

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	2年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	A組
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 		
担当教員	○桐山 知行 三橋 淳輝 小川 世椰		
予定授業時数	229.1		
使用教科書			

月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6	・新しい教室環境や時間割に慣れよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校:スクールバスと教室の往復や教室間を教員や友達と一緒に移動する。 ・靴の脱ぎ履き:立位や座位で脱ぎ履きを行う。下駄箱の位置を覚え、靴を片付ける。 ・荷物の管理や整理整頓:持ってきたもの、帰るものを所定の場所に収める、カバンに入れる。 ・着替えや身だしなみ:下着の裾をズボンの中に入れるなど、身だしなみに気を付けて着替える。ハンカチを入れ替える。独力で難しいことは依頼ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・荷物整理や身支度の流れが分かり、自分で準備や片付けが分かる。 ・朝の会で一日の活動の見通しをもち、落ち着いて学校生活を送ることができる。 ・授業の持ち物を用意したり、授業カードで時間割を確認したりして、スムーズに教室間移動をすることができる。 ・係活動の流れを知り、自らすすんで取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業カードや教室の場所カードなどを提示し、一日の流れや教室間移動に見通しがもてるようにする。 ・荷物整理や身支度がしやすいよう、動線や物をしまったり、置いたりする場所を工夫する。 ・毎回、同じ流れで係活動を行い、繰り返し取り組む中で見通しがもてるようにする。
7 9 10 11 12	・自分でできることを増やそう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会:一日のスケジュール、給食のメニューなどを確認する。司会、進行を行う。 ・清潔に関する学習:一定の時間ごとにトイレに行く。 ・感染症予防に向けた学習:泡石鹸を使って手を洗う。濡れた手や顔をタオルやハンカチで拭く。うがいをする。ズボンのポケットにハンカチを出し入れする。 ・食事マナー:食具を使い、すくったり、つまんだりして食べる。いろいろな食材を味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いの際に使い終わったハンカチをズボンのポケットにしまうことができる。 ・正しく食具を持ち、食事を摂ることができる。 ・係活動に責任をもって取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初はハンカチをしまう場所を指差したり、言葉かけをしたりする。その支援を徐々に減らしていく。 ・給食では、動作に合わせた言葉かけを行う。 ・学期ごとに同じ係活動に取り組み、定着を促す。
1 2 3	・一年のまとめ ・進級に向けて準備しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢:足を床に付け、椅子に深く座り、背筋を伸ばした姿勢で食事や学習をする。 ・係活動:ごみ捨てをする、牛乳パックを運ぶ、電気を付ける・消すなどの活動をする。 ・帰りの会:今日の良かったこと、楽しかったことを発表する。明日の予定や持ち物を知る。 ・交通ルールやマナー:横断歩道の渡り方を知る、廊下の右側を歩行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りの会で、一日の中でよかったことや楽しかったことを発表することができる。 ・朝や帰りの準備を定刻で始められるよう、身支度や荷物整理をすることができる。 ・自らすすんで挨拶をしたり、相手から挨拶をされたときに返したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業カードや気持ちを表すイラストを提示し、イラストを選択して発表できるようにする。 ・タイムタイマーで残りの時間を示す。 ・挨拶ができた際に大いに褒める。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	日常生活の指導		グループ名	B組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 				
担当教員	○鷲尾 圭介 三橋 淳輝 大内 彩加				
予定授業時数	229.1				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい学年での学校生活に慣れよう		<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学年の友達や教師と自己紹介をする。 ・新しい時間割や日課、予定を知る。 ・新しい教室を知る。 ・目標をたてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学年の環境(人・教室など)を確認する。 ・日課や予定に沿って行動する。 ・集団でのルールや関わり方を考えて行動する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自分の係に責任をもって取り組もう		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期初めに、活動内容を確認し、係を決める。 ・係活動を主体的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動の内容ややり方を理解する。 ・手順を確認しながら活動し、確認や報告する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい手順書などを使い、慣れてきたら一人で主体的に確認しながら行えるようにする。 ・教室の分かりやすどころに掲示するなど、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末で後ろ姿を映して確認するなど、見えないところの身だしなみにも意識がもてるようにする。
	ルールや決まりを守って行動しよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・過ごしやすいルールを考える。 ・学級や学校のルールを確認し、それを守って生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級でのルールを考え、意識して行動する。 ・学年や学校のルールを知り、それを意識して行動する。 	
	時間を意識して行動しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳記入をして、1日の流れを確認する。 ・移動や準備のための時間を確認して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできる書式を使って1日に流れに見通しをもつ。 ・準備など授業間の時間を計画的に過ごせる力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身に付けよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服、校内着での身だしなみを整える、 ・挨拶や言葉遣いなど、その場に応じて行う。 ・活動に応じて、手洗い、うがい、歯磨き、水分補給を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に鏡を見て身だしなみを整える力を養う。 ・自分から挨拶をしたり、挨拶をされたらしっかり挨拶を返したりする習慣を身に付ける。 ・正しい言葉遣いの定型文や丁寧な言葉を意識して生活の場で生かそうとする。 ・活動後や給食前に自分で手洗いや水分補給を行う。 	
3	3学年に向けて		<ul style="list-style-type: none"> ・学習してきたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習してきたことを思い出して答える。 ・3年生での目標や課題について考えて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートなどのワークシートを使って振り返りを行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	日常生活の指導		グループ名	C組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 				
