

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	1年
教科等名		自立活動		グループ名	A組
ねらい		・日常生活や作業等に必要な基本動作を身に付ける。 ・校内外での活動を通してコミュニケーション能力や対人関係を豊かにする。 ・自己の感覚の特性を知り、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送れるようにする。			
担当教員		○村田 昭子 上江渕 充 甲斐 琢也			
予定授業時数		70			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 7	・相手に伝わる挨拶をしよう ・体を動かして健康になろう ・手洗いをして衛生に気を付けよう ・手、指を使って作業しよう		・場に応じた挨拶 ・ウォーキング、ストレッチ、体操 ・手洗い ・季節の制作 ・作業的な課題(ペグさし、仕分け、シール貼り、組み立て等)	・様々な場面でのあいさつの言葉を知り、動作を付けて行う。 ・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。 ・手順通りに手洗いを行う。 ・手指の巧緻性を高める。 ・決められた時間、集中して活動を行う。	・音声言語のほかに具体的な動作提示やサイン、絵カードなどを使用する。 ・一定時間が分かるように残り時間を視覚的に表示する。 ・ダンスや見本を示し、興味・関心を高める。 ・季節を感じることでできる身近な題材を選ぶ。 ・簡単なものから取り組む。
9 12	・体を動かして健康になろう ・手、指を使って作業をしよう ・簡単なゲームをしよう		・ウォーキング、ストレッチ、ラジオ体操をする。 ・坂道や階段を歩く。 ・季節のイラストの貼り絵を行う。 ・作業的な課題(封入、仕分け、シール貼り、組み立て等)を行う。 ・簡単なルール遊びを行う。	・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。 ・一定時間歩き続け、体力や移動能力を高める。 ・手指の巧緻性を高める。 ・集中して活動できる時間を延ばす。 ・人とやり取りする力を広げる。	・実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。 ・できた際には褒め、自己肯定感を高める。 ・生徒と教員のやり取り、生徒間での共同やり取り、役割分担を配慮する。
1 3	・体を動かして健康になろう ・手、指を使って作業をしよう ・身だしなみを整える	○	・ウォーキング、ストレッチ、ラジオ体操をする。 ・坂道や階段を歩く。 ・箱倒し、玉入れ、的当て ・季節のイラストの貼り絵を行う。 ・作業的な課題(ペグさし、仕分け、シール貼り、組み立て等)を行う。 ・タブレット端末等を操作し、自らの身だしなみを確認する。	・運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。 ・一定時間歩き続け、体力や移動能力を高める。 ・手指の巧緻性を高める。 ・様々な軽作業に挑戦し、好きなことや得意なことを広げる。 ・自らの身だしなみを知り、正しい身だしなみに直すことができるようになる。	・実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。 ・できた際には褒め、自己肯定感を高める。 ・タブレット端末のカメラ機能を使用し、視覚的に理解できる支援を行う。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。