

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		社会		グループ名	学年
ねらい		・今住んでいる地域をはじめ、市区町村や国等、自分の周囲の物やことに興味関心をもつ。 ・身近な生活のなかにある、決まりや約束事に気付き、生活に生かそうとする。 ・社会の一員としての自覚をもち、自分の役割を知る。			
担当教員		○正司 一貴 歳内 文太 甲斐 琢也 中村 妙 村田 昭子			
予定授業時数		35			
使用教科書		改訂新版 くらしに役立つ社会			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	・社会参加ときまり	○	・社会生活ときまり	・日本国憲法によって一人一人の人権が守られていることを知る。 ・自由とルールについて知る。	・自分の自由と友達の自由とをどう両立するかを考える。
6 7	・我が国の国土と自然環境を知る	○	・国土の様子 ・災害を防ぐ工夫	・世界地図から日本を見つけることができる。 ・日本地図から東京都を見つけることができる。 ・東京都の地図から日野市を見つけることができる。 ・自然災害を知り、防災グッズに必要なものが分かる。	・地図を活用し、自分が住む地域の形や特徴に気付く。 ・映像資料や防災倉庫の見学を行い、防災の知識や防災学習への見通しをもつ。
9 10	・産業と生活を知る	○	・自然を生かした食料生産 ・郷土資料館見学	・日野市の歴史や特徴を知る。 ・日野市の特徴から、特産物や生活の知恵に気付く。	・地域の方や郷土資料館の方をお招きし、日野市の特徴や歴史を教えていただく。 ・ICT機器を活用し、日野市のアピールポイントに気付く。
11	・社会参加ときまり	○	・交通ルール	・交通ルールが分かる。	・映像資料を活用し、交通ルールの大切さに気付く。
12 1	・社会参加と公共施設の利用	○	・公共施設の役割と利用の仕方	・日野市の公共施設(駅、学校、市役所、社会福祉協議会 等)の場所や役割を知る。 ・日野市内の福祉事業所や企業等の場所を知り、インターンシップに向けての見通しをもつことができる。	・日野市のHPを活用し、市内の施設を検索できるようにする。 ・進路情報室を活用し、日野市内の福祉事業所等の位置関係に気付く。
2 3	・人物で我が国の歴史を学ぶ	○	・各時代の有名人	・年号を知り、今との違いが分かる。 ・その時代の有名人を知る。	・年号表を活用する。 ・映像資料等を活用し、具体的なイメージをもつ。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。