担当教員	○杉内 勝 三橋 淳輝				
予定授業時数	229.1				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい学年での学校生活に慣れよう		<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学年の友達や教師と自己紹介をする。 ・新しい時間割や日課、予定を知る。 ・新しい教室を知る。 ・目標をたてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学年の環境(人・教室など)を確認する。 ・日課や予定に沿って行動する。 ・集団でのルールや関わり方を考えて行動する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自分の係に責任をもって取り組もう		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期初めに、活動内容を確認し、係を決める。 ・係活動を主体的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動の内容ややり方を理解する。 ・手順を確認しながら活動し、確認や報告する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい手順書などを使い、慣れてきたら一人で主体的に確認しながら行えるようにする。 ・教室の分かりやすどころに掲示するなど、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末で後ろ姿を映して確認するなど、見えないところの身だしなみにも意識がもてるようにする。
	ルールや決まりを守って行動しよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・過ごしやすいルールを考える。 ・学級や学校のルールを確認し、それを守って生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級でのルールを考え、意識して行動する。 ・学年や学校のルールを知り、それを意識して行動する。 	
	時間を意識して行動しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳記入をして、1日の流れを確認する。 ・移動や準備のための時間を確認して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできる書式を使って1日に流れに見通しをもつ。 ・準備など授業間の時間を計画的に過ごせる力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身に付けよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服、校内着での身だしなみを整える、 ・挨拶や言葉遣いなど、その場に応じて行う。 ・活動に応じて、手洗い、うがい、歯磨き、水分補給を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に鏡を見て身だしなみを整える力を養う。 ・自分から挨拶をしたり、挨拶をされたらしっかり挨拶を返したりする習慣を身に付ける。 ・正しい言葉遣いの定型文や丁寧な言葉を意識して生活の場で生かそうとする。 ・活動後や給食前に自分で手洗いや水分補給を行う。 	
3	3学年に向けて		<ul style="list-style-type: none"> ・学習してきたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習してきたことを思い出して答える。 ・3年生での目標や課題について考えて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートなどのワークシートを使って振り返りを行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	日常生活の指導		グループ名	D組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 				
担当教員	○佐野 堅太 三橋 淳輝 須澤 朗人				
予定授業時数	229.1				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい学年での学校生活に慣れよう		<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学年の友達や教師と自己紹介をする。 ・新しい時間割や日課、予定を知る。 ・新しい教室を知る。 ・目標をたてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学年の環境(人・教室など)を確認する。 ・日課や予定に沿って行動する。 ・集団でのルールや関わり方を考えて行動する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自分の係に責任をもって取り組もう		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期初めに、活動内容を確認し、係を決める。 ・係活動を主体的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動の内容ややり方を理解する。 ・手順を確認しながら活動し、確認や報告する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい手順書などを使い、慣れてきたら一人で主体的に確認しながら行えるようにする。 ・教室の分かりやすどころに掲示するなど、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末で後ろ姿を映して確認するなど、見えないところの身だしなみにも意識がもてるようにする。
	ルールや決まりを守って行動しよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・過ごしやすいルールを考える。 ・学級や学校のルールを確認し、それを守って生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級でのルールを考え、意識して行動する。 ・学年や学校のルールを知り、それを意識して行動する。 	
	時間を意識して行動しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳記入をして、1日の流れを確認する。 ・移動や準備のための時間を確認して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできる書式を使って1日に流れに見通しをもつ。 ・準備など授業間の時間を計画的に過ごせる力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身に付けよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服、校内着での身だしなみを整える、 ・挨拶や言葉遣いなど、その場に応じて行う。 ・活動に応じて、手洗い、うがい、歯磨き、水分補給を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に鏡を見て身だしなみを整える力を養う。 ・自分から挨拶をしたり、挨拶をされたらしっかり挨拶を返したりする習慣を身に付ける。 ・正しい言葉遣いの定型文や丁寧な言葉を意識して生活の場で生かそうとする。 ・活動後や給食前に自分で手洗いや水分補給を行う。 	
3	3学年に向けて		<ul style="list-style-type: none"> ・学習してきたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習してきたことを思い出して答える。 ・3年生での目標や課題について考えて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートなどのワークシートを使って振り返りを行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	日常生活の指導		グループ名	E組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 				
