

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		外国語(英語)		グループ名	1グループ
ねらい		・外国語(英語)に触れ、日本語との文字、単語などの違いや、外国の文化について知る。 ・身近な事柄について、身近な語彙で伝えようとする力を養う。 ・簡単な英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			
担当教員		○岸田 義文 歳内 文太 甲斐 琢也 上江渕 充			
予定授業時数		33			
使用教科書		Longman Children's Picture Dictionary			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	英語に親しもう		・出欠確認の仕方 ・英語による返事 Yes / Here. ・挨拶で使う表現	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。
5	英語の文字 (alphabet)		・アルファベットの大文字、小文字 ・アルファベットの発音 ・アルファベットを書く	・発音を真似て読むことができる。 ・見本通りに書いたり、なぞったりすることができる。	見やすいようにフォントや文字サイズを工夫してワークシートを作成する。
6	英語で自己紹介	○	・I'm～.(名前、年齢など) ・I like～.(好きなもの) ・友達や先生の紹介	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	導入に自己紹介映像を用いて課題の理解を促す。
7	How are you?		・How are you?の表現 ・感情表現 ・体調表現	・その日の調子を聞いたり、話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	ジェスチャーなど、表現しやすい方法を活用する。
9	曜日、月を知ろう		・What day is it today? ・曜日、月の単語 ・曜日、月の発音	・真似ながら読んだり、文字をなぞって書いたりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	歌を取り入れ、リズムに合わせて発音できるように支援する。
10	季節の行事を知ろう		・日本と外国の文化 ・日本と外国の行事 ・ハロウィンなど	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	行事で用いる会話を用いて、興味を惹く。
11	天気の表現		・How is the weather today? ・天気に関する単語 ・天気に関する会話	・その日の天気について聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	空や雲の画像や、映像を用いて視覚的支援をする。
12	季節の行事を知ろう	○	・日本と外国の文化 ・日本と外国の行事 ・クリスマスなど	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	写真や動画を用いて視覚的支援をする。
1	色の表現		・What color is this? ・色の単語の発音 ・色を伝える	・色について聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	身の回りの具体物を用いる。
2	食べ物		・Do you like～? Yes / No. ・食べ物の単語の発音 ・マッチング	・好きな食べ物などについて聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	写真やイラストカードを用いる。
3	数の表現		・1～10の数 ・11～20の数 ・How many～?	・英語の数を活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	歌を取り入れ、リズムに合わせて覚えられるようにする。
通年	基本的な会話 発音、音読 日常的な単語		・体調を伝える会話など ・短文の音読 ・季節の単語	・身近な単語を用いて挨拶をしたり、日常的な会話をする事ができる。	繰り返し練習することで、定着を図る。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		外国語(英語)		グループ名	2グループ
ねらい		・外国語(英語)にふれ、日本語との単語や日常に用いる表現などの違いや、外国の文化について知る。 ・身近な事柄について、日常的な語彙を用いて伝えようとする力を養う。 ・日常的な英単語や、英語の短文を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			
担当教員		○岸田 義文 廣野 あやめ 中村 妙			
予定授業時数		33			
使用教科書		Longman Children's Picture Dictionary			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	英語に親しもう		・出欠確認の仕方 ・英語による返事 Yes / Here. ・挨拶で使う表現	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。
5	英語の文字(alphabet)		・アルファベットの大文字、小文字 ・アルファベットの発音 ・アルファベットを書く	・アルファベットを覚えて書いたり、見本に合わせてなぞったりすることができる。 ・アルファベットの順番を覚えることができる。	見やすいようにフォントや文字サイズを工夫してワークシートを作成する。
6	英語で自己紹介		・I'm～.(名前、年齢など) ・I like～.(好きなもの) ・友達や先生の紹介	・自分の趣味や、好みの食べ物などの英語表現を知り、相手に英語で伝えることができる。	タブレット端末を用いて検索する方法を指導する。
7	How are you?		・How are you?の表現 ・感情表現 ・体調表現	・その日の調子を伝え合うことができる。 ・体調や気持ちなどの表現を覚えることができる。	ジェスチャーなどを用い、理解を促す。
9	曜日、月を知ろう		・What day is it today? ・曜日、月の単語 ・曜日、月の発音	・カレンダーに関係する表現を用いて、予定などを伝え合うことができる。	行事予定など、身近な出来事と関連付けて分かりやすくする。
10	季節の行事を知ろう	○	・日本と外国の文化 ・日本と外国の行事 ・ハロウィンなど	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	行事で用いる会話を用いて、興味を惹く。
11	天気の状態		・How is the weather today? ・天気に関する単語 ・天気に関する会話	・その日の天気について聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	空や雲の画像や、映像を用いて視覚的支援をする。
12	季節の行事を知ろう		・日本と外国の文化 ・日本と外国の行事 ・クリスマスなど	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	行事に関連するカードを作るなど、具体的に分かりやすい活動を設定する。
1	色の表現		・What color is this? ・色の単語の発音 ・色を伝える	・色について聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	身の回りの具体物を用いる。
2	食べ物	○	・Do you like～? Yes / No. ・食べ物の単語の発音 ・マッチング	・好きな食べ物などについて聞いたり話したりして、伝え合う基礎的な力を養うことができる。	写真やイラストカードを用いる。
3	数の表現		・1～10の数 ・11～20の数 ・How many～?	・英語の数を活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	歌を取り入れ、リズムに合わせて覚えられるようにする。
通年	基本的な会話 発音、音読 日常的な単語		・体調などを伝える会話 ・短文の音読 ・季節の単語	・身近な単語を用いて挨拶をしたり、日常的な会話をすることができる。	繰り返し練習することで、定着を図る。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。