応じた、ワークシートや具体物教材などを用意する。
11 12 1	長さ、重さ、広さを比べよう		<ul style="list-style-type: none"> ・靴のサイズ、身長、文房具の測定 ・単位の種類(cm、m、g、kg)の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・定規やデジタルスケールの使い方が分かる。 ・長さ、重さ及びかさについて、およその見当を付け、単位を選択し、表現することができる。 ・教室にあるものから測定したいものを2つ選び、長さや重さを比べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定規のメモリの読み方やスケールでの測り方を順序立てて示す。 ・それぞれの単位で測る物の見本を示す。 ・測りやすいように、事前に教室内の物から四角形の物を選んでおく。
2 3	いろいろな形を作ろう		<ul style="list-style-type: none"> ・図形の性質(頂点、辺、角の数)の理解 ・図形の分類 ・図形の作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・四角形(正方形、長方形)、三角形(直角三角形)、丸の性質を理解し、図形を分類したり、作図したりすることができる。 ・教室内から正方形や長方形、直角三角形に分類する物を探ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マス目のある用紙を使う。 ・複数の色の三角形を使うことで、組み合わせやすくする。 ・正方形、長方形、直角三角形の見本を画用紙で作成する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年	
教科等名	数学		グループ名	2グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・加法、減法など日常生活に必要な能力を身に付ける。 ・身の回りの事象を、データの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり、考察したりする力を養う。 ・数学の楽しさやよさに気づき、進んで学習に向かう態度を養う。 				
担当教員	○後藤 紗希 森川 あゆ美				
予定授業時数	72				
使用教科書	教育出版「数学☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	個別課題学習	○	・実態に応じた個別課題学習に一定時間取り組む。	・個別課題学習に進んで取り組むことができる。	・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。
4 5 6 7	数と計算 ・数えてみよう ・数比べ ・足し算、引き算	○	・数を正確に数唱する。 ・数の大小を比べる。 ・四則演算を行う。 ・計算機を使って計算する。	・大きな数の読み方と大小の順に数を並べることができる。 ・位取りを意識して数を表したり、計算したりできる。 ・計算にすすんで取り組むことができる。 ・計算機を使って確かめ算をする。	・具体物教材やタブレット端末の計算アプリなど、個人に応じた教材を活用する。 ・具体物やシールなどを活用して、イメージをもちやすくする。 ・模擬硬貨を用いて計算のイメージをしやすくする。
9 10	図形 ・図形	○	・直線、三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く。 ・直線の平行と垂直について理解する。 ・円と球を知る。 ・図形の名称を知る。	・色や図形ごとに分類することができる。 ・いろいろな形の種類を知る。 ・平面図からどのような形のものができるか、推測する。 ・図形の学習にすすんで取り組み、生活や学習に活用しようとする。	・身近なものを扱って、形の学習をする。 ・タングラムを使用する。
11 12	測定(変化と測定) ・長さ ・かさ	○	・角度の単位を知る。 ・長さ、重さの単位を知り、測定する。 ・時刻の読み方 時間の単位を知る。	・定規や秤の目盛りなどを読むことができる。 ・身の回りの具体物などを長さや重さの単位で表現することができる。 ・進んで測定に取り組み、生活に活用しようすることができる。	・紐や水などの身近なものを取り入れる。 ・最初は差の極端なもので比べる。
1 2 3	データの活用 ・表とグラフ	○	・グラフや表の書き方、読み方を知る。 ・データを表や棒グラフで表したり、読み取ったりする。 ・データを表や折れ線グラフで表したり、読み取ったりする。	・簡単な表の読み方が分かる。 ・表からデータを読み取ることができる。 ・データの活用のよさに気づき、そのことを生活や学習に活かそうとする。	・生活の中の表やグラフを活用し、興味関心を引き出す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年	
教科等名	数学		グループ名	3グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 				
担当教員	○赤堀 弘樹 青崎 晃司				
年間授業時数	72				
使用教科書	東京書籍「数学☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	数えてみよう 数比べ		<ul style="list-style-type: none"> ・数を10のまとまりで考える ・数を100のまとまりで考える ・数を1000のまとまりで考える ・まとまりの数を数える ・数の大小と数直線について考える ・3位数までの数の大小を比べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・数直線の読み取りを通して、数の順序や大小が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・10や100のまとまりで、1000までの数をイメージする。 ・具体物や半具体物の教材を提示し、全員で確認できるようにする。
