

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	3年
教科等名		数学		グループ名	B組
ねらい		・たし算、ひき算、かけ算、わり算の力を高め、大きな数も扱えるようになる。 ・計算や図形・グラフなど、日常生活で数学的な考え方を生かせるようになる。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。			
担当教員		○宇都宮 彩香 海老水 皓翔 高島 恵里			
予定授業時数		70.6			
使用教科書		教育出版「数学☆☆☆☆」			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	個別課題学習	○	・実態に応じた個別課題学習に一定時間取り組む。	・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・集中できるように、環境を整える。
4 5 6 7	数と計算 ・数えること ・数の大小 ・計算 ・大きな数 ・計算機		・数を正確に数唱する。 ・数の大小を比べる。 ・四則演算を行う。 ・4桁までの数を知る。 ・計算機を使って計算する。	・数を正しく数えることができる。 ・数量を理解することができる。 ・計算の方法を理解することができる。 ・4桁までの数について理解することができる。 ・計算機の使用方法を理解することができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・計算機の使い方を写真を用い、順序立てて示す。
9 10 11 12	図形 ・図形の性質 ・作図 ・面積 ・角度 測定 ・長さ、重さ ・時刻と時間		・直線、三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く。 ・直線の平行と垂直について理解する。 ・円と球を知る。 ・面積の単位と求め方を知る。 ・角度の単位を知り、測定する。 ・長さ、重さの単位を知り、測定する。 ・時刻の読み方 時間の単位を知る。	・いろいろな形の種類を知ることができる。 ・面積、角度、長さ、重さの単位を知ることができる。 ・面積を求めることができる。 ・角度、長さ、重さを測定することができる。 ・時刻の読み方 時間の単位を理解することができる。 ・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようすることができる。	・実態に応じて、身近な具体物を使って、学習を進める。
1 2 3	データの活用 表とグラフ		・グラフや表の書き方、読み方を知る。 ・データを表や棒グラフで表したり、読み取ったりする。 ・データを表や折れ線グラフで表したり、読み取ったりする。	・グラフや表の書き方や読み方を理解することができる。 ・データや表を見て、グラフに表すことができる。 ・グラフを読み取ることができる。 ・日常にあるグラフをや表を確認することができる。	・身近な事例を用いて、グラフや表の学習を進める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	3年
教科等名		数学		グループ名	C組
ねらい		・たし算、ひき算、かけ算、わり算の力を高め、大きな数も扱えるようになる。 ・計算や図形・グラフなど、日常生活で数学的な考え方を生かせるようになる。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。			
担当教員		○細谷 慶明 海老水 皓翔□			
予定授業時数		70.6			
使用教科書		教育出版「数学☆☆☆☆☆」			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	個別課題学習	○	・実態に応じた個別課題学習に一定時間取り組む。	・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・集中できるように、環境を整える。
4 5 6 7	数と計算 ・数えること ・数の大小 ・計算 ・大きな数 ・計算機		・数を正確に数唱する。 ・数の大小を比べる。 ・四則演算を行う。 ・4桁までの数を知る。 ・計算機を使って計算する。	・数を正しく数えることができる。 ・数量を理解することができる。 ・計算の方法を理解することができる。 ・4桁までの数について理解することができる。 ・計算機の使用方を理解することができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・計算機の使い方を写真を用い、順序立てて示す。
9 10 11 12	図形 ・図形の性質 ・作図 ・面積 ・角度 測定 ・長さ、重さ ・時刻と時間		・直線、三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く。 ・直線の平行と垂直について理解する。 ・円と球を知る。 ・面積の単位と求め方を知る。 ・角度の単位を知り、測定する。 ・長さ、重さの単位を知り、測定する。 ・時刻の読み方 時間の単位を知る。	・いろいろな形の種類を知ることができる。 ・面積、角度、長さ、重さの単位を知ることができる。 ・面積を求めることができる。 ・角度、長さ、重さを測定することができる。 ・時刻の読み方 時間の単位を理解することができる。 ・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようすることができる。	・実態に応じて、身近な具体物を使って、学習を進める。
1 2 3	データの活用 表とグラフ		・グラフや表の書き方、読み方を知る。 ・データを表や棒グラフで表したり、読み取ったりする。 ・データを表や折れ線グラフで表したり、読み取ったりする。	・グラフや表の書き方や読み方を理解することができる。 ・データや表を見て、グラフに表すことができる。 ・グラフを読み取ることができる。 ・日常にあるグラフをや表を確認することができる。	・身近な事例を用いて、グラフや表の学習を進める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	3年
