

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		中学部		学 年	3年
教科等名		総合的な学習の時間		グループ名	学年
ねらい		・調べ学習を通して、必要な情報を自ら取得し正しく利用する力を身に付ける。 ・様々な人格や個性を尊重し、多様な在り方を相互に認め合う心や考える力を育む。 ・地域の美化活動や交流学习を通して、地域の一員としての自覚をもつ。			
担当教員		〇三富 武 宇都宮 彩香 細谷 慶明 桶田 宏樹 海老水 皓翔 高島 恵里 片田 啓			
予定授業時数		37			
使用教科書		永岡書店 楽しく学んで力がつく！こども世界地図 小学館 小学館の子ども図鑑プレNEO 楽しく遊ぶ学ぶふしぎの図鑑			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	東京都について調べよう	○	・地理、歴史、政治、芸能、観光など、様々な角度から東京都の特色を調べる。 ・学んだことの中から、特に興味をもったことに焦点を当ててまとめ、発表する。	・タブレット端末を資料を活用し、調べることができる。 ・調べたことを整理してまとめることができる。 ・自ら学び、自ら考え、問題解決する資質や能力の育成を図り、学んだことを発表することができる。	・調べることについてあらかじめリストアップしておき、調べたいことを選択できるようにする。 ・映像や写真を見ることで、より理解しやすく学習する。
9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	「地球温暖化」について考えよう		・SDGsの中の「地球温暖化」について調べ、自分たちができることについて考えをまとめる。 まとめたものを発表し合う。	・「地球温暖化」の実際や問題点について知る。 ・「地球温暖化」を防ぐために生活の中でできることを考える。 ・友達と協力して、調べたことをまとめることができる。	・タブレット端末の使用に対する支援は個々の実態に即したのものとする。 ・映像や写真を見ることで、より理解しやすく学習する。
5 ・ 11	地域貢献活動(地域清掃)		・学校から高幡台団地までの歩道の清掃を行う。	・清掃用具を正しく使用することができる。 ・交通安全のルールやマナーを守り友達と協力して清掃することができる。 ・地域をきれいにする喜びを感じ、ごみの捨て方などに意識を向けることができる。	・トングやバケツを交代で使用することで、役割を分かりやすくする。
10	地域のため、周りの人たちのために私たちができること		・ヘルプマークやヘルプカードの意味を正しく理解する。 ・困っている人がいた時や、自分が困った時の正しい対処法を学ぶ。 ・地域の方との交流を通して、地域貢献の経験をする。	・共生社会の実現に向けて、様々な個性や価値観を理解することができる。 ・活動を通して、社会奉仕の精神や、思いやりの心を育む。 ・日常の生活の中で、相手の立場に立って考えずすんで行動することができる。	・タブレット端末を活用するなど、社会の状況に合わせた方法で、活動を行う。
2 ・ 3	三中生と交流しよう		日野第三中学校と交流及び共同学習を行う。	・地域の中学生との交流を深め、お互いを知る。 ・自己紹介や受け答えなど、相手に伝える方法やマナーを身に付ける。 ・楽しい交流にするためのアイディアを積極的に出し合い、話し合う。	・活動内容を明確にし、活発に交流できるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。