

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	1年		
教科等名	総合的な探究の時間	グループ名	学年		
ねらい	・問題解決に主体的に取り組む知識や技能を育てる。 ・互いを尊重し、主体的、協調的に探究する態度を養う。 ・問題解決を図りながら、問題に向けて、自らの取り組みや解決策について考える。				
担当教員	○歳内 文太 正司 一貴 中村 妙 松永 和也 上江洌 充				
年間授業時数	35				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
5 ・ 10	・地域清掃		・地域清掃 ・ごみの分別	・学校周辺の美化に努めることができる。 ・集団内での自分の役割を知り、最後までやり遂げることができる。 ・校外での過ごし方や振舞い方について考えることができる。	・安全に留意し、事前に行程やルールの確認を行う。 ・可燃物と不燃物の分別ができるように、視覚的に示す。
4	・オリエンテーション ・日本について		・年間学習内容について ・発表	・1年間で学習する内容について、見通しをもつことができる。 ・内容を知り、自ら興味をもったことや調べて見たいことを選び、発表することができる。	・視覚的教材を活用し、見通しをもてるようにする。
5 ・ 6	・日本について調べよう①	○	・日本のごみ問題について(調べ学習・発表)	・テーマに応じて、調べ学習をすることができる。 ・調べた内容を、資料にまとめることができる。 ・調べた内容を、発表することができる。	・グループごとにタブレット端末を活用して調べる内容を決める。 ・円滑に導入できるように、クイズ形式で提示する。
7	・1学期の振り返り	○	・学習内容の振り返り ・2学期の予定確認	・学習した内容の感想や、そこからより興味をもち、調べて見たいことを発表することができる。 ・2学期に学習する内容を知り、見通しをもつことができる。	・学習した内容を写真等で記録し、振り返りを行えるようにする。
9 ・ 10	・SDGsについて知ろう ・海のごみについて考えよう	○	・環境問題、海の環境の現状 ・マイクロプラスチックについて	・自分たちが生活している地域の環境問題を知ることができる。 ・海の問題環境問題に注目し、マイクロプラスチックの現状について知ることができる。	・グループごとに検索アプリを活用して調べる内容を決める。
11	・地球温暖化について考えよう	○	・環境問題、地球温暖化の現状	・自分たちが生活している地域の環境問題を知ることができる。	・グループごとにタブレット端末を活用する。 ・まとめ方や形式を事前に提示する。
12	・2学期の振り返り		・学習内容の振り返り ・3学期の予定確認	・学習した内容の感想や、そこからより興味をもち、調べて見たいことを発表することができる。 ・3学期に学習する内容を知り、見通しをもつことができる。	・学習した内容を写真などで記録し、振り返りを行えるようにする。
1 ・ 2	・日本について調べよう②	○	・日本の各地方について(調べ学習・発表)	・テーマに応じて、調べ学習をすることができる。 ・調べた内容を、資料にまとめることができる。 ・調べた内容を、発表することができる。	・グループごとにタブレット端末を活用して調べる内容を決める。 ・円滑に導入できるように、クイズ形式で提示する。
3	・まとめ		・1年間の学習の振り返り ・高等部2年生に向けて	・自分たちの学習した内容を再確認できる。 ・次年度への見通しをもつことができる。	・学習内容を写真で振り返るようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。