6 7 9	2位数のたし算 2位数のひき算 図形	○	<ul style="list-style-type: none"> ・2位数のたし算の筆算(繰り上がりなし・あり) ・2位数のひき算の筆算(繰り下がりなし・あり) ・三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・加法、減法など日常生活に必要な能力を身に付ける。 ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・辺や頂点の数に着目して、図形を分類できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの習熟度を把握し、指導方法を考える。 ・計算の順番を例示する。 ・いろいろな図形を用い、経験を増やす。
10 11 12	直線について 長さ かさ		<ul style="list-style-type: none"> ・直線 ・数を数直線で考える ・長さの単位と測定 ・かさの単位と測定 	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・身の回りの事象を、データの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり、考察したりする力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定規のメモリの読み方やスケールでの測り方を順序立てて示す。 ・実際に長さを図り、イメージをもつ。 ・マスを使って、体積をイメージをもつ。
1 2 3	表とグラフ 1年間のまとめ		<ul style="list-style-type: none"> ・表を読み取る ・グラフや表の書き方、読み方 ・1年間のふりかえり、プリント 	<ul style="list-style-type: none"> ・表を読み取り、アンケートの結果などを理解できるようにする。 ・1目盛りが1, 10などと読むことができる。 ・生活の中で身近にあるデータを表にまとめたり、棒グラフにしてを求めようとしたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教室にある物など、生徒の身近なものをデータとして挙げる。 ・グラフの読み方を確認する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	1年	
教科等名	数学		グループ名	4グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気付き、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 				
担当教員	○趙 里愛 中村 海				
年間授業時数	72				
使用教科書	教育出版「数学☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	数えてみよう 数比べ		<ul style="list-style-type: none"> ・数を10のまとまりで考える ・数を100のまとまりで考える ・数を1000のまとまりで考える ・まとまりの数を数える ・数の大小と数直線について考える ・3位数までの数の大小を比べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・数学の楽しさやよさに気付き、進んで学習に向かう態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活で見られる10や100のまとまりで1000までの数をイメージできるようにする。
6 7 9	2位数のたし算 2位数のひき算 図形	○	<ul style="list-style-type: none"> ・2位数のたし算の筆算(繰り上がりなし・あり) ・2位数のひき算の筆算(繰り下がりなし・あり) ・三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ・加法、減法など日常生活に必要な能力を身に付ける。 ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・数学の楽しさやよさに気付き、進んで学習に向かう態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算プリントと、文章問題に取り組む。 ・正確な図形の書き方を学び、図形の見方や書き方について学べるようにする。
10 11 12	直線について 長さ かさ		<ul style="list-style-type: none"> ・直線 ・数を数直線で考える ・長さの単位と測定 ・かさの単位と測定 	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などを理解し、事象を数理的に処理する技能を身に付けるようにする。 ・身の回りの事象を、データの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり、考察したりする力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものや興味関心のもてる事柄などを扱い、実生活に役立つ知識がもてるようにする。
1 2 3	表とグラフ 1年間のまとめ		<ul style="list-style-type: none"> ・表を読み取る ・グラフや表の書き方、読み方 ・1年間の復習、プリント 	<ul style="list-style-type: none"> ・表を読み取り、アンケートの結果などを理解できるようにする。 ・身の回りの事象を、データの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり、考察したりする力を養う。 ・学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ニュースや身近なものなどのデータを扱い、考えやすくする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。