

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	学年	
ねらい	＜社会＞社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象について関心を持ち、具体的に考えたり関連付けたりする活動を通じて、自立し生活を豊かにすることを目指す。 ＜理科＞自然に親しみ、理科の考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ＜外国語＞外国語の音声や基本的な表現に触れる活動を通してコミュニケーションを図る能力を育成する。				
担当教員	○桐山 知行 小川 世柳 佐野 堅太 須澤 朗人 片田 啓 安藤 恵 田宮 美貴				
予定授業時数	40				
使用教科書	日本トータルアカデミー「Enjoy English①」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	外国語を聞いたり、話したりしよう	○	・自己紹介 ・英単語の学習 ・英語の歌 ・レクリエーション	・身近な単語を覚えて使うことができる。 ・日本語との違いに気付くことができる。 ・英語でのやり取りを通して、英語に興味をもつことができる。	・食べ物や色、行事など、身近で分かりやすい物を題材にする。
	植物を育てよう	○	・植物を育てる ・収穫をする	・植物の生長過程を知る。 ・植物の特徴や生長の変化が分かる。 ・植物に興味や関心をもつ。	・タブレット端末などのICT機器を使用して、生長の様子を記録し、振り返りやすくする。
4	新入生歓迎会を成功させよう		・役割分担と練習 ・歌やダンスの練習	・歓迎会での自分の役割を知り、役割を果たそうと練習する。 ・友達と協力して発表を作り上げる。	・音楽の授業と連携した歌やダンスを取り入れ、活動に見通しがもてるようにする。
6 7 12 1 2 3	日本の伝統的な行事や文化を知ろう	○	・伝統文化、季節の行事 ・年中行事(正月遊び、節分など)	・日本の伝統文化の歴史について知る。 ・学んだこと、感じたことを表現することができる。 ・学んだり、知ったりしたことを日常に活用しようとする。	・映像や写真、具体物を使って、分かりやすくする。 ・体験活動を取り入れる。
9 10	移動教室について		・移動教室の内容説明 ・各自の目標決め ・係決めと係活動 ・事前・事後学習 ・お店でのマナーやルール ・買うもの決め ・支払いなどの買い物の仕方 ・磁石を使った実験	・いろいろな施設や活動でのマナーやルールを考え、事前に知る ・行事を振り返り、楽しさなど感じたことを発表する。 ・しおりや係活動にすすんで参加する。 ・お店でのマナーやルールを守ることができる。 ・買い物の仕方が分かり、金銭のやり取りができる。 ・磁石につくものつかないものがわかる。	・スライド写真や映像を使って、日程や約束を分かりやすく示す。 ・ロールプレイなど体験を通して、ルールや買い物の仕方を学習する。 ・リニアモーターカーと磁石の実験を結び付けて学習する。
10 11 12	学習発表会について		・配役発表 ・動き、セリフ、ダンスや歌の練習 ・道具の準備	・自身の役割を理解して活動する。 ・集団活動に自らすすんで参加をしている。 ・自分や友達の良さを互いに認め合う。	・スライド写真や映像を使って、見通しをもったり、頑張ったことを振り返ったりできるようにする。
12 1	町にある公共の施設を知ろう	○	・公共の施設(警察署)の役割調べ ・施設設備調べ ・日野市の施設調べ	・役割について見たり、調べたりしたことをまとめることができる。 ・施設などを調べてまとめることができる。 ・身近な施設がどこか調べることができる。	・具体的な動画や写真などを提示する。 ・課題に応じたワークシートを作る。
3	3年生を送る会を成功させよう		・役割分担 ・道具の準備と練習	・送る会での自分の役割を知る。 ・友達と協力して出し物を作り上げる。 ・自分の役割を果たそうとする。	・音楽の授業と連携した歌やダンスを取り入れ、活動に見通しがもてるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	2年	
教科等名	生活単元学習		グループ名	ABC組	
ねらい	＜社会＞社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象について関心をもち、具体的に考えたり関連付けたりする活動を通じて、自立し生活を豊かにすることを目指す。 ＜理科＞自然に親しみ、理科の考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ＜外国語＞外国語の音声や基本的な表現に触れる活動を通してコミュニケーションを図る能力を育成する。				
担当教員	○小川 世椰 桐山 知行 鷲尾 圭介 杉内 勝 大内 彩加 安藤 恵				
予定授業時数	70				
使用教科書	日本トータルアカデミー「Enjoy English①」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	外国語を聞いたり、話したりしよう	○	・自己紹介 ・英単語の学習 ・英語の歌 ・レクリエーション	・身近な単語を覚えて使うことができる。 ・日本語との違いに気付くことができる。 ・英語でのやり取りを通して、英語に興味をもつことができる。	・食べ物や色、行事など、身近で分かりやすい物を題材にする。
通 年	植物を育てよう	○	・植物を育てる ・収穫をする	・植物の生長過程を知る。 ・植物の特徴や生長の変化が分かる。 ・植物に興味や関心をもつ。	・タブレット端末などのICT機器を使用して、生長の様子を記録し、振り返りやすくする。
4	新入生歓迎会を成功させよう		・役割分担と練習 ・歌やダンスの練習	・歓迎会での自分の役割を知り、役割を果たそうと練習する。 ・友達と協力して発表を作り上げる。	・音楽の授業と連携した歌やダンスを取り入れ、活動に見通しがもてるようにする。
6 7 12 1 2 3	日本の伝統的な行事や文化を知ろう	○	・伝統文化、季節の行事 ・年中行事(正月遊び、節分など)	・日本の伝統文化の歴史について知る。 ・学んだこと、感じたことを表現することができる。 ・学んだり、知ったりしたことを日常に活用しようとする。	・映像や写真、具体物を使って、分かりやすくする。 ・体験活動を取り入れる。
9 10	移動教室について		・移動教室の内容説明 ・各自の目標決め ・係決めと係活動 ・事前・事後学習 ・お店でのマナーやルール ・買うもの決め ・支払いなどの買い物の仕方 ・磁石を使った実験	・いろいろな施設や活動でのマナーやルールを考え、事前に知る ・行事を振り返り、楽しさなど感じたことを発表する。 ・しおりや係活動にすすんで参加する。 ・お店でのマナーやルールを守ることができる。 ・買い物の仕方が分かり、金銭のやり取りができる。 ・磁石につくものつかないものがわかる。	・スライド写真や映像を使って、日程や約束を分かりやすく示す。 ・ロールプレイなど体験を通して、ルールや買い物の仕方を学習する。 ・リニアモーターカーと磁石の実験を結び付けて学習する。
10 11 12	学習発表会について		・配役発表 ・動き、セリフ、ダンスや歌の練習 ・道具の準備	・自身の役割を理解して活動する。 ・集団活動に自らすすんで参加をしている。 ・自分や友達の良さを互いに認め合う。	・スライド写真や映像を使って、見通しをもったり、頑張ったことを振り返ったりできるようにする。
12 1	町にある公共の施設を知ろう	○	・公共の施設(警察署)の役割調べ ・施設設備調べ ・日野市の施設調べ	・役割について見たり、調べたりしたことをまとめることができる。 ・施設などを調べてまとめることができる。 ・身近な施設がどこか調べることができる。	・具体的な動画や写真などを提示する。 ・課題に応じたワークシートを作る。
3	3年生を送る会を成功させよう		・役割分担 ・道具の準備と練習	・送る会での自分の役割を知る。 ・友達と協力して出し物を作り上げる。 ・自分の役割を果たそうとする。	・音楽の授業と連携した歌やダンスを取り入れ、活動に見通しがもてるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。