

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	2年
教科等名		美術		グループ名	1グループ
ねらい		・造形的な視点を持ち、意図に応じた材料や用具の特性の生かし方について経験を積む。 ・造形的なよさや表現の工夫に触れ、見方や感じ方を深める。 ・楽しく美術の活動に取り組み、美術を愛好する心情や態度を養う。			
担当教員		○廣野 あやめ 木村 克久 寺田 直子 手塚 秀紀 萩野 美咲 渡辺 拓都 池原 萌			
年間授業時数		66			
使用教科書		小学館アートブック1 ゴッホの絵本うずまきぐるぐる			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	・平面描画制作 「モダンテクニック」		・クレヨンや絵の具など、 様々な素材や用具を使っ た表現 (ドリップング、パチックを使 用した表現活動)	・様々な素材や用具の特性や扱い方 を理解して、安全に使える。 ・様々な技法で制作できる。 ・素材や用具、絵具の色などを自ら選 ぶことができる。	・様々な素材や用具 の使い方を経験し て、安全かつ適切な 扱い方の理解を深め る。
5					
6					
7	・名画の鑑賞や模写 「線や点で描こう」	○	・名画の鑑賞や模写 線描画(ゴッホ)	・線で表現できる。 ・多様な芸術文化への興味関心を高 めることができる。	・写真アプリケーシ ョンや画像加工アプリ ケーションを使い、模 写や鑑賞を行う。
9	・造形活動 「おしゃれな木を作 ろう」		・ペーパーキリング	・手指を用い、紙を丸めることができ る。 ・配色や見え方を考え、画面に構成で きる。 ・紙の配置や色を主体的に選ぶことが できる。	・参考作品や制作工 程を視覚的に提示 し、見通しをもたせ る。 ・ワークシートを使 い、図案を考えてか ら、造形を始める。
10					
11	・学習発表会に向け て ・学習発表会のポ スター制作		・小道具やポスターなどの 制作 ・展示の準備片付け	・学習発表会をイメージして、表現す ることができる。 ・期待感を高めて準備ができる。	・芸術教育の充実を 図るため、作品展示 の機会を活用する。
12	・鑑賞 ・名画の鑑賞	○	・展示見学 ・スーラの作品の鑑賞	・作品を鑑賞して、自分や他者の作品 のよさを見付けることができる。 ・多様な芸術文化への、興味関心を高 める。	・写真アプリケーシ ョンや画像加工アプリ ケーションを使い、鑑 賞を行う。
1	・平面描画制作 「墨絵」		・墨を使用した表現	・墨の特性や扱い方を理解して、安全 に使うことができる。	・参考作品や制作工 程動画を視覚的に提 示する。
2	・版画 「紙版画、コラグラ フ、ローラー版画」		・紙版画、コラグラフ、ロー ラー版画	・版画の間接的な表現の面白さを感じ ながら、テーマを深めることができる。	・様々な素材を用意 し、興味を引き出す。
3					

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	2年
教科等名		美術		グループ名	2グループ
ねらい		・造形的な視点を持ち、意図に応じた材料や用具の特性の生かし方を身に付ける。 ・造形的なよさや表現の工夫に触れ、見方や感じ方を広げる。 ・楽しく美術の活動に取り組み、美術を愛好する心情を培う。			
担当教員		○高垣 淑 五十嵐 亮 森脇 光司			
予定授業時数		66			
使用教科書		小学館アートブック1 ゴッホの絵本うずまきぐるぐる			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5	・平面描画制作(モダンテクニック)	○	・クレヨンや絵の具など、様々な素材や用具を使った表現(ドリップング、パチックを使用した表現活動)	・様々な素材や用具の特性や扱い方を理解して、安全に使える。 ・様々な技法で制作できる。	・様々な素材や用具の使い方を経験して、安全かつ適切な扱い方の理解を深める。
6 7	・名画の鑑賞や模写「線描画」	○	・名画の鑑賞や模写線描画(ゴッホ)	・線で表現できる。 ・多様な芸術文化への興味関心を高めることができる。	・写真アプリを使い、ライトを点けて作品を鑑賞する。 ・参考作品や制作工程を視覚的に提示し、見通しをもたせる。
9	・学習発表会のポスター制作		・学習発表会のポスター制作	・学習発表会をイメージして、期待感を高めて表現できる。	・見本となる参考作品を提示する。
10 11	・造形活動「おしゃれな木を作ろう」		・ペーパーキリング	・手指を用い、紙を丸めることができる。 ・配色や見え方を考え、画面に構成できる。	・制作手順をタブレット端末で提示する。 ・図案を考えてから、造形を始める。
12	・鑑賞 ・名画の鑑賞や模写(点描画)		・展示見学で、他の児童・生徒の作品鑑賞 ・スーラの作品鑑賞や模写、点描画	・作品を鑑賞して、自分や他者の作品のよさを見付けることができる。 ・多様な芸術文化への、興味関心を高める。点で表現できる。	・インターネットや教科書を使い、名画について調べる。
1	・絵画(人物デッサン)	○	・自画像を描く ・人物画デッサン	・デッサンとクロッキーの違いを知り、モチーフを観察して描くことができる。	・デッサンとクロッキーの違いを知り、モチーフを観察して描くことができる。
2 3	・版画(紙版画、コラグラフ、ローラー版画)		・紙版画、コラグラフ、ローラー版画	・版画の間接的な表現の面白さを感じながら、テーマを深めることができる。	・紙などの身近な素材を用意し、興味を引き出す。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。