

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	2年	
教科等名	外国語		グループ名	1グループ	
ねらい	・外国の文化について理解する。 ・外国語(英語)に触れ、日本語との単語、表現の違いに慣れる。 ・外国語活動を通して、簡単な英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。				
担当教員	○寺田 直子 小林 加奈子 手塚 秀紀				
年間授業時数	33				
使用教科書	Longman Children's Picture Dictionary				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	・基本的な英語表現 ・月間単語 ・月間ソング		・How are you? ・Roll Calling- Yes / Here ・How is the weather?	・身近で簡単な事柄について聞いたり話したりするとともに音声に十分慣れ親しむことができる。	・フランクな会話を取り入れ、英語に親しめるようにする。
4	・英語に親しもう	○	・英語による挨拶、返事 ・自己紹介 ・日付、天気	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	・自己紹介では、タブレット端末のプレゼンテーションアプリを使用する。
5	・身体部位		・体の部位の単語の発音 ・体調を伝える	・体調について、基礎的な表現で伝え合うことができる。	・ジェスチャーを交えながら表現をする。
6	・数の表現		・1～20までの数 ・How many...?	・英語の数を活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	・歌を取り入れ、リズムに合わせて発音できるように支援する。
7	・教科名	○	・教科名の発音 ・教科名を聞く ・好きな教科を伝える ・Do you like ...? Yes / No.	・好きな教科について聞いたり話したりして、基礎的な表現で伝え合うことができる。	・繰り返しの学習により、生徒の理解の定着を図る。
9	・世界を知ろう	○	・国旗 ・世界の給食 ・世界の○○	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。	・タブレット端末を使用し、積極的に発表できるようにする。
10	・注文をする表現 ・世界の文化	○	・食べ物、飲み物の発音 ・日本と外国の行事 ハロウィン、クリスマス	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	・小道具を使用し、実際の場面を想定して行う。
11	・校舎の案内		・学校に関する単語 ・教室名の発音、なぞり ・Where is...?	・真似ながら読んだり、文字をなぞって書いたりして、伝え合う基礎的な力を身に付けることができる。	・なぞり書きしやすいように大きめの字のワークシートを使用する。
12	・駅の案内	○	・電車に関する単語の発音、なぞり ・駅案内の表現	・真似ながら読んだり、文字をなぞって書いたりして、伝え合う基礎的な力を身に付けることができる。	・なぞり書きしやすいように大きめの字のワークシートを使用する。
1	・季節行事を知ろう	○	・年末年始の文化 ・英語圏の年中行事	・外国の文化について理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	・写真や動画を用いて視覚的支援をする。
2	・外国の音楽や、動画の鑑賞		・世界の音楽 ・洋画	・外国の文化について理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。	・生徒の興味があるものを題材として選択する。
3	・1年間のまとめ		・体、数、教科、注文 ・校舎、駅、文化	・コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することができる。	・既習事項の復習をするとともに、来年度の学習に繋げる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	2年	
教科等名	外国語		グループ名	2グループ	
ねらい	・外国語の背景にある文化に対する理解を深める。 ・外国語(英語)に触れ、日本語との単語、表現の違いに気付く。 ・外国語活動を通して、簡単な英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。				
担当教員	○寺田 直子 森脇 光司				
予定授業時数	33				
使用教科書	Longman Children's Picture Dictionary				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	・基本的な英語表現 ・月間単語 ・月間ソング	○	How are you? Roll Calling- Yes / Here How is the weather?	・身近で簡単な事柄について聞いたり話したりするとともに、外国語の音声に十分慣れ親しむ。	・フランクな会話を取り入れ、英語に親しめるようにする。
4	・英語に親しもう		・英語による挨拶、返事 ・自己紹介 ・日付、曜日、天気	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付ける。	・自己紹介では、タブレット端末を使用する。
5	・身体部位の名称		・体の部位の単語の発音 ・体調を尋ねる、伝える	・体調について、基礎的な単語や表現で伝え合うことができる。	・ジェスチャーを交えながら表現をする。
6	・数に関係する表現	○ ○	・1～100までの数 ・足し算、引き算の文 ・How many...?	・英語の数を活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	・歌を取り入れ、リズムに合わせて発音できるように支援する。
7	・教科名		・教科名の発音 ・教科名を聞く ・好きな教科を尋ねる、伝える	・好きな教科について基礎的な表現で話したり聞いたりして、伝え合うことができる。	・繰り返しの学習により、生徒の理解の定着を図る。
9	・世界を知ろう	○	・国旗 ・世界の給食 ・世界の○○	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。	・タブレット端末を使用し、積極的に発表できるようにする。
10	・注文の表現 ・世界の文化	○	・食べ物、飲み物の発音 ・日本と外国の行事 ハロウィン、クリスマス	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けることができる。	・小道具を使用し、実際の場面を想定して行う。
11	・校舎を案内する表現	○	・学校に関する単語 ・教室名の発音、なぞり ・Where is...?	・模倣して音読したり、文字を書いて見せたりして、基礎的な表現で伝え合うことができる。	・書き写ししやすいように大きめの字のワークシートを使用する。
12	・駅の案内		・駅案内に関する単語 ・駅案内	・模倣して音読したり、文字を書いて見せたりして、基礎的な表現で伝え合うことができる。	・書き写ししやすいように大きめの字のワークシートを使用する。
1	・季節行事を知ろう	○	・年末年始の文化 ・バレンタイン文化	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。	・写真や動画を用いて視覚的支援をする。
2	・外国の音楽や、動画の鑑賞		・世界の音楽 ・洋画	・外国の文化について理解し外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。	・生徒の興味があるものを題材として選択する。
3	・1年間のまとめ		・体、数、教科、注文 ・校舎、駅、文化	・コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することができる。	・既習事項の復習をするとともに、来年度の学習に繋げる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。