

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部		学 年	3年	
教科等名	美術		グループ名	学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・手や指を動かす活動を数多く行い、操作性や巧緻性を高める。 ・表現活動を通じて、感じたことを自由に表現したり他者に伝える力を育む。 ・他者や自身の作品鑑賞を通して、他者や自分の良さを認め、制作意欲を育み、心豊かな生活を営む態度を養う。 				
担当教員	○細谷 慶明 原口 稔 宇都宮 彩香 桶田 宏樹 三富 武 小山 佳子 海老水 翔皓 小林 多恵子 安藤 恵				
予定授業時数	71				
使用教科書	さ・え・ら書房「たのしい工作教室 木のぞうけい教室」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	有名な作品を知ろう 友達の作品を見よう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な芸術作品を鑑賞する。 ・友達の作品を鑑賞する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本や海外の美術作品を鑑賞し、多様な芸術文化を知る。 ・友達の作品の良さを感じ制作意欲を高めることができる。 ・他者の発表を見て、違いや良いところに気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の関心に合う視覚支援教材を準備する。
	画材や道具の使い方を 知ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・画材の特徴を知る。 ・道具の使い方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・画材の使い方を制作しながら学ぶ。 ・道具の使い方を知り正しく使用することができる。 ・学習や生活の中で道具を活用することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な画材や道具を準備し、試せるようにする。
4	季節の絵を描こう		<絵画> <ul style="list-style-type: none"> ・季節にあった色を知る。 ・道具を使い、季節を表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節に合った色を画材を使い表現することができる。 ・画材の出す効果を生かした作品を作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や動画などを使い、イメージしやすいようにする。
5	いろいろな色を知ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> ・色の種類や特性を知る。 ・混色 ・十二色相環 	<ul style="list-style-type: none"> ・色の仲間分けができる。 ・色を混ぜて別の色を作ることができる。 ・混色に興味をもち自ら行おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の具などを使い実践しながら学ぶ。 ・色彩アプリを活用する。
6・7	コマ撮りアニメーションを作ろう	○	<デザイン> <ul style="list-style-type: none"> ・グループで協力して共同制作する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・カメラなど道具の使い方を知る。 ・グループで話し合い、作品を作ることができる。 ・イメージした作品完成に向けて制作することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・補助具や手順書を活用し制作できるようにする。
9・10	陶芸粘土で皿を作ろう	○	<立体> <ul style="list-style-type: none"> ・陶土を使い、陶芸の技法を知る。 ・用途を意識した作品作り。 	<ul style="list-style-type: none"> ・たたら板など道具の使い方を知る。 ・陶芸の技法を活用し、作品を作ることができる。 ・用途を意識して、完成に向けて制作することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・補助具や手順書を活用し制作できるようにする。
11	学習発表会の準備をしよう		<立体・デザイン> <ul style="list-style-type: none"> ・小道具や背景などの制作。 ・ポスター制作。 ・展示見学、展示準備・片付け 	<ul style="list-style-type: none"> ・小道具などを作ることで発表への期待感をもつ。 ・イラストや文字などを構成してポスター作りができる。 ・他者の発表を見て、違いや良いところに気付くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・写真等の資料を準備する。
12	版画で表現しよう		<版画> <ul style="list-style-type: none"> ・具体物などのテーマを基に作品を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・版画の制作の工程を理解し、作品を作ることができる。 ・刷り上がった作品に期待感をもち制作できる。 ・時間内に繰り返し制作をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動ごとに場所を分けて分かりやすくする。
1・2	卒業制作を作ろう	○	<立体・デザイン> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業の記念となる作品をつくる。 ・作品集 ・卒業アルバム制作 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学部の記念作品になることを理解し、意欲的に制作することができる。 ・自らレイアウトを考えたり、写真を選ぶなど積極的に制作に取り組むことができる。 ・1年間の作品を制作順に冊子にまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・工程を視覚的に示す。 ・レイアウトや貼り方を視覚的に示す。
3	光を使って絵を描こう	○	<絵画> <ul style="list-style-type: none"> ・イメージを膨らませたり、自由な発想で描く。 ・画材の扱いを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージや自由な発想を画材を使い表現することができる。 ・画材の出す効果を生かした作品を作ることができる。 ・画材の出す効果に興味をもち自ら行おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライトなどを使い実践しながら学ぶ。 ・写真アプリを活用する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。