

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	3年		
教科等名	国語・数学	グループ名	A組		
ねらい	・身近な言葉や数を知る。 ・人との関わりの中で、言葉や身振り、サインを通じて、伝え合う力を高める。 ・国語、数学で考えたり伝え合ったりしようとする態度を養う。				
担当教員	○原口 稔				
予定授業時数	142.6				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」「数学☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	(国語) 自己紹介をしよう 言葉の意味・仲間の言葉	○	・弁別、分類、マッチング ・名称理解 ・用途理解 ・運筆、文字入力 ・読書活動	・自分の名前カードを貼ったり、呼名に返事をしたりすることができる。 ・正しいカードや具体物を選択し、やりとりをすることができる。 ・一定時間集中して話を聞いたり、自分から意思を伝えようとしたりすることができる。	・教材として、操作性の高い実物や具体物を使用する。 ・選択やふり分けの場面を設定し、生徒が自ら考えて行動できるようにする。 ・繰り返し学習し、学習内容の定着を図る。
9 10 11 12	物語を楽しもう いろいろな線や文字を書いてみよう 学習発表会の台詞を言おう	○	・粗大模倣 ・指差し、サインの理解 ・動作語の理解 ・運筆、文字入力 ・読書活動 ・学習発表会練習	・昔話や物語に注目し、絵本に出てくるものについて知る。 ・教員の話に触れ、音声を模倣したり、表情や身振りで表現をしたりする。 ・教員や絵本などを注視することができる。	・学習環境を整え、使用する教材のみを提示する。 ・言葉掛けをする内容を精選する。 ・絵本はモニターに映し、注目すべきところを拡大する。
1 2 3	同じものを選ぼう 本を読もう	○	・弁別、分類、マッチング ・名称理解 ・用途理解 ・好きな本を選ぶ、読む	・写真やイラスト、絵カードのマッチングができる。 ・指示されたものを選択することができる。 ・教員とのやりとりを楽しむ。	・タブレット端末のアプリを使用し、なぞり、分別、マッチング学習の定着を図る。
4 5 6 7	(数学) 数えてみよう 分けてみよう	○	・5までの数を数える。 ・数量や数字のマッチング、分類をする。 ・同じ形やイラストをマッチングする。	・5までの整数について知り、順番に数えることができる。 ・数量や数字の形の特徴に注目することができる。 ・学習を生活に活用することができる。	・生徒が親しみやすいイラストや具体物を活用する。
9 10 11	形を調べよう	○	・形ごとに具体物を分類する。	・形の違いに気付くことができる。 ・指定されたものを選択することができる。 ・形の学習に関心をもって取り組むことができる。	・生徒が操作しやすい教材を使用する。 ・タブレット端末のアプリで学習の定着を図る。
12 1	大きさを比べよう 長さを比べよう 重さを比べよう	○	・複数の具体物を、大きさや重さによって区別する。 ・長さを基準に、具体物を並べる。	・物の長さ、重さに注目して、違いを理解をすることができる。 ・身近にある物の大きさや重さについて知り、区別する。 ・長さの感覚を生活や学習に活用することができる。	・生徒にとって身近な具体物を使用する。 ・差の極端な物から比較していく。
2 3	時間を知ろう カレンダーを知ろう	○	・短針の位置が同じイラストを選ぶ。 ・カレンダーを使い、日にちの流れ(昨日、今日、明日)を理解する。	・時間や時計の性質を知る。 ・日にちの流れ、時間の感覚を生活や学習に活用することができる。 ・時計やカレンダーに注目できる。	・教師が先に手本を示し、生徒が活動に明確な見通しをもてるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。