

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学部	中学部		学年	3年	
教科等名	職業・家庭(職業分野)		グループ名	学年	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピューターなどの情報機器や清掃、喫茶などの道具を使った学習を通して、情報機器や様々な道具の基本的な扱いを自分で行えるようにする。</li> <li>・職業に対する意識や関心を高め、将来の職業生活に向けて、学習したことから自身に必要な力を考えることができる。</li> <li>・進学準備学習や進路学習を通して、卒業後の進路や将来の生活の実現に向けて、生活を工夫、努力し、考えようとする態度を養う。</li> </ul>				
担当教員	○原口 稔 小山 佳子 宇都宮 彩香 細谷 慶明 桶田 宏樹 三富 武 中島 優子				
予定授業時数	48.2				
使用教科書	開隆堂出版「職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	清掃活動(週1回)	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自在ほうきを使用した掃き掃除</li> <li>・雑巾を使った拭き掃除</li> <li>・ごみ捨て</li> <li>・ロッカーや机の中の整理整頓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自在ほうきや雑巾を正しく使い、清掃を行うことができる。</li> <li>・仕事の手順を理解し、安全性や衛生について気付き、工夫する。</li> <li>・きれいになった達成感を感じ、すすんで取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙や細かく切った紙をまき、すみずみまでほうきで掃けるようにする。</li> <li>・自在ほうきの持ち手や、床に目印となるテープを貼る。</li> </ul>
4 5	3年生になって	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中3の学習予定を知る</li> <li>・自分を知る</li> <li>・将来を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学に向けた流れを理解することができる。</li> <li>・自分を理解、把握することができる。</li> <li>・すすんで自分の将来を考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路行事などを分かりやすく提示する。</li> </ul>
6	働くために必要な力、考えよう、やってみよう おもてなしをしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃の仕方 掃除機の正しい使い方</li> <li>・喫茶体験 挨拶、おもてなし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道具の正しい扱い方や喫茶・接客に必要なマナーを知る。</li> <li>・手本を意識し、お客様の立場になって接客を行うことができる。</li> <li>・日常的に丁寧な言葉遣いを意識し行動することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや写真、動画など視聴覚教材を用意する。</li> <li>・一人ずつ体験できる場面を設定し、体験的に学習できるようにする。</li> </ul>
7	情報機器の操作に慣れよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮名入力、ローマ字入力、50音の入力練習</li> <li>・情報機器を使って調べる</li> <li>・調べたことをまとめる</li> <li>・パソコンなどを使った仕事体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末などの基礎的な操作手順を身に付ける。</li> <li>・情報機器を操作して、調べたことを発表することができる。</li> <li>・情報機器を使用する上でのルールを知り、機器を適切に扱おうとすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の実態に適した課題を設定し、継続して得取り組めるようにする。</li> <li>・行事など具体的な目標に向かい意欲をもって取り組めるようにする。</li> </ul>
9 10 11 12	進路先を見学しよう 進路学習「立川ワークステーション」「東電ハミングワーク」 見学したことをまとめよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前学習で、見学を行う際のルールやマナーを学ぶ</li> <li>・福祉作業所での仕事の様子を見学する</li> <li>・事後学習では、学んだことを整理して発表する</li> </ul> <p>※2グループに分かれて、1か所ずつ見学する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場の雰囲気や仕事内容を知り、働くことに対して、意識や意欲をもつことができる。</li> <li>・見学のマナーやルールを守り、集団を意識して行動することができる。</li> <li>・学んだことを整理し、学習や生活の中で生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公共の場でのマナーや訪問時のマナーについて事前に学習、練習する。</li> <li>・写真やしおりなどで事前学習を行い見通しをもって見学できるよう配慮する。</li> <li>・タブレット端末で見学先を調べたり、まとめたりする。</li> </ul>
12 1 2 3	将来の生活	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等部(作業学習など)授業参加</li> <li>・進学準備学習(高等部の話、高等部授業見学、面接練習など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等部の学習を見学し、活動内容を正しく理解することができる。</li> <li>・今後の生活についての見通しをもち、進学に積極的に取り組むことができる。</li> <li>・すすんで自らの今後の目標を設定することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に内容を伝え、当日落ち着いて参加できるようにする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	中学部	学 年	3年		
