

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年		1年	
教科等名		日常生活の指導		グループ名		A組	
ねらい		・今日の予定を知り、見通しをもって学校生活を送る。 ・排せつ、身だしなみなどの身辺処理能力を身に付ける。 ・係活動を通して、クラスでの役割を果たす。					
担当教員		○窪谷 優孝 赤堀 弘樹 趙 里愛 後藤 紗希 弘原海 伸也					
予定授業時数		227.4					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)		指導の工夫	
4 5 6 7	・新しい教室環境や時間割に慣れよう	○	・登下校:スクールバスと教室の往復や教室間を教員や友達と一緒に移動する。 ・靴の脱ぎ履き:立位や座位で脱ぎ履きを行う。下駄箱に靴を片付ける。 ・荷物の管理や整理整頓:持ってきたもの、持って帰るものを所定の場所に収める、カバンに入れる。 ・着替えや身だしなみ:下着の裾をズボンの中に入れるなど、身だしなみに気を付けて着替える。 ・朝の会:1日のスケジュール、給食のメニューなどを確認する。 ・清潔に関する学習:一定の時間ごとにトイレに行く。	・荷物整理や身支度の流れが分かり、準備や片付けができる。 朝の会で一日の活動の見通しをもち、落ち着いて学校生活を送ることができる。 ・授業の持ち物を用意したり、授業カードで時間割を確認したりして、スムーズに教室間移動をすることができる。 ・掃除の流れを知り、自らすすんで取り組むことができる。		・授業カードや教室の場所カード、予定確認アプリなどを提示し、一日の流れや教室間移動に見通しがもてるようにする。 ・荷物整理や身支度がしやすいよう、動線や物をしまったり、置いたりする場所を工夫する。 ・毎回、同じ流れで掃除を行い、繰り返し取り組む中で見通しがもてるようにする。掃除している姿を動画で撮り、振り返る。	
9 10 11 12	・自分でできることを増やそう	○	・感染予防に向けた学習:泡石鹸を使って手を洗う。濡れた手や顔をタオルやハンカチで拭く。 ・食事マナー:食具を使い、いろいろな食材を味わう。 ・姿勢:足を床に付け、椅子に深く座り、背筋を伸ばした姿勢で食事や学習を行う。 ・掃除:ほうきの扱い方を知る。濡れた雑巾で机や棚を拭く。 ・係活動:配膳台を片付ける、電気をつける・消すなどの活動をする。 ・帰りの会:今日の頑張ったこと、楽しかったことを発表する。明日の予定や持ち物を知る。	・手洗いの際に使い終わったハンカチをズボンのポケットにしまうことができる。 ・正しく食具を持ち、食事を摂ることができる。 ・係活動に責任をもって取り組むことができる。		・最初はハンカチをしまう場所を指差ししたり、言葉かけをしたりする。その支援を徐々に減らしていく。 ・給食では動作に合わせた言葉掛けを行う。 食べ始めに正しく食具を持つことができているか確認する。 ・学期ごとに同じ係活動に取り組み、定着を促す。	
1 2 3	・一年のまとめ ・進学・進級に向けて ・準備しよう	○	・交通ルールやマナー:横断歩道の渡り方を知る、廊下を右側通行をする。	帰りの会で頑張ったことや楽しかったことを発表することができる。 ・朝や帰りの準備や身支度や荷物整理をすることができる。 ・自らすすんで挨拶をしたり、相手から挨拶をされた時に返したりすることができる。		・アプリで授業や気持ちを表すイラストを提示し、イラストを選択して発表できるようにする。 ・タイムタイマーで残りの時間を示す。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年		1年	
教科等名		日常生活の指導		グループ名		B組	
ねらい		・身近面について一人でできることを増やす。 ・学級内での自分の役割を意識し、責任をもって係活動に取り組むことができる。 ・学級の友達を意識し、適切な方法で関わるることができる。					
担当教員		○森川 あゆ美 弘原海 伸也					
予定授業時数		227.4					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫		
4 5	中学部を知ろう		・自己紹介を行う ・目標を立てる ・係活動を決める	・学級の友達や教員を覚える。 ・自分の課題や頑張りたいことについて考える。 ・係活動の仕事内容を知る。	・好きなものについて事前に保護者から聞いておく。 ・授業の様子がわかってから、目標の設定をする。		
通 年	登下校の準備をしよう		・かばんから連絡帳、体操着、水筒を出す、しまう ・かばんを棚へしまう ・下校方法のカードを貼る ・ケースにプリントをしまうなど	・登下校の準備が一人でできる。	・手順や提出場所、置き場所を固定し、一人でできるように支援する。 ・かばんへしまう物の順番を決め、一人でしまえるようにする。		
	朝の会、帰りの会をしよう		・挨拶をする ・出席をとる ・今日の日付、予定を発表する ・給食の献立を発表するなど	・手順書にそって進めることができる。 ・適切な声の大きさ挨拶などをすることができる。	・手順書を用意する。		
	着替えをしよう		・体操着に着替える ・制服に着替える ・身だしなみを整える	・手順通りに更衣をすることができる。 ・鏡を見て、身だしなみを整えることができる。 ・ハンカチを入れ替えることができる。 ・持ち物の管理をしっかりとすることができる。	・ジャケットをハンガー事前にかけてたり、かごを使用し、持ち物が管理しやすいように支援する。 ・手順を決め、定着するまで繰り返し指導する。		
	体調管理に気を付けよう		・手洗いをする ・水分補給をする ・気温にあった服装をする ・トイレへ行く ・机を拭く(給食前後) ・給食をバランスよく食べるなど ・身だしなみを意識する(口の周りを拭く) ・歯磨きをする	・石鹸をつけて洗ったり、ハンカチで拭いたりすることができる。 ・自分で衣服の調整ができる。 ・給食の前後に机拭きをすることができる。	・給食前は必ず石鹸を使用することを確認する。 ・カード等を使用して、自分で確認できるようにする。		
	係の仕事に取り組もう		・係活動に取り組む	・自分の係の仕事がわかり、一人で取り組むことができる。	・時間を決めて取り組むようにする。 ・定着するまで一緒に取り組む。		
	友だちとの関わり方について考えよう		・友達との距離の取り方を考える ・言葉で気持ちを伝える	・適切な距離で遊ぶことができているか。	・その都度、適切な言い方や距離の取り方について伝える。		

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年		1年	
教科等名		日常生活の指導		グループ名		C組	
ねらい		・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。					
担当教員		○堀越 龍太郎 趙 里愛					
予定授業時数		227.4					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)		指導の工夫	
4	中学部の新しい生活に慣れよう		・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。	・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。		・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。	
通年	自らの係活動を自発的に行おう		・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。	・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係活動の手順ごとに報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。		・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。	
	決まりを守って行動しよう	○	・その場(校内)に応じた決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。	・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて、選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。			
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう	○	・身だしなみの確認、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを心がける。 ・手洗い、うがい、歯磨きを行う。	・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・制服や体操着の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した言葉遣いの定型文を選択する力を養う。 ・運動後、食事後、教室移動後に行うようにその都度指導する。			