教科等名		数学		グループ名	D組
ねらい		・たし算、ひき算、かけ算、わり算の力を高め、大きな数も扱えるようになる。 ・計算や図形・グラフなど、日常生活で数学的な考え方を生かせるようになる。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。			
担当教員		○桶田 宏樹			
予定授業時数		70.6			
使用教科書		教育出版「数学☆☆☆☆☆」			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	個別課題学習	○	・実態に応じた個別課題学習に一定時間取り組む。	・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・集中できるように、環境を整える。
4 5 6 7	数と計算 ・数えること ・数の大小 ・計算 ・大きな数 ・計算機		・数を正確に数唱する。 ・数の大小を比べる。 ・四則演算を行う。 ・4桁までの数を知る。 ・計算機を使って計算する。	・計算の方法を理解することができる。 ・4桁までの数について理解することができる。 ・計算機の使用方を理解することができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・計算機の使い方を写真を用い、順序立てて示す。
9 10 11 12	図形 ・図形の性質 ・作図 ・面積 ・角度 測定 ・長さ、重さ ・時刻と時間		・直線、三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く。 ・直線の平行と垂直について理解する。 ・円と球を知る。 ・面積の単位と求め方を知る。 ・角度の単位を知り、測定する。 ・長さ、重さの単位を知り、測定する。 ・時刻の読み方 時間の単位を知る。	・面積、角度、長さ、重さの単位を知ることができる。 ・辺や頂点などの図形を構成する要素に着目することができる。 ・面積を求めることができる。 ・角度、長さ、重さを測定することができる。 ・「〇〇分後」などの時間の計算をすることができる。 ・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようすることができる。	・実態に応じて、身近な具体物を使って、学習を進める。
1 2 3	データの活用 表とグラフ		・グラフや表の書き方、読み方を知る。 ・データを表や棒グラフで表したり、読み取ったりする。 ・データを表や折れ線グラフで表したり、読み取ったりする。	・グラフや表の書き方や読み方を理解することができる。 ・データや表を見て、グラフに表すことができる。 ・グラフを読み取ることができる。 ・日常にあるグラフをや表を確認することができる。	・身近な事例を用いて、グラフや表の学習を進める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	3年
教科等名		数学		グループ名	E組
ねらい		・たし算、ひき算、かけ算、わり算の力を高め、大きな数も扱えるようになる。 ・計算や図形・グラフなど、日常生活で数学的な考え方を生かせるようになる。 ・数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、学習を振り返ってよりよく問題を解決しようとする態度、数学で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。			
担当教員		○小山 佳子			
予定授業時数		70.6			
使用教科書		教育出版「数学☆☆☆☆」			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	個別課題学習	○	・実態に応じた個別課題学習に一定時間取り組む。	・個別課題学習にすすんで取り組むことができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・集中できるように、環境を整える。
4 5 6 7	数と計算 ・数えること ・数の大小 ・計算 ・大きな数 ・計算機		・数を正確に数唱する。 ・数の大小を比べる。 ・四則演算を行う。 ・4桁までの数を知る。 ・計算機を使って計算する。	・数を正しく数えることができる。 ・数量を理解することができる。 ・計算の方法を理解することができる。 ・4桁までの数について理解することができる。 ・計算機の使用方を理解することができる。	・生徒の実態に合わせた個別課題やアプリを活用する。 ・計算機の使い方を写真を用い、順序立てて示す。
9 10 11 12	図形 ・図形の性質 ・作図 ・面積 ・角度 測定 ・長さ、重さ ・時刻と時間		・直線、三角形、四角形、直角、頂点、辺、面を理解し、図形を書く。 ・直線の平行と垂直について理解する。 ・円と球を知る。 ・面積の単位と求め方を知る。 ・角度の単位を知り、測定する。 ・長さ、重さの単位を知り、測定する。 ・時刻の読み方 時間の単位を知る。	・いろいろな形の種類を知ることができる。 ・面積、角度、長さ、重さの単位を知ることができる。 ・面積を求めることができる。 ・角度、長さ、重さを測定することができる。 ・時刻の読み方 時間の単位を理解することができる。 ・図形の学習に進んで取り組み、生活や学習に活用しようすることができる。	・実態に応じて、身近な具体物を使って、学習を進める。
1 2 3	データの活用 表とグラフ		・グラフや表の書き方、読み方を知る。 ・データを表や棒グラフで表したり、読み取ったりする。 ・データを表や折れ線グラフで表したり、読み取ったりする。	・グラフや表の書き方や読み方を理解することができる。 ・データや表を見て、グラフに表すことができる。 ・グラフを読み取ることができる。 ・日常にあるグラフをや表を確認することができる。	・身近な事例を用いて、グラフや表の学習を進める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。