教科等名	職業・家庭(家庭)	グループ名	学年		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の自立に必要な衣食住・消費などについての基礎的な理解を図り、技能を身に付けるようにする。</li> <li>・家庭生活に必要な事柄の課題や解決策に気付き、実践し、日常生活において課題を解決する力を養う。</li> <li>・家族や寮、地域の人々とのやり取りを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫しようとする大度を養う。</li> </ul>				
担当教員	○小山 佳子 原口 稔 宇都宮 彩香 細谷 慶明 桶田 宏樹 三富 武 中島 優子				
年間授業時数	36				
使用教科書	開隆堂出版「職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす」				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
5	オリエンテーション (衣生活) 身だしなみを整えよう 衣服をきれいにしよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年間の学習内容を知る</li> <li>・季節や場面に合った服装を考える</li> <li>・衣類のたたみ方を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容に見通しをもって主体的に取り組む。</li> <li>・気温や天気、様々な場面に応じて正しい服装を選ぶことができるようになる。</li> <li>・衣類のたたみ方を身に付け、丁寧に保管できるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵カードや写真、動画などの視聴覚教材を用いて理解を促す。</li> <li>・一人一人が練習できるように教材を準備する。</li> </ul>
6	(食生活) 食事のマナーについて知ろう (住生活) 住まいの安全について考えよう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食具の正しい使い方、きれいな食べ方を知る</li> <li>・ビュッフェの利用方法を知る</li> <li>・防犯装置や住まいの災害対策について知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく会食するためにマナーが必要であることを知り、実践しようとする。</li> <li>・基本的な方法やルールを理解して、実践できるようになる。</li> <li>・身近にある防犯、防災用具について知り、自分を守るために必要な知識を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行のレストランを想定したマナー学習を行う。</li> <li>・絵カードや写真、動画など視聴覚教材を提示する。</li> <li>・身近なニュースを題材にする。</li> </ul>
11	(食生活) 調理用具を安全に使おう いろいろな調理方法を知ろう 収穫した食材を調理しよう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全で衛生的な調理の方法を知る</li> <li>・調理器具の正しい使い方を知る</li> <li>・収穫したさつまいもを使ってスイートポテトを作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身だしなみや手洗いの重要性に気付き、実践できるようになる。</li> <li>・調理道具を正しく安全に扱うことができるようになる。</li> <li>・材料や調理手順を知り、主体的に調理活動に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真カードや手順表など視覚教材を提示する。</li> <li>・道具の使用に打ち手丁寧に説明し、安全に十分配慮する。</li> <li>・作業工程や動線、道具の置き場所を明確にし、活動しやすい環境設定をする。</li> </ul>
1	(消費生活・環境) エネルギーについて知ろう リサイクルについて知ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近なエネルギーについて知り、使い方を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気やガスなどが限りある資源であることを知り、有効な使い方について考えることができる。</li> <li>・身近な生活の中で、環境に配慮したものや、その使い方について知り、実践しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昔と現代の暮らしを比較して気付きを促す。</li> <li>・タブレット端末で調べ学習などを行う。</li> </ul>
1 2	(衣生活) 布や糸などを使って身近な小物を作ろう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・縫う、裁断する、染色するなどいろいろな裁縫や手芸の方法知り、小物を作る(卒業制作)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に留意しいろいろな道具を使って、簡単な裁縫をすることができる。</li> <li>・道具を安全に管理することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1, 2年次の学習を積み上げられるように支援する。</li> <li>・針をマグネットに付けて管理するなど安全に留意する。</li> </ul>
3	(家庭・家庭生活) 自分の成長を振り返ろう	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長に気付く</li> <li>・成長を支えてくれた人の存在に気付く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学部3年間の自分の成長に気付くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真を活用し、それぞれの変化に気付けるようにする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。