担当教員	○桑原 真明 三橋 淳輝				
予定授業時数	229.1				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい学年での学校生活に慣れよう		<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学年の友達や教師と自己紹介をする。 ・新しい時間割や日課、予定を知る。 ・新しい教室を知る。 ・目標をたてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学年の環境(人・教室など)を確認する。 ・日課や予定に沿って行動する。 ・集団でのルールや関わり方を考えて行動する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自分の係に責任をもって取り組もう		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期初めに、活動内容を確認し、係を決める。 ・係活動を主体的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動の内容ややり方を理解する。 ・手順を確認しながら活動し、確認や報告する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい手順書などを使い、慣れてきたら一人で主体的に確認しながら行えるようにする。 ・教室の分かりやすどころに掲示するなど、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末で後ろ姿を映して確認するなど、見えないところの身だしなみにも意識がもてるようにする。
	ルールや決まりを守って行動しよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・過ごしやすいルールを考える。 ・学級や学校のルールを確認し、それを守って生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級でのルールを考え、意識して行動する。 ・学年や学校のルールを知り、それを意識して行動する。 	
	時間を意識して行動しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳記入をして、1日の流れを確認する。 ・移動や準備のための時間を確認して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできる書式を使って1日に流れに見通しをもつ。 ・準備など授業間の時間を計画的に過ごせる力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身に付けよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服、校内着での身だしなみを整える、 ・挨拶や言葉遣いなど、その場に応じて行う。 ・活動に応じて、手洗い、うがい、歯磨き、水分補給を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に鏡を見て身だしなみを整える力を養う。 ・自分から挨拶をしたり、挨拶をされたらしっかり挨拶を返したりする習慣を身に付ける。 ・正しい言葉遣いの定型文や丁寧な言葉を意識して生活の場で生かそうとする。 ・活動後や給食前に自分で手洗いや水分補給を行う。 	
3	3学年に向けて		<ul style="list-style-type: none"> ・学習してきたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習してきたことを思い出して答える。 ・3年生での目標や課題について考えて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートなどのワークシートを使って振り返りを行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	日常生活の指導		グループ名	F組	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・1日のスケジュールに見通しをもち、自分の役割を理解し、主体的に係活動に取り組む。 ・日常生活の決まりやマナーが分かり、それらを守って行動する。 ・人のかかわりを通して、コミュニケーションの力を伸ばす。 				
担当教員	○大出 彩乃 三橋 淳輝				
予定授業時数	229.1				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	新しい学年での学校生活に慣れよう		<ul style="list-style-type: none"> ・学級や学年の友達や教師と自己紹介をする。 ・新しい時間割や日課、予定を知る。 ・新しい教室を知る。 ・目標をたてる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学年の環境(人・教室など)を確認する。 ・日課や予定に沿って行動する。 ・集団でのルールや関わり方を考えて行動する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を視覚的に提示し、主体的に行動、確認ができるようにする。
通年	自分の係に責任をもって取り組もう		<ul style="list-style-type: none"> ・各学期初めに、活動内容を確認し、係を決める。 ・係活動を主体的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動の内容ややり方を理解する。 ・手順を確認しながら活動し、確認や報告する力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・分かりやすい手順書などを使い、慣れてきたら一人で主体的に確認しながら行えるようにする。 ・教室の分かりやすどころに掲示するなど、日常的に確認できるようにする。 ・タブレット端末で後ろ姿を映して確認するなど、見えないところの身だしなみにも意識がもてるようにする。
	ルールや決まりを守って行動しよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・過ごしやすいルールを考える。 ・学級や学校のルールを確認し、それを守って生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級でのルールを考え、意識して行動する。 ・学年や学校のルールを知り、それを意識して行動する。 	
	時間を意識して行動しよう		<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳記入をして、1日の流れを確認する。 ・移動や準備のための時間を確認して行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のできる書式を使って1日に流れに見通しをもつ。 ・準備など授業間の時間を計画的に過ごせる力を養う。 	
	身だしなみや言葉遣いを身に付けよう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服、校内着での身だしなみを整える、 ・挨拶や言葉遣いなど、その場に応じて行う。 ・活動に応じて、手洗い、うがい、歯磨き、水分補給を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えの後に鏡を見て身だしなみを整える力を養う。 ・自分から挨拶をしたり、挨拶をされたらしっかり挨拶を返したりする習慣を身に付ける。 ・正しい言葉遣いの定型文や丁寧な言葉を意識して生活の場で生かそうとする。 ・活動後や給食前に自分で手洗いや水分補給を行う。 	
3	3学年に向けて		<ul style="list-style-type: none"> ・学習してきたことを振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間学習してきたことを思い出して答える。 ・3年生での目標や課題について考えて発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートなどのワークシートを使って振り返りを行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。