

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	3年		
教科等名	国語	グループ名	1グループ		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会生活に必要な「読む」「書く」「聞く」「話す」の基礎的な力を伸ばす。 筋道立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。 言葉がもつ良さに気付くとともに、図書に親しみ、国語で考えたり伝えあったりしようとする態度を養う。 				
担当教員	○宇都宮 彩香 三富 武				
予定授業時数	73				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	いろいろな言葉を知ろう 文字を書こう 音読しよう 本に親しもう	○	<ul style="list-style-type: none"> マッチング 平仮名、片仮名、漢字の読みと書き取り 読み聞かせ、読書 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活で使用する言葉を理解する 様子や行動、気持ち、性格を表す語句を覚えて使う。 点画や文字の形に注意し、筆順に従って正しく丁寧に書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活でよく使われる言葉を中心に学習する。 親しみやすい内容を取り扱う。
4 5	○○紹介をしよう 物語を読もう 俳句や短歌を知ろう		<ul style="list-style-type: none"> 紹介文 内容読解 俳句短歌の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 興味、関心のある事柄について、紹介内容を分かりやすく伝える。 文章を読み、登場人物や話の結末を理解する。 言葉の響きや五七調のリズムを意識して鑑賞する。 	<ul style="list-style-type: none"> テーマや書式を定めて、選んだり書いたりしやすく工夫する。 写真や動画などの資料を工夫してイメージをもちやすくする。
6 7	考えを伝えよう 体験文を書こう	○	<ul style="list-style-type: none"> テーマトーク 修学旅行の感想文 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行で楽しみなことについて発表をする。 相手の話を聞き止め、内容を理解する。 修学旅行の思い出について文章や指さし等で発表をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 直近の行事である修学旅行について取り上げ、生徒の関心を高める。 イラストや写真を提示し、内容を振り返りやすいようにする。
9 11	ことわざや慣用句を知ろう 敬語を使おう お礼状を書こう		<ul style="list-style-type: none"> ことわざ、慣用句 敬語 進路学習のお礼状 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なことわざや慣用句の意味を知る。 目的や場面に応じて丁寧な言葉遣いで話す。 読む相手を意識して丁寧に書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常でよく使われる言葉を取り上げる。 個々の理解度に合わせて問題やワークシートを用意する。 線や枠を使用し、丁寧に書けるようにする。
11 12	学習発表会を成功させよう 話し方や読み方を工夫しよう 季節の行事をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会練習 年賀状 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の強弱、間の取り方、視線などを工夫し、気持ちを込めた表現方法を考える。 読む相手を意識して、分かりやすく丁寧な文章を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末で映像資料を提示する。 自分のセリフに下線を引いて見やすくする。 実物を使って練習する。
1 2 3	書き初めをしよう 日本の文化に触れよう 卒業式の呼びかけ	○	<ul style="list-style-type: none"> 書初め かるた 卒業の呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 筆を使って文字を書くことができる。 言葉に合うカードを選んで取ることができる。 声の強弱、間の取り方、視線など気持ちを込めた表現方法を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> なぞり書きができるように、下書きを用意する。 ゲームを通して楽しく活動できるようにする。 声の大きさやタイミングを視覚支援する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	3年	
教科等名	国語		グループ名	2グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や社会生活に必要な「読む」「書く」「聞く」「話す」の基礎的な力を伸ばす。 ・筋道立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。 ・言葉がもつ良さに気付くとともに、図書に親しみ、国語で考えたり伝えあったりしようとする態度を養う。 				
担当教員	○小山 佳子、海老水 皓翔(火曜)、桶田 宏樹(金曜)				
年間授業時数	73				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	いろいろな言葉を知ろう 正しく聞き取ろう 文字を書こう 音読しよう ニュースを読もう 本に親しもう	○	・平仮名、片仮名、漢字の読みと書き取り ・聞き取り練習 ・読み聞かせ、読書	・日常生活で使用する言葉を理解する ・様子や行動、気持ち、性格を表す語句を覚えて使う。 ・点画や文字の形に注意し、筆順に従って正しく丁寧に書く。 ・自分の思いや考えを文章にまとめて伝える。	・日常生活や職場などでよく使われる言葉を中心に学習する。 ・親しみやすい内容を取り扱う。 ・タブレット端末で調べ学習をする。
4 5	物語を読もう 俳句や短歌を作ろう	○	・内容読解 ・俳句短歌制作と鑑賞	・文章を読み、情景や登場人物の心情を理解する。 ・言葉の響きや五七調のリズムを意識して語句を整える。	・テーマや書式を定めて、選んだり書いたりしやすく工夫する。 ・写真や動画などの資料を工夫してイメージをもちやすくする。
6 7	話し合いをしよう 説明文を読もう 体験文を書こう	○	・ディスカッションやテーマトーク ・内容読解 ・修学旅行の感想文	・理由や根拠が伝わるように話す。 ・相手の話を聞き止め、内容を理解する。 ・文章の中から中心となる言葉や情報を読み取る。 ・自分の意見と根拠が伝わるように文章の構成を考える。	・興味、関心のあるテーマを取り上げる。 ・作文のルール(4W)を示す。 ・タブレット端末で調べ学習をする。
