

学部	高等部	学年	1年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	A組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立を目指す。</li> <li>一人一人課題に向けて、主体的・意欲的に取り組む姿勢を養う。</li> <li>見通しをもつことにより、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送る。</li> </ul>				
担当教員	○歳内 文太 廣野 あやめ				
年間授業時数	175				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4   7	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等部の生活を知り、見通しをもって行動しよう</li> <li>生活のリズムを身に付けよう</li> <li>身だしなみやマナーを身に付けよう</li> <li>係活動など自分の役割に取り組もう</li> <li>健康について考えて取り組もう</li> </ul>	○	(登下校指導) <ul style="list-style-type: none"> <li>交通ルールや公共機関を利用する際のマナーやルールを確認する。周囲の安全を確認する。</li> </ul> (更衣) <ul style="list-style-type: none"> <li>洋服をハンガーにかけた後、たたんだりする。</li> <li>前後、表裏などを確認して身だしなみを整える。</li> </ul> (係仕事)(朝の会) <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の係を係表で確認し、係仕事を行う。</li> <li>朝の会の進行を行う。</li> <li>予定や連絡事項を聞く。</li> </ul> (給食準備・給食・片付け) <ul style="list-style-type: none"> <li>身支度を整え、給食の準備・配膳・片付けを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の活動予定を知り、見通しをもって活動に取り組める。</li> <li>場に応じた服装や季節に応じた服装などを着用できる。</li> <li>食事のマナーに意識をもつことができる。</li> <li>自分の持ち物を確認したり、身の回りの物の管理を意識することができる。</li> <li>係活動を知り、取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しをもてるようにする。</li> <li>日直を決め、朝の会、帰りの会等で、司会等の役割をもって取り組めるようにする。</li> <li>朝、帰りの会の進行表を活用し、主体的にできるようにする。実態に応じた進行表を使用する。</li> <li>係の活動を具体的に示し、生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。</li> <li>係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。</li> </ul>
9   12	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団の中でも落ち着いて過ごそう</li> <li>身だしなみや言葉遣いに気を付けよう</li> <li>係活動など働くことに意欲をもって取り組もう</li> <li>健康について考えて取り組もう</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい手洗いの仕方を身に付ける。</li> <li>正しい食事のマナー、食べ方、姿勢を知り実践する。</li> </ul> (係仕事)(帰りの会) <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の係を係表で確認し、係仕事を行う。</li> <li>朝の会の進行を行う。</li> <li>明日の予定の確認を行う。</li> <li>自分の帰る方法を確認し正しい下校方法で帰宅する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の活動の見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。</li> <li>場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。</li> <li>マナーを守って食事ができる。</li> <li>持ち物確認や荷物の整理を習慣として取り組むことできる。</li> <li>係活動などに慣れ、集団生活の中で責任をもって取り組める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗いやうがいのは、タブレット端末を使用して、イラストや動画などで分かりやすく伝える。毎回同じ言葉をかけ、分かりやすくする。</li> <li>コミュニケーションの手段として、タブレット端末を用いる。</li> </ul>
1   3	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動の場を広げよう</li> <li>進路に向けて身だしなみやマナーを実践しよう</li> <li>係活動など、自分の役割をしっかりとやろう</li> <li>健康について考えて取り組もう</li> </ul>	○		<ul style="list-style-type: none"> <li>一日の活動の見通しをもち、主体的に行動する。</li> <li>場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。</li> <li>マナーを守って食事ができる。</li> <li>自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を考えて行える。</li> <li>係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付ける。</li> </ul>	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学部	高等部	学年	1年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	B組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。</li> <li>集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。</li> <li>友達や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。</li> </ul>				
担当教員	○正司 一貴 甲斐 琢也				
予定授業時数	175				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4   7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を正しく身に付けよう。</li> <li>・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう。</li> <li>・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう。</li> <li>・日常生活におけるマナーを身に付けよう。</li> </ul>	★	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関のルール  (更衣) ・ハンガーのかけ方 ・体操着のたたみ方 ・袖、襟、シャツの裾を整え方  (朝の会) ・語先後礼の挨拶、身だしなみ、学習内容、学級マナーの確認 ・朝の会の進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を正しく身に付ける。</li> <li>・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組める。</li> <li>・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行う。</li> <li>・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践する。</li> <li>・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組める。</li> <li>・朝の運動を通し、体力の増進や体幹を整えることで、姿勢づくりなどにつなげる。また運動をする習慣を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。</li> <li>・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。</li> <li>・朝、帰りの会の流れは、同じにし、主体的にできるようにする。</li> <li>・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。</li> <li>・身だしなみについては、チェック表を作り、係が毎朝チェックすることで整える習慣をつける。</li> </ul>
