

学 部	高等部	学 年	2年		
教科等名	自立活動	グループ名	A組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活や作業等に必要な基本動作を身に付ける。</li> <li>運動を通して、協調動作や体力を養い、心身ともに健康に過ごせるようにする。</li> <li>情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送れるようにする。</li> </ul>				
担当教員	○高垣 淑 小林 加奈子				
予定授業時数	66				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かして健康になろう</li> <li>手、指を使って作業をしよう</li> <li>着替えをしよう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ダンス、ウォーキング、トレーニング</li> <li>作業的な課題(型はめ、色仕分け、シール貼りなど)</li> <li>更衣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高める。</li> <li>手指の巧緻性を高め、集中力を高める。</li> <li>制服をハンガーに掛ける、Tシャツを着たり脱いだりするなど、自分で出来る事の幅を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。</li> <li>一定時間が分かるように残り時間を視覚的に表示する。</li> <li>タイマーを用いる。次に着る服が分かりやすいように、机の上に置く。</li> </ul>
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かして健康になろう</li> <li>手、指を使って作業をしよう</li> <li>着替えをしよう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ダンス、ウォーキング、トレーニング</li> <li>作業的な課題(型はめ、色仕分け、シール貼りなど)</li> <li>更衣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高める。</li> <li>手指の巧緻性を高め、集中力を高める。</li> <li>制服をハンガーに掛ける、Tシャツを畳むなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。</li> <li>終わりが分かるように一日の作業量を示す。</li> <li>ハンガーを掛けやすいように、ハンガーラックの方向にハンガーのフックを向け</li> </ul>
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かして健康になろう</li> <li>手、指を使って作業をしよう</li> <li>着替えをしよう</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ダンス、ウォーキング、トレーニングをする。</li> <li>作業的な課題(型はめ、色仕分け、シール貼り等)を行う。</li> <li>更衣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ。一定時間歩き続けることで、体力や移動能力を高める。</li> <li>手指の巧緻性を高め、集中力を高める。</li> <li>制服をハンガーに掛ける、Tシャツを畳むなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の動作の見本を提示したり、身体介助支援を行う。</li> <li>終わりが分かるように一日の作業量を示す。</li> <li>Tシャツを畳みやすくするために、机の上に一枚のみ置く。</li> </ul>

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。