9 11	ことわざや慣用句を使おう 敬語を使おう お礼状を書こう		・ことわざ、慣用句 ・敬語 ・進路学習のお礼状	・簡単なことわざや慣用句の意味を知り、状況や気持ちを表現する。 ・簡単な敬語を使い、面接など目的や場面に応じた言葉遣いで話す。 ・相手や目的に応じた手紙の基本的な形式を知る。 ・読む相手を意識して丁寧に書く。	・個々の理解度に合わせた問題やワークシートを用意する。
11 12	学習発表会を成功させよう 話し方や読み方を工夫しよう 季節の行事をしよう	○	・学習発表会練習 ・年賀状	・言葉の強弱、間の取り方、視線などを工夫し、気持ちを込めた表現方法を考える。 ・形式を理解し、読む相手を意識して、分かりやすく丁寧な文章を書く。	・タブレット端末で映像資料を提示する。 ・自分のセリフに下線を引いて見やすくする。 ・実物を使って練習する。
1 2 3	書き初めをしよう 日本の文化に触れよう ○○新聞を書こう 卒業式の呼びかけ	○	・書き初め ・日本の伝統文化 ・調べ学習 ・卒業の呼びかけ	・読みやすさやバランスを意識して、漢字と仮名のバランスを考えて書く。 ・インターネットや書籍を使って調べる。 ・文字表記や言葉遣いに気を付けて文章を書く。 ・声の強弱、間の取り方、視線など気持ちを込めた表現方法を工夫する。	・漢字練習アプリを活用して字形や筆順を練習する。 ・タブレット端末で調べ学習をする。 ・声の大きさやタイミングを視覚支援する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	3年	
教科等名	国語		グループ名	3グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会生活に必要な「読む」「書く」「聞く」「話す」の基礎的な力を伸ばす。 筋道立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、自分の思いや考えをまとめることができる。 言葉がもつ良さに気付くとともに、図書に親しみ、国語で考えたり伝えあったりしようとする態度を養う。 				
担当教員	○細谷 慶明				
年間授業時数	73				
使用教科書	東京書籍「国語☆☆☆☆」「国語☆☆☆☆」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	いろいろな言葉を知ろう 文字を書こう 音読しよう ニュースを読もう 本に親しもう	○	<ul style="list-style-type: none"> マッチング 平仮名、片仮名、漢字の読みと書き取り 読み聞かせ、読書 簡単な作文 感想発表 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活で使用する言葉を理解する 様子や行動、気持ち、性格を表す語句を覚えて使う。 点画や文字の形に注意し、筆順に従って正しく丁寧に書く。 自分の思いや考えを文章にまとめて伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や職場などでよく使われる言葉を中心に学習する。 親しみやすい内容を取り扱う。 タブレット端末で調べ学習をする。
4 5	○○紹介をしよう 物語を読もう 俳句や短歌を作ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> 紹介文 内容読解 俳句短歌制作と鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 興味、関心のある事柄について、決められた時間を意識して発表する。 文章を読み、情景や登場人物の心情を理解する。 言葉の響き、季語や五七調のリズムを意識して語句を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> 興味のある題材設定を行い、工夫しやすくする。 写真や動画などの資料を工夫してイメージをもちやすくする。
6 7	話し合いをしよう 説明文を読もう 体験文を書こう	○	<ul style="list-style-type: none"> ディスカッションやテーマトーク 内容読解 修学旅行の感想文 	<ul style="list-style-type: none"> 理由や根拠が伝わるように話す。 グルーピングの中で相手の話を聞き止め、内容を理解する。 文章の中から中心となる言葉や情報を読み取る。 自分の意見と根拠が伝わるように文章の構成を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 興味、関心のあるテーマを取り上げる。 作文のルール(4W)を示す。 タブレット端末で調べ学習ををする。
9 11	ことわざや慣用句を使おう 敬語を使おう お礼状を書こう		<ul style="list-style-type: none"> ことわざ、慣用句 敬語 進路学習のお礼状 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なことわざや慣用句の意味を知り、状況や気持ちを表現する。 簡単な敬語を使い、面接など目的や場面に応じた言葉遣いで話す。 相手や目的に応じた手紙の基本的な形式を知る。 読む相手を意識して丁寧に書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の理解度に合わせた問題やワークシートを用意する。
11 12	学習発表会を成功させよう 話し方や読み方を工夫しよう 季節の行事をしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会練習 年賀状 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の強弱、間の取り方、視線などを工夫し、気持ちを込めた表現方法を考える。 形式を理解し、読む相手を意識して、分かりやすく丁寧な文章を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末で映像資料を提示する。 自分のセリフに下線を引いて見やすくする。 実物を使って練習する。
1 2 3	書き初めをしよう 日本の文化に触れよう ○○新聞を書こう 卒業式の呼びかけ	○	<ul style="list-style-type: none"> 書初め 日本の伝統文化 調べ学習 卒業の呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 読みやすさやバランスを意識して、漢字と仮名のバランスを考えて書く。 インターネットや書籍を使って調べる。 文字表記や言葉遣いに気を付けて文章を書く。 声の強弱、間の取り方、視線など気持ちを込めた表現方法を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字練習アプリを活用して字形や筆順を練習する。 タブレット端末で調べ学習ををする。 声の大きさやタイミングを視覚支援する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。