9   12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を高めよう。</li> <li>・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣をつけよう。</li> <li>・学級での取り組みに、友達と協力して取り組もう。</li> <li>・社会生活におけるマナーを身に付けよう。</li> </ul>	○	(朝の活動) ・今日の予定  (帰りの会) ・語先後礼の挨拶 ・翌日の学習予定 ・持ち物の確認  (帰りの活動) ・一日の振り返り ・翌日の学習内容、持ち物の記入 ・個別課題活動  (係活動) ・責任感をもった係活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を確かなものにする。</li> <li>・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組める。</li> <li>・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付ける。</li> <li>・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。</li> <li>・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。</li> <li>・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。</li> <li>・持ち物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。</li> <li>・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。</li> </ul>
1   3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を伸ばそう。</li> <li>・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう。</li> <li>・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう。</li> </ul>	○	(給食) ・正しい食事マナー  (感染症予防) ・正しい手洗い、うがい、消毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を確かなものにし、できることを増やす。</li> <li>・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付ける。</li> <li>・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付ける。</li> <li>・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。</li> <li>・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症予防に向けた指導(手洗い、うがい、消毒など)を行う。</li> <li>・感染予防についてタブレット端末で検索を行い意識を高める。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	1年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	C組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付ける。</li> <li>・任されたことは、最後までやりとげる力を身に付ける。</li> <li>・担任や友達との関わりを深め、協力する気持ちを身に付ける。</li> </ul>				
担当教員	○中村 妙 松永 和也				
予定授業時数	175				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生らしい身だしなみやマナーを覚えよう</li> <li>・持ち物を適切に管理しよう</li> <li>・委員会活動など日常の活動を覚えよう</li> <li>・心身の健康について</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校のマナーを守る。</li> <li>・挨拶の仕方。</li> <li>・季節に応じた服装と身だしなみ。</li> <li>・主体的な行動。</li> <li>・時間内の着替え・排せつ。</li> <li>・連絡帳の記入。</li> <li>・一日を振り返り、感想の発表。</li> <li>・持ち物やロッカーの整理。</li> <li>・係活動。</li> <li>・適切な言葉遣い。</li> <li>・心身の健康維持、増進。</li> <li>・給食の準備、片付け。</li> <li>・食事のマナーを守る。</li> <li>・時間を意識した行動。</li> <li>・持ち物の管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の活動の予定を理解し、見通しをもって活動に取り組むことができる。</li> <li>・場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて意識をもつ習慣を身に付けることができる。</li> <li>・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付けることができる。</li> <li>・委員会活動などのやり方を覚え、責任をもって取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真カードやタブレット端末を活用し視覚的な支援を取り入れる。</li> <li>・連絡帳用紙などの置き場所を決め、分かりやすく表示して、生徒が自ら用意できるようにする。</li> <li>・身だしなみについて意識できるように言葉掛けをする。</li> <li>・適切に疾病予防ができるよう言葉掛けをする。</li> <li>・連絡帳用紙を数種類用意し、必要に応じてなぞり書きの用紙を用意して、毎日の予定が自分で分かるようにする。</li> <li>・ホワイトボードに当日の予定と、明日の予定を掲示し、見通しがもてるようにする。</li> <li>・互いに協力し合えるような雰囲気作りを行う。</li> <li>・ロッカーやかごの場所を決め、限られたスペースの中に整理整頓して収納する習慣を付ける。</li> </ul>
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を伸ばそう</li> <li>・働くことの意味を考えよう</li> <li>・実習に向け、身だしなみやマナーを身につけよう</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を伸ばし、できることを増やすことができる。</li> <li>・自分の仕事分かり、主体的に取り組むことができる。</li> <li>・一日の活動予定を理解し、時間を意識して課題に取り組むことができる。</li> <li>・身だしなみや食事マナーについて自分で考え、正そうとすることができる。</li> <li>・自分の持ち物や身の回りの物の整理整頓を主体的に行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を伸ばし、さらにできることを増やすことができる。</li> <li>・係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付けることができる。</li> <li>・一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。</li> <li>・場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて自分で考えて取り組むことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに協力し合えるような雰囲気作りを行う。</li> <li>・ロッカーやかごの場所を決め、限られたスペースの中に整理整頓して収納する習慣を付ける。</li> </ul>
