

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	1年	
教科等名	美術		グループ名	1グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な視点を持ち、意図に応じた材料や用具の特性の生かし方を身に付ける。 ・造形的なよさや表現の工夫に触れ、見方や感じ方を広げる。 ・楽しく美術の活動に取り組み、美術を愛好する心情を培う。 				
担当教員	○松下 暖乃 歳内 文太 正司 一貴 村田 昭子				
予定授業時数	70				
使用教科書	小学館アート ブック1 ゴッホの絵本うずまきぐるぐる				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	・平面描画制作 (モダンテクニック)		・糸や絵の具など、様々な素材や用具を使った表現(デカルコマニー、スパッタリング、糸引き絵を使用した表現活動)	・偶然できる形や色の組み合わせを味わうことができる。 ・様々な素材や用具の特性や扱い方を理解して、安全に使うことができる。 ・様々な技法で制作できる。	・様々な素材や用具の使い方を体験して、安全かつ適切な扱い方の理解を深める。
6 7 9	・造形活動 (ランプシェード作り)		・ランプシェード制作	・和紙や花紙の柔らかい感触を楽しみながら制作し、照明の光の移り変わりを感じることができる。	・ライトを点けて作品を鑑賞する。 ・参考作品や制作工程を視覚的に提示し、見通しをもたせる。
10	・名画の鑑賞や模写 (モンドリアン)	○	・モンドリアンの作品の鑑賞、模写	・多様な芸術文化への、興味・関心を高めることができる。	・インターネットや教科書を使い、名画について調べる。
11	・学習発表会ポスター制作		・掲示用ポスターの制作	・アイデアを考えて、表現ができる。 ・展示をイメージして、期待感を高めて準備ができる。	・芸術教育の充実を図るため、作品展示の機会を活用する。
12	・鑑賞 ・名画の鑑賞や模写	○	・展示見学 ・カンディンスキーの作品鑑賞、模写	・作品を鑑賞して、自分や他者の作品のよさを見付くことができる。 ・多様な芸術文化への、興味関心を高めることができる。	・インターネットや教科書を使い、名画について調べる。
1	・絵画(静物デッサン)		・果物や野菜の静物画	・デッサンとクロッキーの違いを知り、モチーフを観察して描くことができる。	・身近な題材設定をして、興味を引き出す。
2 3	・版画 (紙版画、コラグラフ、ローラー版画)		・紙版画、コラグラフ、ローラー版画	・版画の間接的な表現の面白さを感じながら、テーマを深めることができる。	・様々な素材を用意し、興味を引き出す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	1年	
教科等名	美術		グループ名	2グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・造形的な視点を持ち、意図に応じた材料や用具の特性の生かし方を身に付ける。 ・造形的なよさや表現の工夫に触れ、見方や感じ方を広げる。 ・楽しく美術の活動に取り組み、美術を愛好する心情を培う。 				
担当教員	○廣野あやめ 甲斐琢也 中村妙				
年間授業時数	70				
使用教科書	小学館アートブック1 ゴッホの絵本うずまきぐるぐる 小学館				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 ・ 5	・平面描画制作(モダンテクニック)		・デカルコマニー、スパッタリングの技法	・偶然できる形や色の組み合わせを味わうことができる。	・様々な素材や用具の使い方を体験して、安全かつ適切な扱い方の理解を深める。
6 ・ 7	・名画の鑑賞や模写(モンドリアン)	○	・モンドリアンの作品の鑑賞や模写	・多様な芸術文化への、興味・関心を高めることができる。	・インターネットやスライドショー、教科書を使い、名画について調べる。
9	・学習発表会のポスター制作		・学習発表会のポスター制作	・学習発表会をイメージして、期待感を高めて表現できる。	・見本となる参考作品を提示する。
10	・造形活動(ランプシェード作り)	○	・ランプシェードの制作	・和紙や花紙の柔らかい感触を楽しみながら制作し、照明の光の移り変わりを感じることができる。	・写真アプリを使い、ライトを点けて作品を鑑賞する。
11	・学習発表会に向けて		・小道具などの制作 ・展示の準備や片付け	・アイデアを考えて、表現ができる。 ・展示をイメージして、期待感を高めて準備ができる。	・芸術教育の充実を図るため、作品展示の機会を活用する。
12	・鑑賞 ・名画の鑑賞や模写(カンディンスキー)	○	・他の児童・生徒の作品鑑賞 ・カンディンスキーの作品の鑑賞や模写	・作品を鑑賞して、自分や他者の作品のよさを見付けることができる。 ・多様な芸術文化への、興味関心を高めることができる。	・インターネットやスライドショーを使い、名画について調べる。
1	・絵画(静物デッサン)		・果物や野菜の描写	・デッサンとクロッキーの違いを知り、モチーフを観察して描くことができる。	・身近な題材設定をして、興味を引き出す。
2 ・ 3	・版画 (紙版画、コラグラフ、ローラー版画)		・紙版画、コラグラフ、ローラー版画	・版画の間接的な表現の面白さを感じながら、テーマを深めることができる。	・様々な素材を用意し、興味を引き出す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。