3	2学年に向けて	○	・今まで学習したことの振り返りを行う。	・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。		・振り返りシートをもとに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	1年
教科等名		日常生活の指導		グループ名	D組
ねらい		・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。			
担当教員		○木津 秀章 後藤 紗希			
予定授業時数		227.4			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	中学部の新しい生活に慣れよう		・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。	・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。	・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自らの係活動を自発的に行おう		・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。	・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係活動の手順ごとに報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。	・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。
	決まりを守って行動しよう	○	・その場(校内)に応じた決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。	・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて、選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。	
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう	○	・身だしなみの確認、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを心がける。 ・手洗い、うがい、歯磨きを行う。	・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉遣いの定型文を知る。 ・制服や体操着の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した言葉遣いの定型文を選択する力を養う。 ・鏡を見て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・言葉遣いの定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。	
3	2学年に向けて		・今まで学習したことの振り返りを行う。	・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。	・振り返りシートをもとに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年		1年	
教科等名		日常生活の指導		グループ名		E組	
ねらい		・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。					
担当教員		○青崎 晃司					
年間授業時数		227,4					
使用教科書							
月	単元(題材)名	指導時数	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫	
4	中学部の新しい生活に慣れよう			・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。	・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。	・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。	
通年	自らの係活動を自発的に行おう			・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。	・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係活動の手順ごとに報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。	・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。	
	決まりを守って行動しよう		○	・その場(校内)に応じた決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。	・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて、選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。		
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう		○	・身だしなみの確認、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを心がける。 ・手洗い、うがい、歯磨きを行う。	・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉遣いの定型文を知る。 ・制服や体操着の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した言葉遣いの定型文を選択する力を養う。 ・鏡を見て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・言葉遣いの定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。		
3	2学年に向けて			・今まで学習したことの振り返りを行う。	・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。	・振り返りシートをもとに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	1年
教科等名		日常生活の指導		グループ名	F組
ねらい		・係活動を通して、自分の役割を理解し、主体的に活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人との関わりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。			
担当教員		○中村 海			
年間授業時数		227.4			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	中学部の新しい生活に慣れよう		・教師や友達との自己紹介を行う。 ・日課、予定を知る。 ・使用する教室の確認を行う。 ・目標を立てる。	・新しい事項について知る。 ・日課に沿って、行動する力を養う。 ・板書や掲示物を確認し、主体的に行動しようとする。	・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自らの係活動を自発的に行おう		・各学期ごとの係を決める。 ・自ら係活動を行う。	・係活動などの役割や仕事内容を知る。 ・手順書を活用し、係活動の手順ごとに報告する力を養う。 ・手順書を手掛かりに、自ら行動しようとする。	・手順書を使い、主体的に行動、確認が行えるようにする。必要に応じて、タブレット端末の手順書を活用する。 ・掲示物を使い、日常的に確認できるようにする。
	決まりを守って行動しよう	○	・その場(校内)に応じた決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。	・社会的な決まりについて知る。 ・決まりやルールを考えて、選択する力を養う。 ・決まりを守って行動しようとする力を養う。	
	身だしなみや言葉遣いを身につけよう	○	・身だしなみの確認、整理整頓を行う。 ・その場に応じた言葉遣いを心がける。 ・手洗い、うがい、歯磨きを行う。	・鏡を見て、身だしなみを整え、確認する技能を身に付ける。 ・その場に応じた、言葉遣いの定型文を知る。 ・制服や体操着の着脱後に鏡を見ながら身だしなみを整える力を養う。 ・学習した言葉遣いの定型文を選択する力を養う。 ・鏡を見て身だしなみを整えようとする力を養う。 ・言葉遣いの定型文を使い、生活に活かそうとする態度を養う。	
3	2学年に向けて		・今まで学習したことの振り返りを行う。	・1年間学習したことを答える。 ・2学年での目標や課題について考える。 ・2学年での目標や課題について発表する。	・振り返りシートをもとに、目標を立て2学年を迎えられるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。