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を高めよう</li> <li>・仲間と協力して課題に取り組もう</li> <li>・時間を守って行動しよう</li> <li>・高校生らしい身だしなみやマナーを実践しよう</li> <li>・一年間を振り返ろう</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を高めよう</li> <li>・仲間と協力して課題に取り組もう</li> <li>・時間を守って行動しよう</li> <li>・高校生らしい身だしなみやマナーを実践しよう</li> <li>・一年間を振り返ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を高めよう</li> <li>・仲間と協力して課題に取り組もう</li> <li>・時間を守って行動しよう</li> <li>・高校生らしい身だしなみやマナーを実践しよう</li> <li>・一年間を振り返ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身辺自立の力を高めよう</li> <li>・仲間と協力して課題に取り組もう</li> <li>・時間を守って行動しよう</li> <li>・高校生らしい身だしなみやマナーを実践しよう</li> <li>・一年間を振り返ろう</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	1年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	D組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身に付ける。</li> <li>・集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。</li> <li>・友達や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。</li> </ul>				
担当教員	○村田 昭子 上江 洸 充				
予定授業時数	175				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4   7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を身に付けよう</li> <li>・委員会活動など日常の活動を覚えよう</li> <li>・連絡、相談、報告に慣れよう</li> </ul>	○	(登下校指導) <ul style="list-style-type: none"> <li>・交通ルールや公共機関のルール</li> </ul> (更衣) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンガーのかけ方</li> <li>・服のたたみ方</li> <li>・袖、襟、シャツの裾の整え方</li> </ul> (朝の会) <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会の進行</li> <li>・語先後礼の挨拶</li> <li>・身だしなみの確認</li> <li>・予定の確認</li> <li>・話を聞く態度、姿勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付けることができる。</li> <li>・場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて意識をもつ習慣を身に付けることができる。</li> <li>・委員会活動などの活動内容を覚えて取り組むことができる。</li> <li>・連絡、相談、報告の習慣を身に付けることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真カードやタブレット端末を活用し視覚的な支援を取り入れる。</li> <li>・身だしなみについて意識できるように適宜言葉掛けをする。</li> <li>・連絡帳用紙などの置き場所を決め、分かりやすく表示して、生徒が自ら用意できるようにする。</li> <li>・個別の予定カードを作成し、必要に応じて模写して、毎日の予定が自分で把握できるようにする。</li> </ul>
9   12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を伸ばそう</li> <li>・仲間と協力して活動に取り組もう</li> <li>・実習に向け、身だしなみやマナーを身に付けよう</li> </ul>	○	(帰りの会) <ul style="list-style-type: none"> <li>・語先後礼の挨拶</li> <li>・翌日の学習予定</li> <li>・持ち物の確認</li> <li>・話を聞く態度、姿勢</li> </ul> (帰りの活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>・一日の振り返り</li> <li>・翌日の学習内容、持ち物の記入</li> <li>・個別課題活動</li> </ul> (係活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>・責任感をもった係活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を伸ばし、できることを増やすことができる。</li> <li>・自分の仕事に分かり、自主的に取り組むことができる。</li> <li>・一日の活動予定を理解し、自主的に準備することができる。</li> <li>・身だしなみや食事マナーについて自分で考え、正そうとすることができる。</li> <li>・自分の持ち物や身の回りの物の整理整頓を自主的に行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホワイトボードに当日の予定や明日の予定を掲示し、見通しがもてるようにする。</li> <li>・互いに協力し合えるような雰囲気作りを行う。</li> <li>・ロッカーやかごの場所を決め、限られたスペースの中に整理整頓して収納する習慣を付ける。</li> <li>・適切に疾病予防ができるよう言葉掛けをする。</li> </ul>
1   3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を高めよう</li> <li>・時間を守って行動しよう</li> <li>・社会生活におけるルールやマナーを意識して生活しよう</li> <li>・一年間を振り返ろう</li> </ul>	○	(給食) <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい食事のマナー</li> </ul> (感染症予防) <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい手洗い、うがい、消毒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近自立の力を伸ばし、さらにできることを増やすことができる。</li> <li>・係活動などに主体的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付けることができる。</li> <li>・一日の活動の見通しをもち、時間を意識して行動することができる。</li> <li>・場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて自分で考えて取り組むことができる。</li> <li>・1年を振り返り、成果や課題を考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・適宜見本を示したり、助言や言葉掛けを行ったりする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。