

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		情報		グループ名	1グループ
ねらい		・情報機器を活用するための基礎的能力を身に付ける。 ・情報社会と適切に関わるために必要な事柄を知る。 ・身近にある情報技術を使用するとともに、情報社会に積極的に関わろうとする態度を養う。			
担当教員		○正司 一貴 歳内 文太 甲斐 琢也			
予定授業時数		35			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	・入力練習		・タイピング(文字、数字の入力)	・正確にキーボードを打つことができる。	・見本を提示する。 ・ローマ字入力表を活用する。
4 7	オリエンテーション		・授業のルール	・授業のルールを守って活動できる。 ・パソコンの起動等の基本的な使い方と使用時のルールを覚える。 ・パソコンなどの機器について知る。	・教員端末の画面を投影して、操作方法を拡大して示す。
	・情報機器を活用する際のルールやマナーの学習をする		・情報モラル①	・情報機器の正しい使用法やルールを覚える。 ・各自のルールを作成する。	・SNS東京ノートの活用。
	・パソコンの起動、ログインの方法を知る ・文字、数字の入力をする		・パソコンの使い方	・パソコンの起動、終了の仕方を理解し、1人で行えるようになる。 ・かな入力、ローマ字入力で単語、文章を入力できる。	・見本を提示する。 ・手順書を作成し、自ら取り組めるようにする。
9 12	・SNSの種類を知。 ・SNSのトラブルについて考える		・情報モラル②	・身近なSNSの種類について理解することができる。 ・SNSのメリット、デメリットについて考えることができる。	・身近なSNSトラブルについて扱うようにする。 ・SNSアプリの機能を具体的に提示する。
	・タブレット端末を使ったカメラや動画の撮影の方法を知る ・撮影時のマナーやルールを知る	○	・静止画・動画の撮影	・タブレット端末やアプリの起動、終了の仕方を理解し、1人で行えるようになる。 ・人を撮影する時には、相手の了解を得るなど、マナーやルールを知り、実行することができる。	・ルールを具体的に提示する。
	・インターネット検索	○	・必要な情報の取得と活用	・適切な検索ワードを選んで検索できる。	・タブレット端末等で検索する。
1 3	・パソコン入力技能検定の練習・パソコン入力技能検定		・パソコン入力技能検定	・かな入力、ローマ字入力で単語、文章を入力できる。 ・パソコン入力技能検定を通して、学習の成果を発揮することができる。	・生徒の技能に合った級の問題を用意する。
	・インターネットを使用して画像を調べる		・画像の活用	・所定のフォルダで画像を保存することができる。 ・画像を保存・挿入し、自由にサイズを変更し、貼り付けることができる。	・見本を提示する。 ・手順書を作成し、自ら取り組めるようにする。
	・これまで学習したことを生かして、資料を作成する		・1年間のまとめ	・1年間で学習した内容を振り返り、資料を作成することができる。	・既習事項を扱い、学習したことを生かせる課題を設定する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		情報		グループ名	2グループ
ねらい		・情報機器の基本的な操作や活用方法を知る。 ・ローマ字入力をスムーズに行うことができる。 ・情報器機を使用する際のルールやマナーを身に付ける。			
担当教員		○廣野 あやめ 中村 妙 村田 昭子			
年間授業時数		35			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通 年	・入力練習		・文章の入力 ・文字飾り、フォントの変更 ・数字の入力 ・テンキーの使い方	・正確に文字を打つことができる。 ・フォントを見本通りに変更して、文章を作成することができる。 ・テンキーを活用し、表の中に数字を入力することができる。	・見本を提示する。 ・色分けされたローマ字入力表を用意する。
4 7	オリエンテーション		・1年間の予定 ・パソコンの使用ルール	・年間の学習内容を知り、見通しをもって、取り組むことができる。 ・パソコンの起動等の基本的な使い方と使用時のルールを覚える。	・活動内容や学習内容に見通しがもてるよう、板書等を活用しながら説明する。
	・情報モラル① ・画像の挿入、貼り付け	○	・情報機器を活用する際のルールやマナー ・画像の保存 ・画像の貼り付け	・情報機器の正しい使用法やルールを覚える。 ・所定のフォルダで画像を保存することができる。 ・画像を挿入し、自由にサイズを変更し、貼り付けることができる。	・動画アプリを使う。 ・手順書を作成し、自ら取り組めるようにする。 ・画像アプリを使用する。
9 12	・情報モラル② ・インターネット検索 ・資料作成	○	・SNSの種類 ・SNSのトラブル ・必要な情報の取得と活用 ・インターネット上の情報の活用	・身近なSNSの種類について理解することができる。 ・SNSのメリット、デメリットについて考えることができる。 ・適切な検索ワードを選んで検索できる。 ・インターネットの情報を使う際のルール(出典元の記載)などを理解することができる。	・動画アプリを使う。 ・身近なSNSトラブルについて扱うようにする。 ・興味・関心がもてるようにクイズ形式等を取り入れる。 ・検索エンジンを使用する。 ・見本を提示する。 ・手順書を作成し、自ら取り組めるようにする。
1 3	・数式の活用 ・グラフの作成 ・学校生活の記録を作る。		・合計、平均の計算方法 ・グラフの表示 ・1年間の活動記録、まとめ	・数式の使い方を覚えることができる。 ・各数式の意味を覚えることができる。 ・データに応じた適切なグラフの種類を選ぶことができる。 ・グラフの変化から自分の成長の様子を理解できる。	・見本を提示する。 ・プリント教材などを活用しながら取り組めるよう支援する。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。