

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	2年		
教科等名	情報	グループ名	1グループ		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報関連機器の基本的な操作・活用方法を身に付ける。</li> <li>・必要な情報収集の仕方や情報機器の活用の仕方等を身に付ける。</li> <li>・身近な情報や情報技術を活用し、情報社会に関わろうとする態度を養う。</li> </ul>				
担当教員	○池原 萌 手塚 秀樹 萩野 美咲				
予定授業時数	33				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パソコンの基本操作</li> <li>・タブレットを操作しよう</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・起動、シャットダウン、自分のファイルを開く</li> <li>・様々なアプリケーションの操作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順に沿ってパソコンの起動、入力の仕方を覚える。</li> <li>・様々なアプリケーションがあることを知る。</li> <li>・アプリケーションを一人で操作することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本を提示する。</li> <li>・机間巡視を行い生徒の状態を把握し、必要に応じて生徒の支援を行う。</li> </ul>
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・画像の挿入</li> <li>・情報モラル</li> <li>・アプリの活用</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文書作成ソフトや表計算ソフトへの挿入操作</li> <li>・画像や動画のアプリへの挿入</li> <li>・情報機器を活用する際のルールやマナーの学習</li> <li>・天気予報調べ</li> <li>・道順調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順に沿って画像の挿入の仕方を覚える。</li> <li>・画像や動画の保存の仕方を覚える。</li> <li>・情報機器の正しい使用法やルールを覚える。</li> <li>・用途に応じたアプリを理解し、開くことができる。</li> <li>・調べたいことを、アプリを活用して調べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・モニターを使用し、説明をする。</li> <li>・SNS東京ノートの活用。</li> <li>・身近な生活に関わる内容を題材とし、興味をもって取り組めるようにする。</li> </ul>
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現場実習先の事業所を調べよう</li> <li>・修学旅行の行先について調べよう</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットを利用した情報収集</li> <li>・修学旅行先の利用施設調べ</li> <li>・インターネットの情報を活用した資料作り</li> <li>・インターネットの情報を活用した資料作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報をインターネットで検索して集めることができる。</li> <li>・現場実習先を調べ、画像などから現場実習のイメージをもつことができる。</li> <li>・修学旅行の行き先や学習内容を調べ、資料を作成する。</li> <li>・パソコンの便利さを生かして情報収集をし、資料をまとめることができる。</li> <li>・自分で調べたいことをインターネットで調べることができる。</li> <li>・調べたことをまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順書を作成し、取り組みやすくする。</li> <li>・生徒の身近にあるものを題材にし、学習意欲を高める。</li> <li>・見本を提示する。</li> <li>・タブレット端末による検索方法を示す。</li> </ul>
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報セキュリティ</li> <li>・画像・文字の挿入</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報セキュリティ、個人情報保護の学習</li> <li>・かな入力</li> <li>・画像や動画のアプリへの挿入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報セキュリティ機能やネット犯罪、個人情報保護のための知識を身に付けることができる。</li> <li>・かな入力に慣れることができる。</li> <li>・これまでの学習の成果と課題を把握する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画を活用する。</li> <li>・実態に応じて、単語や短文の入力をする。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	2年		
教科等名	情報	グループ名	2グループ		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報技術の基礎的な技術を身に付ける。</li> <li>・情報技術を適切に活用する力を身に付ける。</li> <li>・情報社会に参画しようとする態度を養う。</li> </ul>				
担当教員	○木村 克久 渡辺 拓都				
予定授業時数	33				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	・タイピング練習		・ローマ字入力でのパソコンの入力練習	・ローマ字入力がスムーズにできるようになる。	・パソコン操作の際は1人1台パソコンを用意し、自分のペースでできるようにする。
4 5 6 7 9	・ソフトウェアの基本的な操作と活用①(基本操作)	○	・インターネット検索 ・プレゼンテーション資料の作成 ・画像検索、貼り付け	・ワード、エクセル、パワーポイント等のソフトウェアの操作を覚えることができる。 ・文字入力ができる。 ・画像の検索、貼り付けができる。 ・インターネットから必要な情報を検索できる。	・意欲的に取り組めるよう、生徒の興味関心に応じた課題や、生活に身近な課題、学校生活や行事に関わる課題を設定する。
	・情報モラル		・情報機器やインターネットを活用する際のルールやマナーの学習	・SNSの基本的知識や利用時の注意点を知らることができる。 ・著作権について知る。	・プロジェクターを利用して手本ややり方をモニターに映し、分かりやすいようにする。
	・情報セキュリティ		・情報セキュリティ、個人情報保護の学習	・情報セキュリティ機能やネット犯罪、個人情報保護のための知識を身に付けることができる。	・必要に応じてローマ字入力表や手順表を配布する。
10 11 12	・ソフトウェアの基本的な操作と活用②(デザイン)	○	・ポスター制作 ・記事制作	・文字やページ全体のデザインを自分で考え、工夫することができる。	・パソコン入力技能検定は、生徒の技能に合った級の問題を用意する。
	・メディア史		・メディアの歴史や変遷の学習	・テレビ、新聞、インターネットなどの媒体の歴史や変遷について知らることができる。	
	・パソコン入力技能検定		・パソコン入力技能検定模擬試験 ・パソコン入力技能検定受験	・パソコン入力技能がどの程度身に付いたか知らることができる。 ・パソコン入力技能に関する自分の課題を知ることができる。	
1 2 3	・ソフトウェアの基本的な操作と活用③(データ)	○	・表とグラフの作成 ・表計算	・必要なデータを表やグラフに表すことができる。 ・表計算機能を使い、合計や平均を出すことができる。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。